

SISTEMUL EDUCAȚIONAL ÎN ROMÂNIA

DATE SINTETICE

ANUL ȘCOLAR/UNIVERSITAR 2011-2012

Indicatorii derivați – grad de cuprindere școlară, rată brută și netă de cuprindere școlară – au caracter provizoriu deoarece au fost calculați cu date provizorii de populație. Populația luată în calcul a fost determinată pe baza sporului natural și a soldului migrației internaționale definitive (adică, numai în funcție de emigranții care au părăsit definitiv România, respectiv și-au stabilit domiciliul pe teritoriul altei țări).

BUCUREȘTI

2013

Cuvânt înainte

În această lucrare sunt prezentate date obținute prin cercetări statistice exhaustive, realizate de Institutul Național de Statistică în unitățile de învățământ din sectorul public și privat, pe niveluri de educație, în anul școlar/universitar 2011-2012.

Pentru învățământul superior, informațiile statistice au fost colectate de la instituțiile publice și particulare, acreditate și aflate în curs de acreditare.

Datele au fost agregate pe niveluri de educație (preșcolar, primar și gimnazial, liceal, profesional, postliceal și superior), în conformitate cu structura organizatorică a sistemului național de educație din România.

Autorii

Cuprins

	Pagina
1. Populația școlară ..	1
1.1. Învățământul preșcolar ..	6
1.2. Învățământul primar și gimnazial (secundar inferior) ..	9
1.3. Învățământul secundar superior ..	12
1.3.1. Învățământul liceal ..	12
1.3.2. Învățământul profesional	18
1.4. Învățământul postliceal (post secundar) ..	19
1.5. Învățământul superior (terțiar) ..	21
2. Performanțele școlare ..	25
2.1. Situația școlară la sfârșitul anului școlar/universitar ..	25
2.2. Abandonul școlar ..	30
2.3. Absolvenții la sfârșitul anului școlar/universitar ..	33
3. Resursele sistemului educațional ..	37
3.1. Resursele umane ..	37
3.2. Resursele materiale ..	45
ANEXĂ: Tabele.....	51
Glosar ..	93
Referințe bibliografice ..	97

GRAFICE ÎN TEXT

Pagina

<i>Fig. 1. Evoluția populației de vârstă școlară și a populației școlare, în perioada 2000-2011</i>	<i>1</i>
<i>Fig. 2. Structura populației de vârstă școlară pe grupe de vârstă, în perioada 2000-2011</i>	<i>1</i>
<i>Fig. 3. Populația de vârstă școlară pe sexe, grupe de vârstă și medii de rezidență, în anul 2011.....</i>	<i>2</i>
<i>Fig. 4. Distribuția populației școlare pe niveluri de educație și medii de rezidență, în anul școlar/universitar 2011-2012</i>	<i>3</i>
<i>Fig. 5. Distribuția populației școlare pe forme de învățământ, în anul școlar/universitar 2011-2012</i>	<i>4</i>
<i>Fig. 6. Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară pe sexe și grupe de vârstă, în anul școlar/universitar 2011-2012.....</i>	<i>5</i>
<i>Fig. 7. Numărul copiilor înscriși pe tipuri de grădinițe și forme de proprietate, în anul în anul școlar 2011-2012</i>	<i>6</i>
<i>Fig. 8. Structura pe vârste a copiilor înscriși în învățământul preșcolar, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>7</i>
<i>Fig. 9. Numărul copiilor înscriși în învățământul preșcolar pe medii de rezidență, unele tipuri de grădinițe și care au studiat limba engleză, în anul școlar 2011-2012.....</i>	<i>8</i>
<i>Fig.10. Populația școlară din învățământul primar și gimnazial pe sexe, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>9</i>
<i>Fig.11. Populația școlară din învățământul primar și gimnazial pe regiuni de dezvoltare, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>10</i>
<i>Fig.12. Ponderea elevilor din învățământul primar și gimnazial, după studiul limbilor moderne - prima limbă modernă - în anul școlar 2011-2012</i>	<i>11</i>
<i>Fig.13. Populația școlară din învățământul primar și gimnazial, după studiul limbilor moderne – a doua limbă modernă - în anul școlar 2011-2012</i>	<i>11</i>
<i>Fig.14. Structura elevilor din învățământul liceal pe filiere, în anul școlar 2011-2012.....</i>	<i>13</i>
<i>Fig.15. Populația școlară din învățământul liceal pe profiluri de învățământ, în perioada 2010-2012</i>	<i>14</i>
<i>Fig.16. Populația școlară din învățământul liceal pe medii de rezidență și forme de proprietate, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>14</i>
<i>Fig.17. Structura pe sexe și profiluri a populației școlare din învățământul liceal, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>15</i>
<i>Fig.18. Populația școlară din învățământul liceal pe forme de învățământ, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>16</i>
<i>Fig.19. Numărul elevilor înscriși în învățământul liceal, după studiul limbilor moderne - prima limbă modernă - în anul școlar 2011-2012</i>	<i>16</i>
<i>Fig.20. Numărul elevilor înscriși în învățământul liceal, după studiul limbilor moderne - a doua limbă modernă - în anul școlar 2011-2012.....</i>	<i>17</i>
<i>Fig.21 Numărul elevilor înscriși în învățământul profesional pe unele profiluri de pregătire, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>18</i>
<i>Fig.22. Ponderea elevilor înscriși în învățământul profesional pe regiuni de dezvoltare, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>19</i>
<i>Fig.23. Structura elevilor înscriși în învățământul postliceal pe profiluri de pregătire, în anul școlar 2011-2012</i>	<i>21</i>
<i>Fig.24. Distribuția studenților pe forme de învățământ, în anul universitar 2011-2012.....</i>	<i>22</i>
<i>Fig.25. Distribuția studenților înscriși în învățământul superior pe profiluri, în anul universitar 2011-2012.....</i>	<i>23</i>
<i>Fig.26. Evoluția numărului de studenți înscriși în învățământul superior particular pe sexe, în perioada 1995-2012.....</i>	<i>24</i>

Fig.27. Gradul de promovabilitate pe niveluri de educație, la sfârșitul anului școlar 2011-2012	25
Fig.28. Gradul de promovabilitate în învățământul primar și gimnazial pe sexe și medii de rezidență, la sfârșitul anului școlar 2011-2012.....	26
Fig.29. Gradul de promovabilitate în învățământul primar și gimnazial pe clase , la sfârșitul anului școlar 2011-2012.....	26
Fig.30. Ponderea elevilor promovați în învățământul liceal după media generală, pe forme de învățământ, la sfârșitul anului școlar 2011-2012	28
Fig.31. Rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial pe sexe și medii de rezidență, în anul școlar 2011-2012.....	30
Fig.32. Rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial pe regiuni de dezvoltare, la sfârșitul anului școlar 2011-2012.....	31
Fig.33. Rata abandonului școlar pe niveluri de educație, în perioada 2010-2012.....	32
Fig.34. Situația absolvenților pe niveluri educaționale, în anul școlar/universitar 2011-2012.....	33
Fig.35. Numărul absolvenților din învățământul superior pe profiluri, la sfârșitul anului universitar 2011-2012.....	35
Fig.36. Numărul absolvenților din învățământul superior pe forme de proprietate și durate de școlarizare, în perioada 2010-2012.....	35
Fig.37. Personalul didactic pe niveluri de educație și medii de rezidență, în anul școlar/universitar 2011-2012.....	37
Fig.38 Personalul didactic din învățământul preșcolar pe tipuri de grădinițe, în perioada 2010-2012.....	38
Fig.39. Personalul didactic din învățământul preșcolar pe categorii de personal și medii de rezidență în anul școlar 2011-2012.....	39
Fig.40 Personalul didactic din învățământul primar și gimnazial pe sexe, în anul școlar 2011-2012	40
Fig.41. Personalul didactic calificat din învățământul primar și gimnazial pe sexe și medii de rezidență, în anul școlar 2011-2012	40
Fig.42. Structura personalul didactic din învățământul superior pe regiuni de dezvoltare, în anul universitar 2011-2012.....	44
Fig.43. Unitățile din învățământul preșcolar pe tipuri și medii de rezidență, în anul școlar 2011-2012.....	46
Fig.44. Structura sălilor de clasă din învățământul preșcolar pe tipuri de grădinițe, în anul școlar 2011-2012	46
Fig.45. Numărul unităților din învățământul liceal pe profiluri de învățământ, în anul școlar 2011-2012	47
Fig.46. Numărul unităților din învățământul profesional și postliceal pe forme de proprietate, în anul școlar 2011-2012.....	48
Fig.47. Baza materială din învățământul superior pe forme de proprietate, în anul universitar 2011-2012	49

TABELE ÎN ANEXĂ

Tabel 1. Gradul de cuprindere pe grupe de vârstă și sexe, în anul școlar / universitar 2011-2012	53
Tabel 2. Rata brută de cuprindere pe niveluri educaționale, în anul școlar / universitar 2011-2012.....	53
Tabel 3. Rata netă de cuprindere pe niveluri educaționale, în anul școlar / universitar 2011-2012.....	53
Tabel 4. Numărul grădinițelor, al copiilor înscriși și al personalului didactic în învățământul preșcolar pe forme de proprietate, tipuri de grădinițe și medii de rezidență, în anul școlar 2011-2012	54
Tabel 5. Numărul grădinițelor, al copiilor înscriși și al personalului didactic în învățământul preșcolar pe regiuni de dezvoltare, în anul școlar 2011-2012.....	54
Tabel 6. Numărul școlilor, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul primar și gimnazial pe forme de proprietate și medii de rezidență, la începutul anului școlar 2011-2012.....	55
Tabel 7. Numărul școlilor, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul primar și gimnazial pe regiuni de dezvoltare, la începutul anului școlar 2011-2012	55
Tabel 8. Numărul liceelor, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul liceal pe filiere și profiluri, la începutul anului școlar 2011-2012.....	56
Tabel 9. Numărul liceelor, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul liceal pe forme de proprietate, filiere și medii de rezidență, la începutul anului școlar 2011-2012.....	57
Tabel 10. Numărul liceelor, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul liceal pe regiuni de dezvoltare, la începutul anului școlar 2011-2012.....	58
Tabel 11. Numărul unităților, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul profesional pe forme de proprietate, medii de rezidență și tipuri de unități, la începutul anului școlar 2011-2012.....	58
Tabel 12. Numărul unităților, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul profesional pe regiuni de dezvoltare, la începutul anului școlar 2011-2012.....	60
Tabel 13. Numărul unităților, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul postliceal și de maiștri pe forme de proprietate, medii de rezidență și tipuri de unități, la începutul anului școlar 2011-2012	60
Tabel 14. Numărul unităților, al elevilor înscriși și al personalului didactic în învățământul postliceal și de maiștri pe regiuni de dezvoltare, la începutul anului școlar 2011-2012.....	61
Tabel 15. Numărul universităților, facultăților, studenților înscriși și al personalului didactic în învățământul superior, la începutul anului universitar 2011-2012.....	61
Tabel 16. Numărul studenților în învățământul superior pe tipuri, forme de învățământ, sexe și forme de proprietate, la începutul anului universitar 2011-2012	62
Tabel 17. Numărul universităților, facultăților, studenților înscriși și al personalului didactic în învățământul superior pe regiuni de dezvoltare și forme de proprietate, la începutul anului universitar 2011-2012	63
Tabel 18. Populația școlară din învățământul preuniversitar și personalul didactic pe niveluri educaționale și limbi de predare, în anul școlar 2011-2012	64
Tabel 19. Populația școlară din învățământul preuniversitar pe niveluri educaționale și limbi moderne, la începutul anului școlar 2011-2012.....	65
Tabel 20. Situația școlară a elevilor din învățământul primar și gimnazial pe forme de proprietate, medii de rezidență și forme de învățământ, la sfârșitul anului școlar 2011-2012	66
Tabel 21. Situația școlară a elevilor din învățământul liceal pe forme de proprietate, forme de învățământ și filiere, la sfârșitul anului școlar 2011-2012.....	67
Tabel 22. Numărul absolvenților din învățământul liceal pe forme de proprietate, medii de rezidență, forme de învățământ și filiere, la sfârșitul anului școlar 2011-2012	68

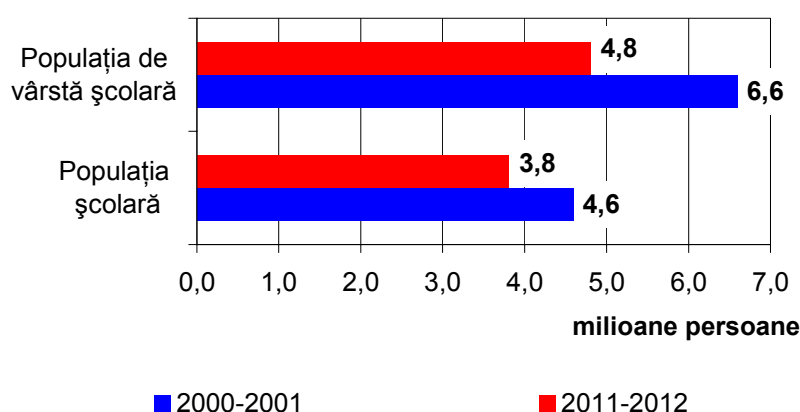
Tabel 23. Examenul de bacalaureat în învățământul liceal pe filiere și profiluri, la sfârșitul anului școlar 2011-2012.....	70
Tabel 24. Situația școlară a elevilor din învățământul profesional pe forme de proprietate, medii de rezidență, tipuri de școli și forme de învățământ, la sfârșitul anului școlar 2011-2012.....	71
Tabel 25. Numărul elevilor promovați și al absolvenților din învățământul profesional pe forme de proprietate, profiluri și medii de rezidență, la sfârșitul anului școlar 2011-2012.....	73
Tabel 26. Situația școlară a elevilor în învățământul postliceal și de maiștri pe forme de proprietate, medii de rezidență, tipuri de școli și forme de învățământ, la sfârșitul anului școlar 2011-2012	75
Tabel 27. Numărul elevilor promovați și al absolvenților în învățământul postliceal și de maiștri pe forme de proprietate, profiluri și medii de rezidență, la sfârșitul anului școlar 2011-2012	76
Tabel 28. Situația la învățătură a studenților în învățământul superior pe forme de proprietate și forme de învățământ, la sfârșitul anului universitar 2011-2012	78
Tabel 29. Numărul studenților promovați și al absolvenților din învățământul superior pe forme de proprietate, tipuri de învățământ și sexe, la sfârșitul anului universitar 2011-2012	79
Tabel 30. Rezultatele examenului de licență în învățământul superior pe forme de proprietate și forme de învățământ, la sfârșitul anului universitar 2011-2012	80
Tabel 31. Numărul personalului didactic și nedidactic în învățământul preșcolar pe forme de proprietate și medii de rezidență, la începutul anului școlar 2011-2012.....	82
Tabel 32. Numărul personalului didactic și nedidactic în învățământul primar și gimnazial pe forme de proprietate și medii de rezidență, la începutul anului școlar 2011-2012.....	83
Tabel 33. Numărul personalului didactic în învățământul liceal pe forme de proprietate, medii de rezidență și filiere, la începutul anului școlar 2011-2012.....	84
Tabel 34. Numărul personalului didactic și nedidactic în învățământul profesional pe forme de proprietate și medii de rezidență, la începutul anului școlar 2011-2012.....	85
Tabel 35. Numărul personalului didactic și nedidactic în învățământul postliceal și de maiștri pe forme de proprietate și medii de rezidență, la începutul anului școlar 2011-2012	85
Tabel 36. Numărul personalului didactic și nedidactic în învățământul superior pe forme de proprietate, la începutul anului universitar 2011-2012.....	86
Tabel 37. Baza materială în sistemul educațional în anul școlar/universitar 2011-2012.....	87
Comparații internaționale	
Tabel 38. Populația școlară pe niveluri educaționale în anul școlar/universitar 2010-2011.....	88
Tabel 39. Personalul didactic pe niveluri educaționale în anul școlar/universitar 2010-2011.....	89
Tabel 40. Numărul mediu de limbi moderne studiate per elev în anul școlar 2010-2011.....	90
Tabel 41. Absolvenți ai învățământului secundar superior, postsecundar și terțiar la sfârșitul anului școlar/universitar 2010-2011	91

1. Populația școlară

Indicatorii derivați – grad de cuprindere școlară, rată brută și netă de cuprindere școlară – au caracter provizoriu deoarece au fost calculați cu date provizorii de populație. Populația luată în calcul a fost determinată pe baza sporului natural și a soldului migrației internaționale definitive (adică, numai în funcție de emigranții care au părăsit definitiv România, respectiv și-au stabilit domiciliul pe teritoriul altei țări).

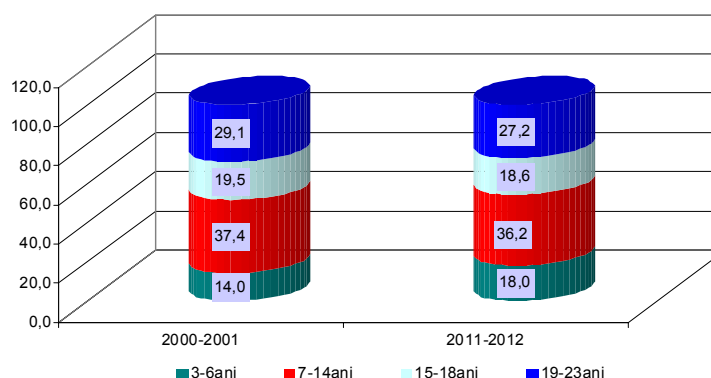
Trendul descrescător al populației de vârstă școlară înregistrat în ultimii ani în aproape toate nivelurile educaționale a fost determinat, în principal, de declinul demografic.

Fig.1. Evoluția populației de vârstă școlară și a populației școlare, în perioada 2000-2011



În anul școlar/universitar 2011-2012 comparativ cu anul 2000-2001 în distribuția pe grupe de vârstă a populației de vârstă școlară (3-23 ani) ponderea cea mai scăzută s-a înregistrat la grupa de vârstă 3-6 ani, valoarea ei fiind jumătate din ponderea grupei de vârstă 7-14 ani.

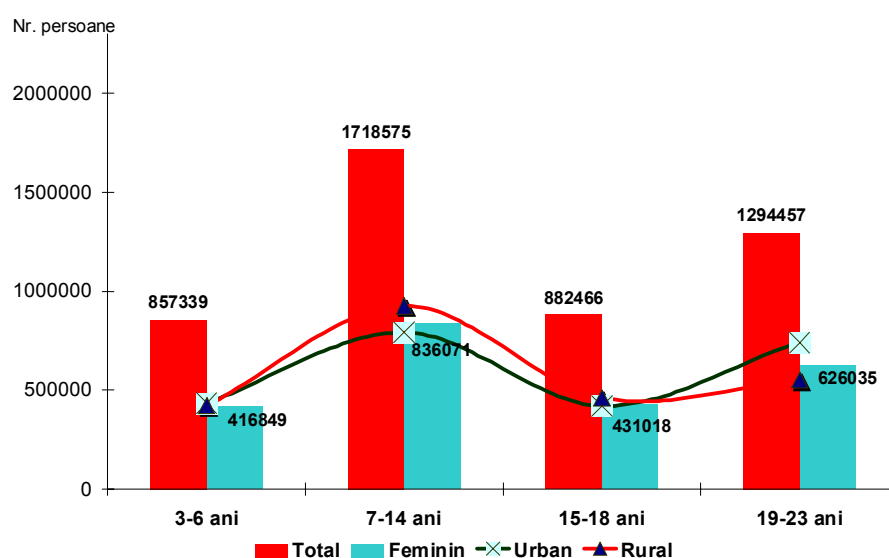
Fig.2. Structura populației de vârstă școlară, pe grupe de vârstă, în perioada 2000-2011



Comparativ cu anul școlar 2000, structura pe grupe de vârstă a populației de vârstă școlară s-a modificat în anul 2011, în special pentru grupa 3-6 ani (creștere cu 4,0 puncte procentuale) și pentru grupa 19-23 ani (scădere cu 1,9 puncte procentuale).

Nu se înregistrează diferențe majore pe sexe la populația de vârstă școlară (48,6% fete și 51,4% băieți), populația feminină înregistrând valori mai mici decât cea masculină pentru toate grupele de vârstă.

Fig.3. Populația de vârstă școlară pe sexe, grupe de vârstă și medii de rezidență, în anul 2011



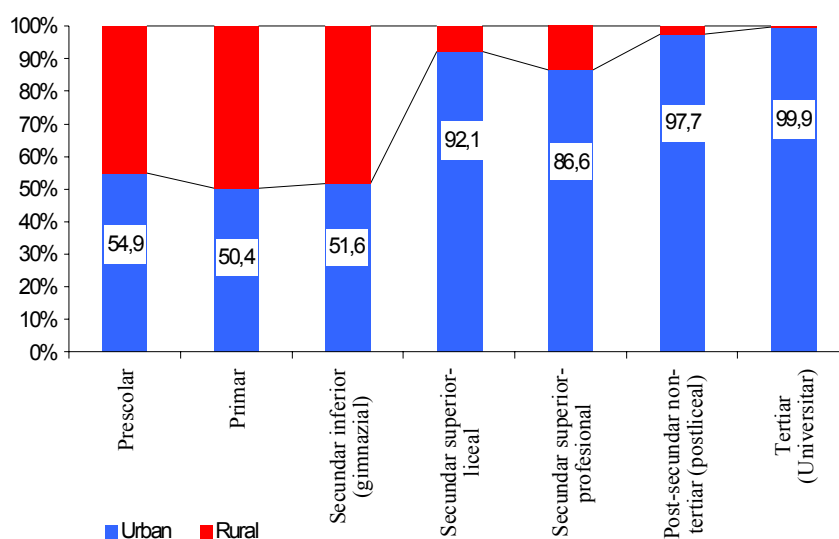
În anul 2011, 50,3% din totalul populației de vârstă școlară se afla în mediul urban. Comparativ cu anul precedent, diferențe pe medii de rezidență s-au înregistrat la populația cu vârste cuprinse între 3-6 ani și 19-23 ani, unde concentrarea copiilor în mediul urban a devansat-o pe cea din mediul rural. Opusul acestei situații o reprezintă populația cu vârste cuprinse între 7-14 ani și 15-18 ani, unde proporția populației de vârstă școlară din mediul rural este superioară celei din mediul urban.

În strânsă corelație cu evoluția populației de vârstă școlară (3-23 ani), **populația școlară se înscrie pe același trend descrescător**. Astfel, în anul 2011-2012, populația școlară era mai puțin numeroasă (cu 741,8 mii persoane, adică 16,2%) comparativ cu anul școlar 2000-2001. Cele mai semnificative reduceri ale populației școlare s-au înregistrat în învățământul profesional (cu

94,8%) și în cel primar și gimnazial (32,4%), iar cele mai mari creșteri au fost în învățământul liceal (29,2%).

În anul școlar/universitar 2011-2012, în sistemul național de educație au fost înscriși 3823,5 mii copii, elevi și studenți (reprezentând peste trei sferturi din populația de vârstă școlară 76,0%), structura pe sexe fiind aproape echilibrată (49,5% feminin și 50,5% masculin). Din totalul populației școlare cuprinsă în sistemul de educație, 69,2% au studiat în mediul urban.

Fig.4. Distribuția populației școlare pe niveluri de educație și medii de rezidență, în anul școlar/universitar 2011-2012

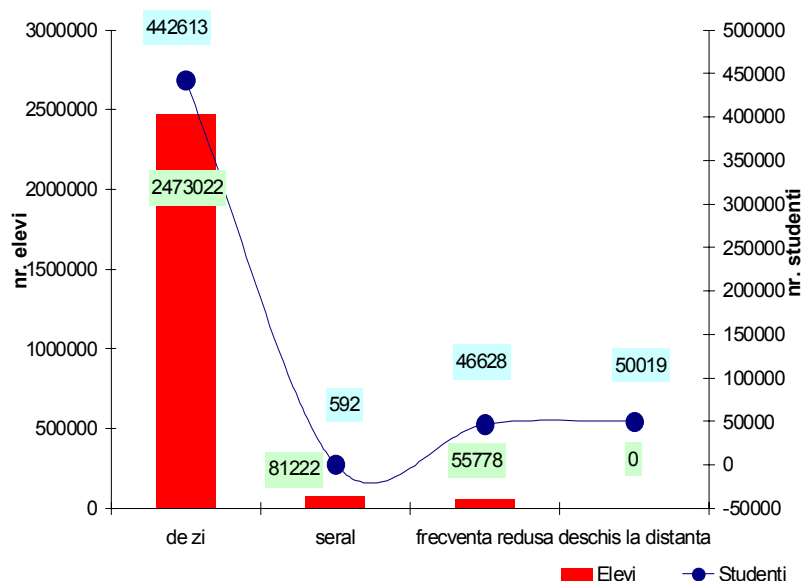


La nivelurile secundar superior (învățământul liceal și profesional), post-secundar non-terțiar (postliceal) și terțiar (universitar) sunt înregistrate ponderi scăzute ale elevilor și studenților în mediul rural, deoarece populația școlară este înregistrată după sediul unității de învățământ. Situație similară se înregistrează și în învățământul universitar, unde ponderea studenților este majoritară în mediul urban.

Sistemul educațional din România asigură instruirea persoanelor pe diferite **forme de învățământ**: de zi, seral, cu frecvență redusă și deschis la distanță.

În anul școlar/universitar 2011-2012, majoritatea elevilor și studenților au frecventat cursurile de zi (94,8% - învățământul preuniversitar, 82,0% - învățământul terțiar).

Fig.5. Distribuția populației școlare pe forme de învățământ, în anul școlar/universitar 2011-2012

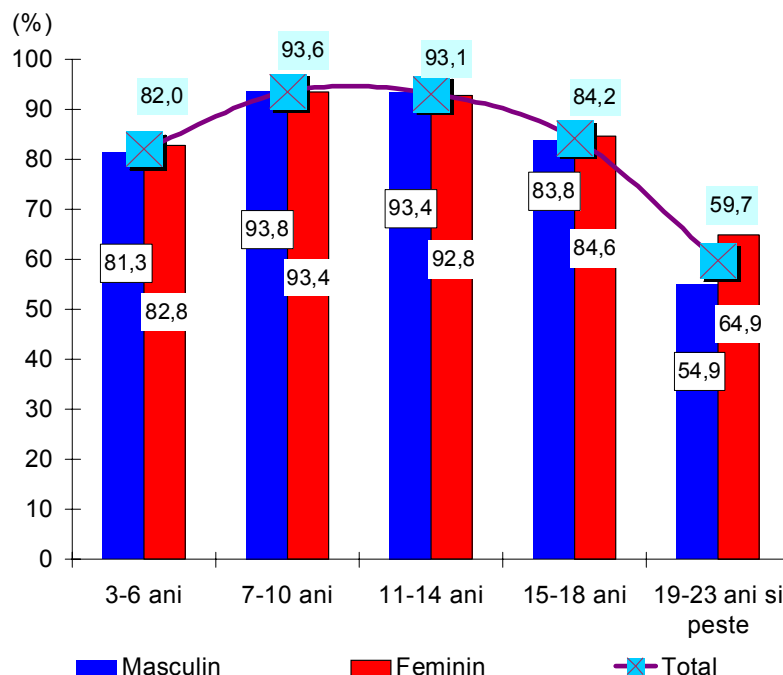


O formă de învățământ apărută după anul 1995 în sistemul național de educație - învățământul deschis la distanță - devine o formă de educație atractivă în învățământul universitar; numărul studenților înscriși în forma de învățământ la distanță a crescut în anul universitar 2011-2012 de 5,0 ori, comparativ cu anul când a fost introdusă pentru prima dată (1999-2000).

Gradul de cuprindere școlară pentru toate nivelurile de educație a fost în anul școlar 2011-2012 de 80,4% cu valori diferite pe sexe (79,0% la masculin și 82,0% la feminin).

Din repartitia pe grupe de vârstă se observă că elevii din grupa de vârstă 7-10 ani au înregistrat cel mai ridicat grad de cuprindere școlară de 93,6%, comparativ cu celelalte grupe de vârstă.

Fig.6. Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, pe sexe și grupe de vârstă, în anul școlar/universitar 2011-2012



În anul universitar 2011-2012 gradul de cuprindere școlară pentru grupa de vârstă 19-23 ani și peste a fost de 59,7%, mai mare cu peste 26,8 puncte procentuale comparativ cu anul școlar 2000-2001 (32,9%).

În anul școlar 2011-2012, **rata brută de cuprindere școlară** în învățământul primar a fost de 96,6%, iar în învățământul gimnazial de 93,2%.

În învățământul secundar superior (liceal și profesional) studiau 102,1% din totalul populației de vârstă școlară din nivelurile respective, în învățământul post secundar non-terțiar (postliceal) 6,1%, iar în învățământul superior rata brută de cuprindere era de 41,7%.

Rata netă de cuprindere în toate nivelurile de educație a fost de 68,6%, situația pe niveluri de educație fiind următoarea: 77,1% pentru învățământul preșcolar, 85,7% pentru primar și gimnazial (87,6% la primar, respectiv 83,9% la gimnazial), 77,0% pentru învățământul secundar superior (liceal și profesional) și 34,5% pentru învățământul postliceal și superior.

1.1. Învățământul preșcolar

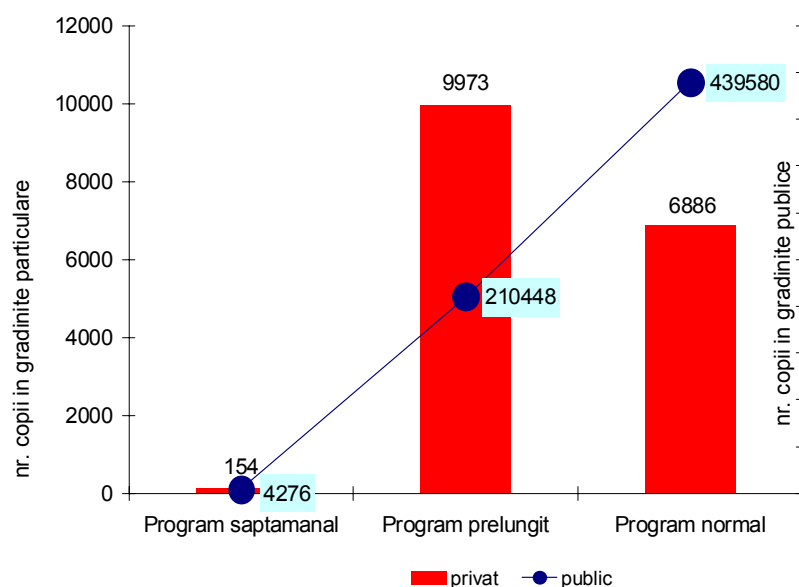
Numărul copiilor înscriși în învățământul preșcolar a crescut în ultimii ani ajungând la 673,6 mii în anul școlar 2011-2012, cu doar 0,1 mii mai puțin decât în anul școlar precedent.

Tendința din ultimii ani privind echilibrarea pe medii de rezidență și pe sexe s-a menținut aceeași și în anul școlar/universitar 2011-2012, diferența constând în 9,8 puncte procentuale în favoarea mediului urban și 2,2 puncte procentuale în favoarea băieților.

În anul școlar 2011-2012, învățământul preșcolar privat a fost în ușoară extindere, atât din punct de vedere al numărului de unități, cât și a numărului de copii înscriși (cu 4,8 mii copii mai mulți comparativ cu anul precedent), însă în grădinițele din sectorul public s-a înregistrat o ușoară scădere a numărului de copii 0,7%.

Din totalul populației preșcolare, 66,3% copii au fost cuprinși în grădinițe cu program normal, 32,7% în grădinițele cu program prelungit și numai 0,7% dintre copii au fost înscriși în grădinițele cu program săptămânal.

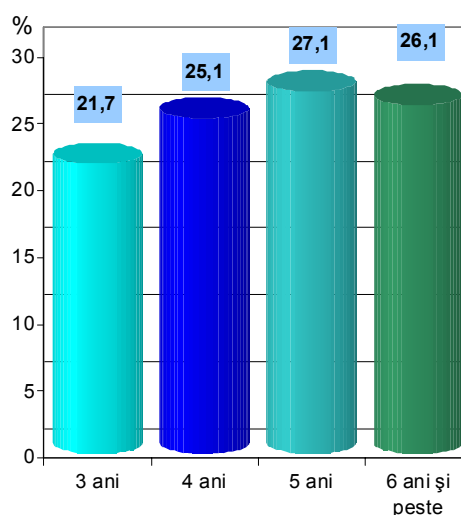
Fig.7. Numărul copiilor înscriși, pe tipuri de grădinițe și forme de proprietate, în anul școlar 2011-2012



Din totalul copiilor înscriși în grădinițe 260,4 mii erau cuprinși în grupa mare, iar dintre aceștia 128,9 mii erau incluși în grupele pregătitoare pentru clasa I. Distribuția pe vârste a copiilor înscriși în învățământul preșcolar relevă o pondere mai mică a copiilor în vârstă de 3 ani (21,7%).

În anul școlar 2011-2012, structura pe vârste a copiilor înscriși în învățământul preșcolar, se prezenta astfel: 25,1% - 4 ani, 27,1% - 5 ani, iar copiii în vârstă de 6 ani și peste reprezentau 26,1%.

Fig.8. Structura pe vârste a copiilor înscriși în învățământul preșcolar, în anul școlar 2011-2012

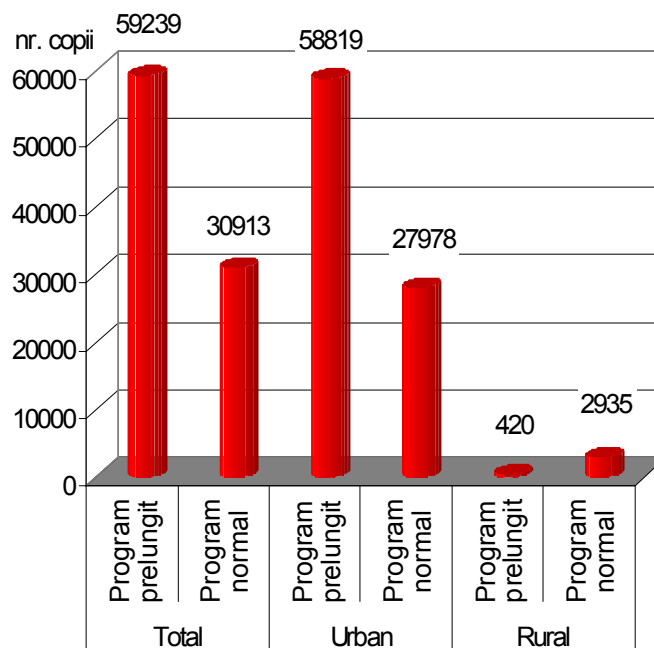


Numărul copiilor înscriși a atins cel mai înalt nivel în regiunea Nord-Est (18,4%), în timp ce în regiunea Vest s-a înregistrat cel mai scăzut nivel (8,3%).

În anul școlar 2011-2012, majoritatea copiilor au fost înscriși în grădinițe cu predare în limba română (92,5%), 6,4% în limba maghiară, 0,9 % în limba germană și 0,1% în alte limbi ale minorităților naționale (limba sârbă, ucraineană, slovacă, cehă, croată, bulgară, romanes).

Din totalul copiilor înscriși în învățământul preșcolar, 14,6% au studiat o limbă modernă, majoritatea preferând limba engleză (96,8%).

Fig.9. Numărul copiilor înscriși în învățământul preșcolar, pe medii de rezidență, unele tipuri de grădinițe și care au studiat limba engleză în anul școlar 2011-2012



În anul școlar 2011-2012 din totalul preșcolarilor care au învățat această limbă 96,9% au studiat-o în grădinițele din mediul urban și 3,1% în cele din mediul rural.

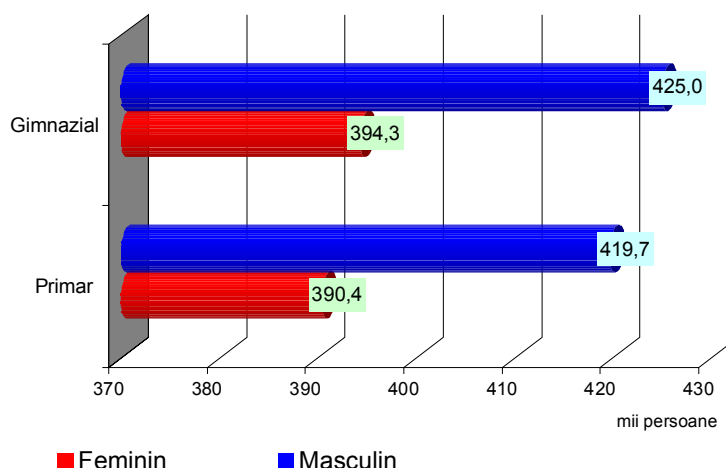
Din totalul copiilor care în anul școlar 2011-2012 au studiat o limbă modernă, 9,7% erau înscriși în grădinițele din sectorul privat, iar în cel public 90,3%. Grădinițele în care se studiază limbile moderne sunt, de regulă, cele cu program prelungit (66,3%) și cele cu program normal (32,5%).

Pe etnii, situația copiilor din învățământul preșcolar s-a prezentat astfel: 89,2% dintre copii erau de etnie română, 6,4% maghiari, 3,5% de etnie rromă, iar restul de 0,9% de alte etnii (germană, ucraineană, sârbă, turcă, tătară, etc.).

În învățământul preșcolar din România au fost cuprinși și 445 copii proveniți din alte țări, cu 9 copii mai puțini decât în anul școlar precedent. Țările din care au provenit cei mai mulți sunt: Italia (81 copii), Turcia (63 copii), Spania (61 copii), Ungaria (22 copii), Germania (19 copii), Franța și Canada (câte 16 copii din fiecare țară), Grecia (14 copii), SUA (13 copii), Olanda și Japonia (câte 11 copii din fiecare țară).

1.2. Învățământul primar și gimnazial (secundar inferior)

Fig. 10. Populația școlară din învățământul primar și gimnazial, pe sexe, în anul școlar 2011-2012



Majoritatea elevilor din învățământul primar și gimnazial (99,7%) erau înscriși în școlile publice. Deși sectorul privat este încă nesemnificativ reprezentat în acest nivel educațional, comparativ cu celelalte niveluri de educație, numărul elevilor este într-o creștere ușoară (cu 12,3% comparativ cu anul școlar precedent).

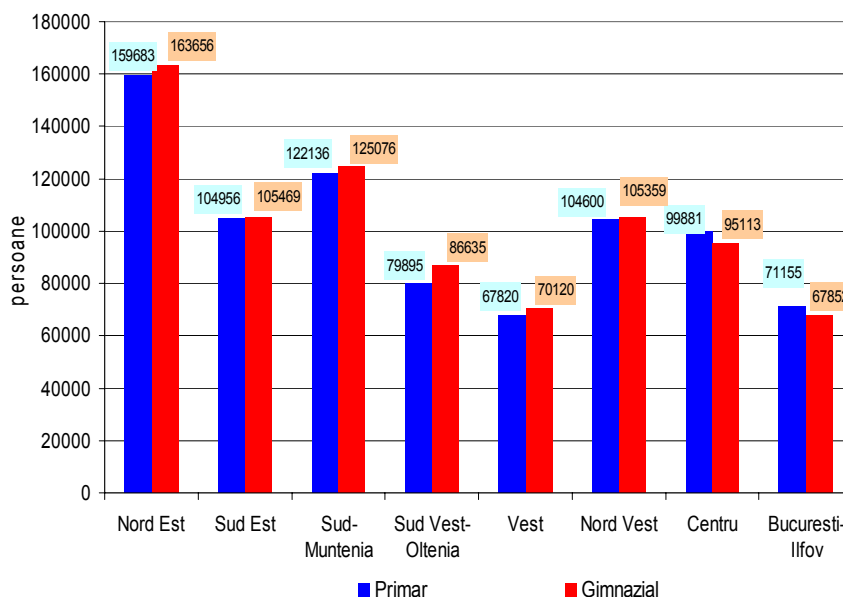
Din cei 5,3 mii elevi cuprinși în școlile particulare din învățământul primar și gimnazial, 95,2% învățau în mediul urban.

Cea mai mare parte a elevilor din învățământul primar și gimnazial frecventau cursurile de zi (99,6%).

Din totalul elevilor înscriși în învățământul primar și gimnazial, 51,0% elevi au studiat în mediul urban.

Pe regiuni distribuția elevilor înscriși în nivelurile de educație primar și gimnazial se prezenta astfel: 19,8% - regiunea Nord-Est, 15,2% - Sud-Muntenia, 12,9% - Sud-Est, 12,9% - Nord-Vest, 12,0% - Centru, 10,2% - Sud-Vest-Oltenia, 8,5% - Vest și 8,5% - regiunea București-Ilfov.

Fig.11. Populația școlară din învățământul primar și gimnazial pe regiuni de dezvoltare, în anul școlar 2011-2012

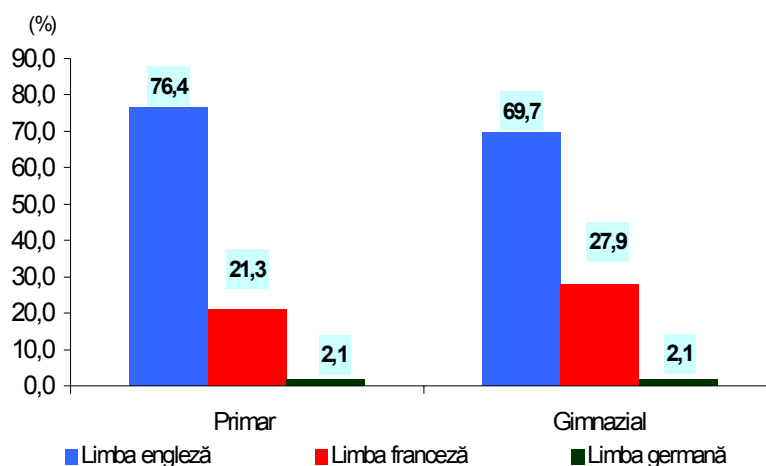


Limba română este limba de predare oficială în sistemul național de educație, 93,8% dintre elevii înscriși în învățământul primar și gimnazial studiind în această limbă.

În țara noastră, mai ales în județele Harghita și Covasna, populația de etnie maghiară deține o pondere importantă, ceea ce determină o proporție semnificativă a populației școlare care învață în limba maghiară (5,3%). Alte limbi de predare în învățământul primar și gimnazial sunt: germana, sârba, ucraineana, slovacă, cehă și române.

În anul școlar 2011-2012, în ierarhia limbilor moderne studiate de elevii din învățământul primar și gimnazial - *ca primă limbă modernă* – pe primul loc în învățământul primar s-a situat limba engleză, reprezentând 76,4% din totalul populației școlare menționate mai sus și 69,7% în învățământul gimnazial, urmată de limba franceză (21,3% în învățământul primar și 27,9% în cel gimnazial).

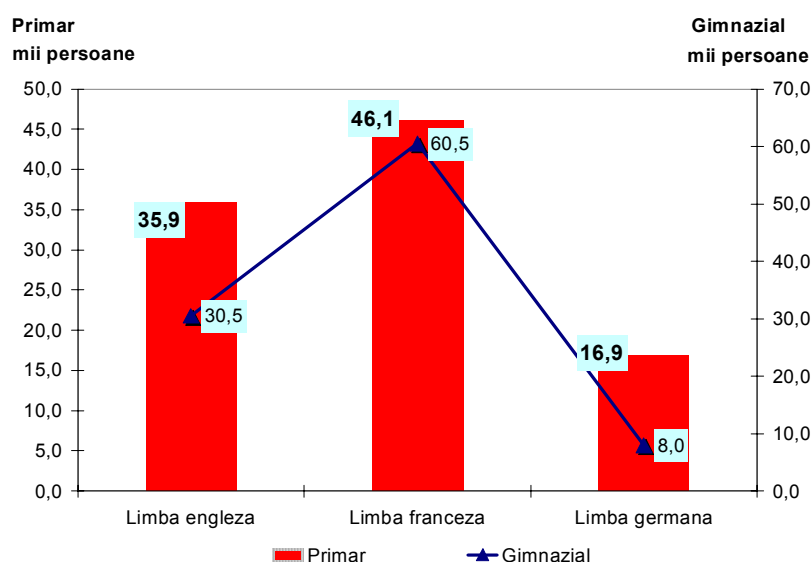
Fig.12. Ponderea elevilor din învățământul primar și gimnazial, după studiul limbilor moderne - prima limbă modernă - în anul școlar 2011-2012



Limba germană a fost studiată de 2,1% dintre elevii din învățământul primar și 2,1% din învățământul gimnazial.

În anul școlar 2011-2012, situația elevilor care au studiat o a doua limbă modernă, inclusă ca obiect de studiu, de regulă începând cu clasa a-V-a, se prezintă astfel: limba engleză a fost studiată de 35,9% dintre elevii din învățământul primar și de 30,5% din cei din învățământul gimnazial. Ponderi importante au înregistrat opțiunile pentru limbile franceză (46,1% în primar și 60,5% în gimnazial) și germană 16,9% în primar și 8,0% în gimnazial).

Fig. 13. Populația școlară din învățământul primar și gimnazial, după studiul limbilor moderne - a doua limbă modernă, în anul școlar 2011-2012



Numărul elevilor proveniți din alte țări care au studiat în țara noastră în învățământul primar și gimnazial a fost de 599 elevi, dintre care 306 elevi au fost în învățământul primar și 293 elevi

în învățământul gimnazial.

Cei mai mulți dintre acești elevi au provenit din Italia (90 elevi), Germania (77 elevi), Republica Moldova (68 elevi), Turcia (55 elevi), Spania (38 elevi), Ungaria (21 elevi), SUA și Vietnam (20 elevi din fiecare țară).

Sistemul educațional din România cuprinde și **învățământul special**, organizat pentru elevii cu deficiențe (psihice, fizice, senzoriale, motorii, de limbaj, socio-afective și de comportament sau cu deficiențe asociate), în scopul instruirii și educării, recuperării și integrării lor sociale. Învățământul special dispune de planuri de învățământ, programe analitice, manuale și metodologii didactice elaborate în funcție de tipul și gradul deficienței.

Este de remarcat faptul că numărul elevilor înscriși în învățământul special, în anul școlar 2011-2012, a înregistrat o reducere cu 176 elevi comparativ cu anul școlar anterior.

1.3. Învățământul secundar superior

Învățământul secundar superior cuprinde populația școlară din învățământul liceal și profesional. Un indicator important care permite măsurarea nivelului de tranziție din învățământul secundar inferior (gimnazial) în nivelul secundar superior (liceal, profesional) este **rata de tranziție în învățământul secundar superior^{*)}**. Rata de tranziție în anul 2011-2012 a fost de 96,0%, înregistrând o tendință ușor descrescătoare, cu 1,1 puncte procentuale față de anul precedent.

1.3.1. Învățământul liceal

În anul școlar 2011-2012, în **învățământul liceal** studiau 888,8 mii elevi (cu 2,6% mai mult comparativ cu anul școlar precedent).

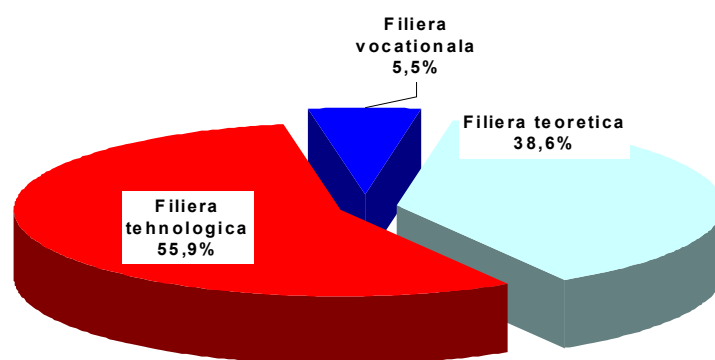
Ponderea elevilor de sex masculin în totalul elevilor înscriși în învățământul liceal a fost de 51,3%.

Majoritatea elevilor de liceu învățau în mediul urban (92,1%).

^{*)} **Rata de tranziție în învățământul secundar superior** reprezintă numărul de elevi admiși în primul an de studiu – promoția curentă- al învățământului secundar superior, într-un anumit an școlar, exprimat ca raport procentual față de numărul promoțiilor anului terminal al învățământului secundar inferior, din anul școlar anterior.

Aproape 39,0% din populația școlară cuprinsă în învățământul liceal, în anul școlar 2011-2012, a studiat în liceele din cadrul filierei teoretice, iar 55,9% în cele din filiera tehnologică. Ponderea elevilor care au optat pentru profilurile din filiera vocațională a fost de 5,5%, iar în cadrul acesteia ponderi mari se remarcă pentru elevii înscriși la profilul sportiv (31,9%), profilul teologic (21,8%), arte plastice (14,3%) și cel pedagogic (14,0%).

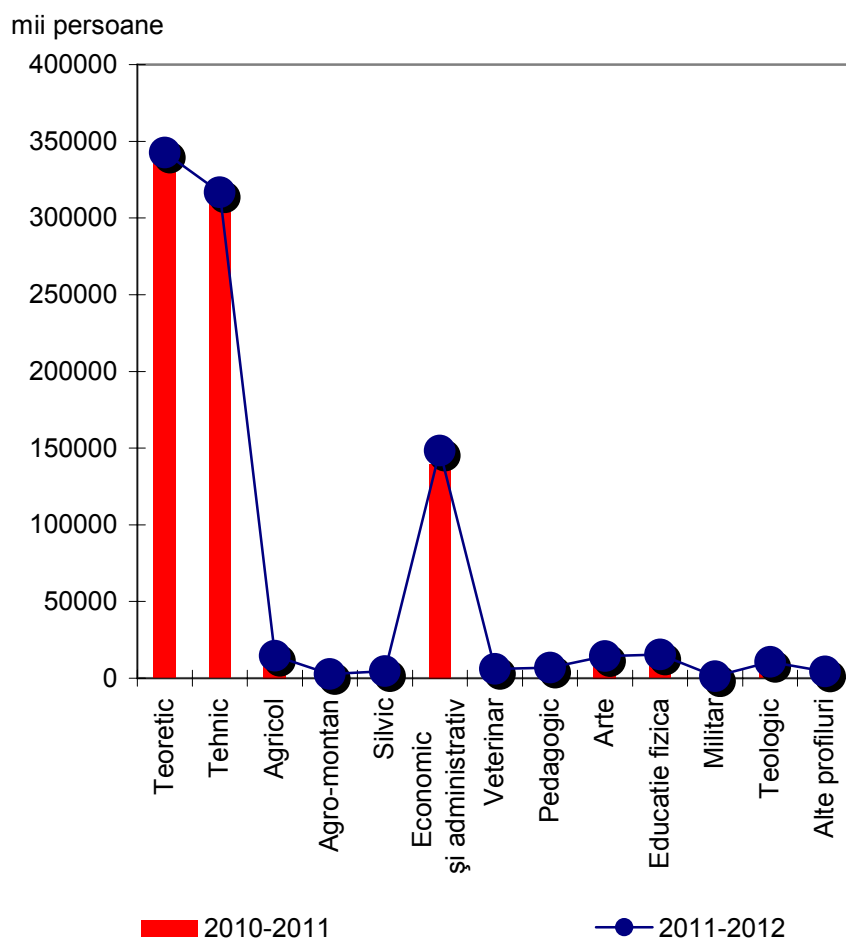
Fig. 14. Structura elevilor din învățământul liceal, pe filiere, în anul școlar 2011-2012



În cadrul filierei tehnologice 63,7% dintre elevi au fost cuprinși în liceele cu profil tehnic și 29,9% în liceele cu profil servicii. Pentru liceele cu profil agricol au optat 2,9% dintre elevi, iar pentru liceele cu profil agromontan doar 0,5%.

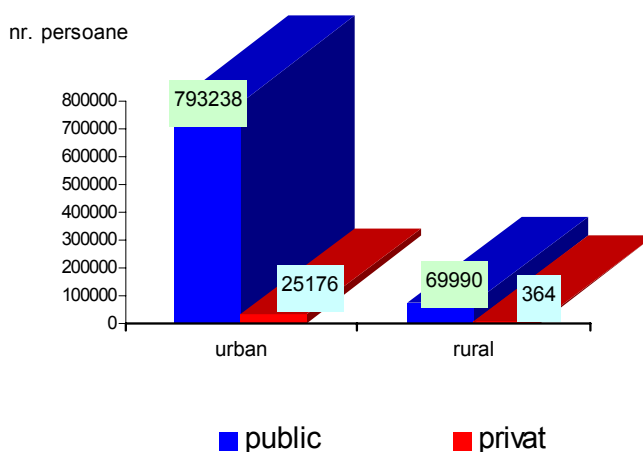
Numărul elevilor înscriși în învățământul liceal a crescut cu 22,2 mii comparativ cu anul școlar precedent datorită, în principal, lichidării claselor a IX-a și a X-a de la învățământul de arte și meserii și orientarea elevilor către învățământul liceal. Ca urmare, se înregistrează creșteri ale numărului de elevi înscriși în licee la majoritatea profilurilor de pregătire: silvic (25,3%), pedagogic (21,4%), veterinar (11,6%), arte plastice (6,5%), agricol (6,4%), economic și administrativ (6,4%), sportiv (5,3%), muzică (4,9%).

Fig.15. Populația școlară din învățământul liceal, pe profiluri de învățământ, în perioada 2010-2012



Din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal, 97,1% erau cuprinși în unități școlare publice și 2,9% în licee private.

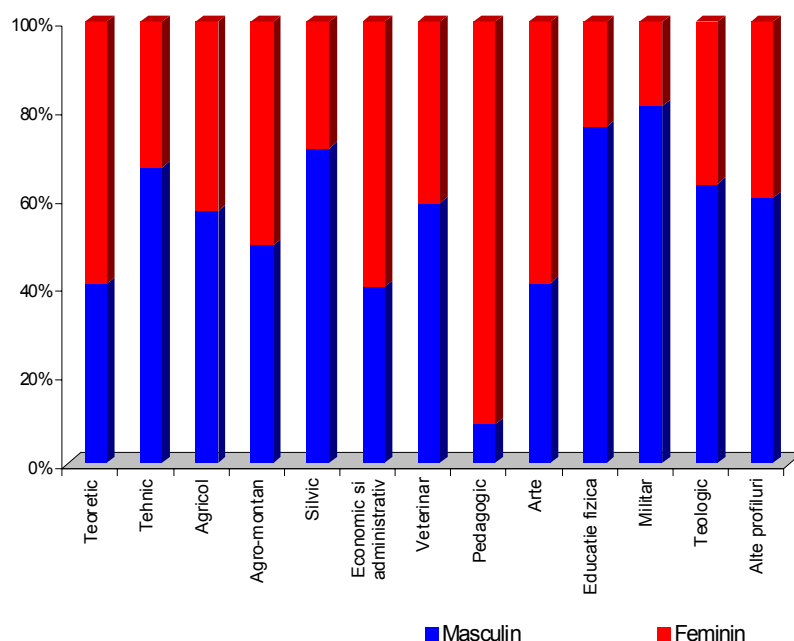
Fig. 16. Populația școlară din învățământul liceal, pe medii de rezidență și forme de proprietate, în anul școlar 2011-2012



La începutul anului școlar 2011-2012, în mediul urban au fost înscriși 816,2 mii elevi din țară, dintre aceștia 340,8 mii (41,8%) proveneau, după domiciliul părinților, din mediul rural.

În ceea ce privește repartizarea pe sexe a populației școlare din învățământul liceal, s-a constatat că fetele se înscriu cu regularitate în liceele teoretice, economice, administrative, de arte plastice, de teatru, de coregrafie și muzică, însă ponderea cea mai mare a populației feminine se întâlnește în liceele cu profil pedagogic (91,2%). Băieții preferă, în special, liceele militare (80,8% din totalul elevilor înscriși în liceele cu profil militar), liceele sportive (76,3%), silvic (71,3%), tehnic (67,0%) sau cele cu profil teologic (63,3%).

Fig.17. Structura pe sexe și profiluri a populației școlare din învățământul liceal, în anul școlar 2011-2012

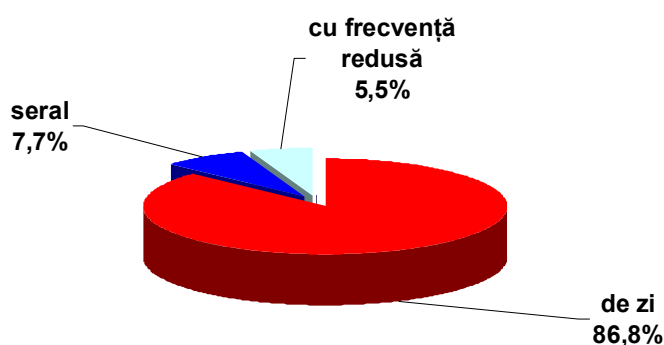


Majoritatea elevilor din învățământul liceal au urmat cursurile de zi (86,8%), 7,7% fiind înscriși la seral și 5,5% la cursuri cu frecvență redusă.

La profilurile din filiera vocațională, cu excepția profilului teologic, cursurile s-au desfășurat numai la forma de învățământ de zi.

În cadrul învățământului seral, ponderea cea mai mare au înregistrat-o elevii înscriși la profilurile din cadrul filierei tehnologice.

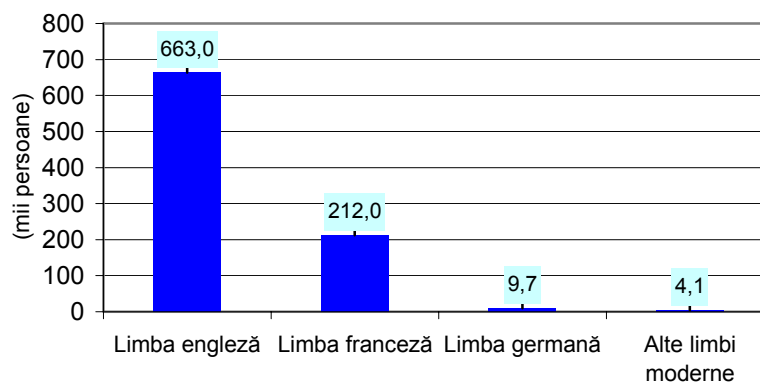
Fig. 18. Populația școlară din învățământul liceal, pe forme de învățământ, în anul școlar 2011-2012



Din numărul total al elevilor înscriși în învățământul liceal, 95,4% au studiat în limba română, 4,1% în limba maghiară, 0,4% în limba germană și 0,1% în alte limbi ale minorităților naționale (sârbă, ucraineană, slovacă, bulgară, croată).

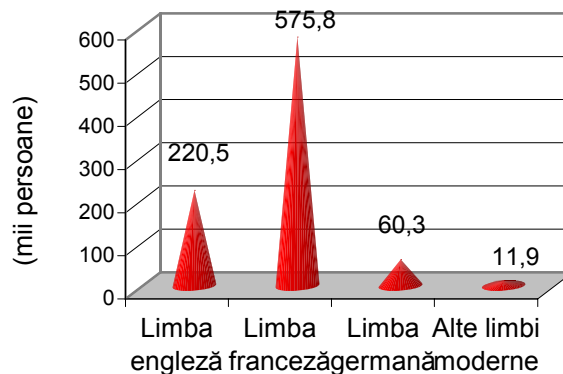
În anul școlar 2011-2012, aproape toți elevii înscriși în licee au studiat cel puțin o limbă modernă, 97,7% dintre aceștia studiind și o a doua limbă modernă, iar 1,1% au studiat și a treia limbă modernă. Ca și în învățământul primar și gimnazial, elevii manifestă o preferință deosebită pentru limba engleză și franceză.

Fig. 19. Numărul elevilor înscriși în învățământul liceal, după limbile moderne studiate - prima limbă modernă, în anul școlar 2011-2012



Dintre cei care învață o a doua limbă modernă, 66,3% au optat pentru limba franceză și 25,4% pentru limba engleză.

Fig.20. Numărul elevilor înscriși în învățământul liceal, după studiul celei de-a doua limbi moderne, în anul școlar 2011-2012



Este de menționat faptul că în anumite licee și colegii elevii studiază și a treia limbă modernă, însă numărul acestora este mai mic (9,5 mii elevi). Între cele mai studiate - ca a treia limbă modernă – se află și spaniola (41,2%), italiana (22,8%), și germana (19,8%).

Structura elevilor din învățământul liceal pe etnii relevă că, în anul școlar 2011-2012, majoritatea elevilor înscriși în învățământul liceal erau români 93,3%, 5,1% maghiari, 0,9% rromi, 0,7% de alte etnii.

În liceele din sistemul național de educație, învățau în anul școlar 2011-2012, 2,2 mii elevi proveniți din alte țări, 51,5% dintre ei fiind înscriși la filiera teoretică.

Din Republica Moldova provin cei mai mulți elevi de liceu (1,9 mii elevi) doritori să învețe în România.

Distribuția elevilor pe regiuni s-a prezentat astfel: în regiunea Nord-Est au fost înscriși 17,7% din totalul elevilor, urmată de regiunile Sud-Muntenia (14,3%), Nord-Vest (13,5%), Sud-Est (12,5%), Sud-Vest Oltenia (11,5%), Centru (11,0%), București-Ilfov (10,0%). Cel mai puțin reprezentată a fost regiunea Vest cu 9,5%.

1.3.2. Învățământul profesional

În anul școlar 2011-2012, în învățământul profesional au fost cuprinși 12,4 mii elevi, cu 42,2 mii (77,3%) mai puțin decât în anul școlar precedent, reprezentând 1,4% din totalul elevilor din învățământul secundar superior.

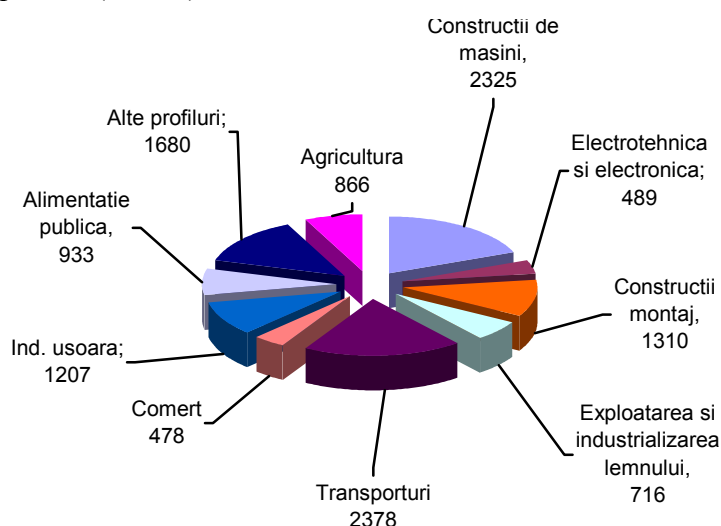
Scăderea drastică a numărului de elevi din învățământul profesional este consecința faptului că, începând cu anul școlar 2008-2009, s-a încercat direcționarea tuturor absolvenților clasei a VIII-a spre învățământul liceal, astfel încât învățământul profesional a funcționat în anul școlar 2011-2012 numai pentru elevii aflați în anii terminali.

Ca și în învățământul liceal, ponderea populației școlare din învățământul public a fost majoritară (98,8%).

Structura pe sexe a elevilor din învățământul profesional relevă o pondere mai mare a populației masculine (63,8%). Numărul elevilor înscriși în școlile de arte și meserii din mediul urban a fost de 10,6 mii, reprezentând 85,8% din totalul populației școlare din învățământul profesional.

Pe profiluri de pregătire, cea mai mare pondere a elevilor înscriși în școlile de arte și meserii, a fost înregistrată în cadrul profilului transporturi (19,2%).

Fig. 21. Numărul elevilor înscriși în învățământul profesional, pe unele profiluri de pregătire, în anul școlar 2011-2012



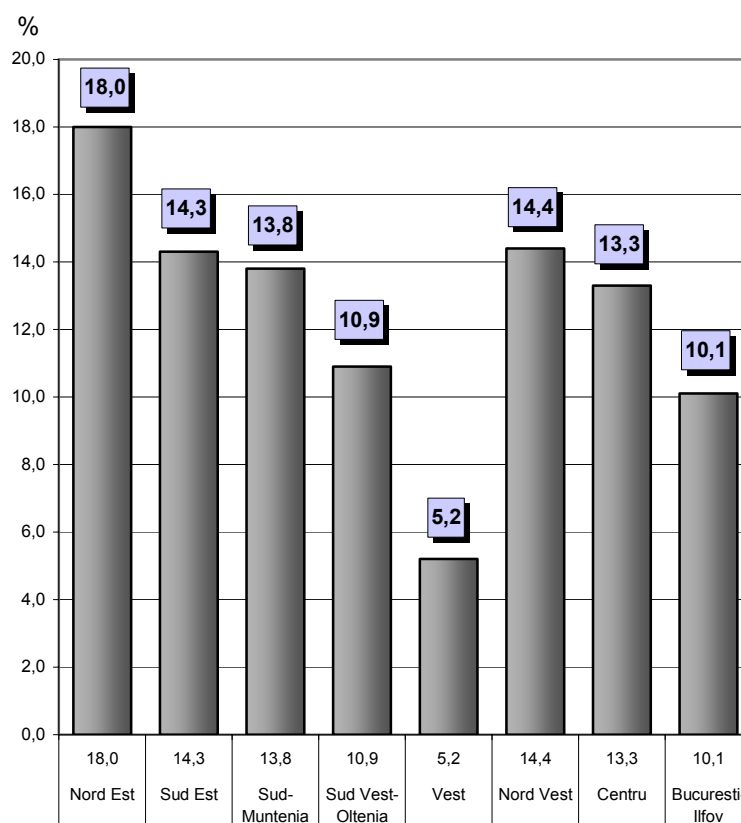
Ponderi semnificative s-au înregistrat și pentru profilurile: construcții de mașini (18,8%), construcții montaj (10,6%), industrie ușoară (9,7%), alimentație publică (7,5%).

În învățământul profesional 37,7% din elevii înscriși în acest nivel de învățământ au urmat cursurile de zi, 61,8% fiind la cursuri serale și doar 0,5% dintre elevi urmează cursurile cu frecvență redusă; 98,8% din totalul elevilor înscriși au urmat cursurile în limba română, iar 1,2% în limba maghiară.

Structura pe vârste reflectă o pondere mare a elevilor de 21 ani și peste în totalul elevilor înscriși în învățământul profesional (56,8%), urmați fiind de cei de 17 ani (13,3%).

În profil teritorial, distribuția elevilor din învățământul profesional s-a prezentat astfel: în regiunea Nord-Est au fost înscriși cei mai mulți elevi (18,0%), urmată de regiunea Nord-Vest (14,4%), regiunea Sud-Est (14,3%), iar în regiunea Vest acest nivel de învățământ este puțin reprezentat, cu o pondere de 5,2%.

Fig.22. Ponderea elevilor înscriși în învățământul profesional, pe regiuni de dezvoltare, în anul școlar 2011-2012



1.4. Învățământul postliceal (post secundar)

Studiile post-secundare reprezintă o formă de educație care oferă pregătire în domeniul economic, tehnic, educațional, agricol, sănătate, administrație, etc.

Mobilitatea cererii pe piața forței de muncă, însoțită de diversificarea permanentă a ocupațiilor, determină orientarea

absolvenților de liceu către învățământul postliceal, care se caracterizează printr-o durată mai scurtă de școlarizare.

Urmare a restructurărilor produse în economia națională după anul 1989, în **învățământul postliceal** s-au înregistrat fluctuații ale numărului de elevi înscriși. Astfel, în anul școlar 2011-2012, în acest nivel educațional studiau 79,5 mii elevi, cu 9,5 mii (13,6%) mai mult decât în anul școlar precedent.

Ponderea elevilor înscriși în învățământul postliceal în totalul populației școlare cuprinse în sistemul național de educație a fost de numai 2,1%, populația cu vârste corespunzătoare acestui nivel educațional (19-23 ani) optând pentru învățământul superior.

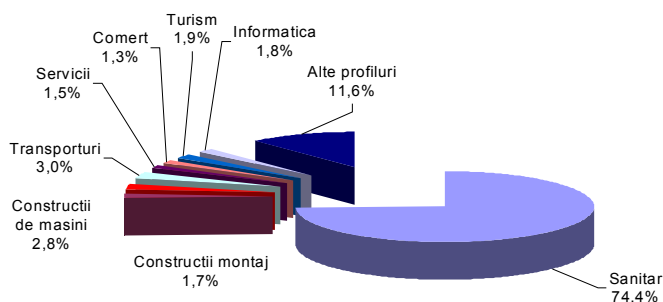
În anul școlar 2011-2012, 97,7% din totalul elevilor cuprinși în învățământul postliceal și de maiștri învățau în unități cu sediul în mediul urban. Este de menționat că numai 8,3% din totalul elevilor înscriși în acest nivel educațional au urmat cursurile în școlile de maiștri.

Repartizarea pe sexe a populației școlare din învățământul postliceal relevă o majoritate a populației feminine (70,9%).

În sectorul privat sunt înscriși 47,1% din numărul total al elevilor, comparativ cu cel din unitățile aflate în proprietate publică (52,1%). În plus, există și 0,8% elevi înregistrați la forma de proprietate cooperatistă.

Opțiunile tinerilor cu vârste cuprinse între 19-23 ani, pentru anumite profiluri de pregătire din învățământul postliceal, se prezintă astfel: 59,1 mii elevi au studiat la profilul sanitar (74,4%), 2,4 mii elevi la transporturi (3,0%) și 2,2 mii elevi au urmat cursurile învățământului postliceal la profilul construcții de mașini (2,8%). Se remarcă o scădere continuă în ultimii ani a numărului de elevi înscriși la profilul finanțe, contabilitate, administrativ, de la 24,5 mii elevi în anul școlar 1999-2000 la 0,4 mii elevi în anul școlar 2011-2012.

Fig.23. Structura elevilor înscriși în învățământul postliceal, pe profiluri de pregătire, în anul școlar 2011-2012



În anul școlar 2011-2012, în școlile postliceale și de maiștri erau înscriși 74,3 mii elevi la forma de învățământ de zi (93,5%) și 5,1 mii elevi (6,5%) în învățământul seral.

Elevii cuprinși în acest nivel educațional erau uniform distribuiți în profil teritorial, însă regiunile Nord-Est și Vest s-au remarcat prin cea mai mare, respectiv cea mai mică pondere (16,4%, respectiv 9,1%).

Din totalul elevilor înscriși, 98,3% studiau în limba română și 1,7% în limba maghiară.

În anul școlar 2011-2012, structura pe vârste a elevilor înscriși în învățământul postliceal era următoarea: 0,7% aveau vârsta de 18 ani, 8,7% de 19 ani, 12,4 % aveau 20 ani, majoritatea elevilor având vârste de 21 ani și peste (78,2%).

1.5. Învățământul superior (terțiar)

Interesul tinerilor pentru acest nivel de educație a crescut constant în ultimii 20 de ani. Totuși, în acest moment, învățământul din România se confruntă cu problema unei opțiuni fundamentale: ori continuă să funcționeze inercial, urmând traiectele statornicite în deceniul precedent, ori se orientează către acele transformări care să-l sincronizeze cu cele mai importante dezvoltări actuale și viitoare. Această situație incertă, existentă în unele universități românești, a determinat o diminuare cu 133,1 mii studenți (19,8%) în anul 2011-2012, comparativ cu anul universitar precedent. Ponderea

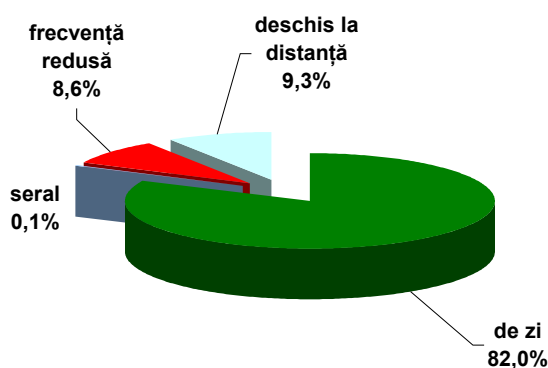
studenților în totalul populației școlare cuprinse în sistemul național de educație în anul universitar 2011-2012 este de 14,1%.

Din totalul studenților înscriși în anul universitar 2011-2012 (540,0 mii), ponderea studentelor cuprinse în învățământul superior era majoritară (53,1%).

Învățământul superior se desfășoară la formele de învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă sau învățământ deschis la distanță.

În învățământul superior public, cea mai mare pondere o dețineau studenții înscriși la învățământul de zi (87,1%), comparativ cu 67,5% în cel privat. În ultimul an însă, s-a constatat o scădere continuă a numărului de studenți care optează pentru învățământul deschis la distanță, mai ales în învățământul privat. În anul universitar 2011-2012, ponderea studenților care urmează cursurile învățământului la distanță era de 9,3% în totalul studenților din învățământul public, respectiv 9,1% în totalul studenților din privat. Totodată, ponderea studenților care se înscriu la forma de învățământ seral este cea mai mică dintre toate formele de învățământ, aceasta fiind în anul universitar 2011-2012 de 0,1% în sectorul public.

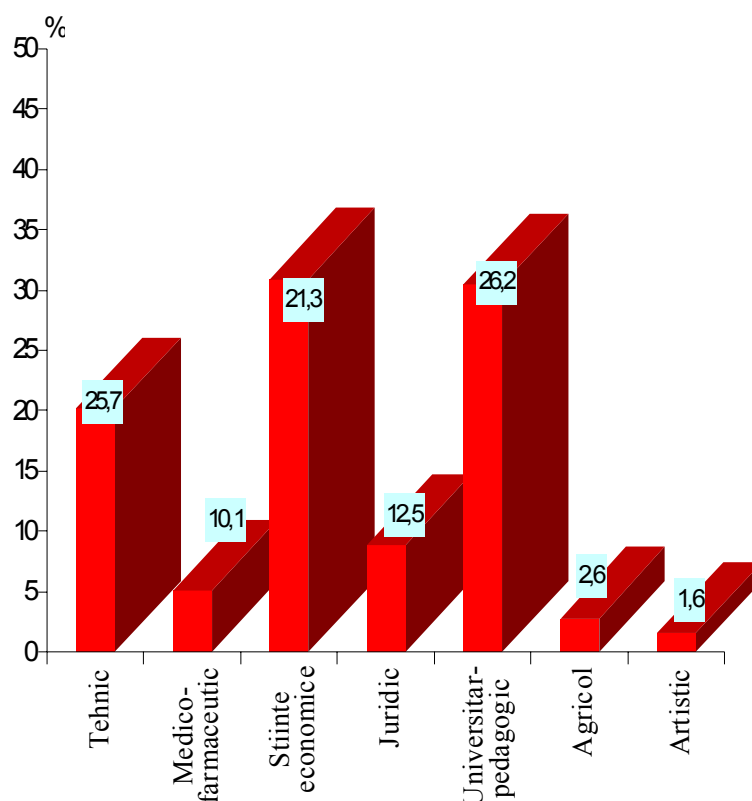
Fig. 24. Distribuția studenților pe forme de învățământ, în anul universitar 2011-2012



Din numărul total al studenților din învățământul public, înscriși în învățământul de zi, ponderea cea mai mare o dețin studenții din anul I.

Structura pe profiluri a studenților a fost determinată de cerințele pieței forței de muncă.

Fig.25. Distribuția studenților înscriși în învățământul superior, pe profiluri, în anul universitar 2011-2012

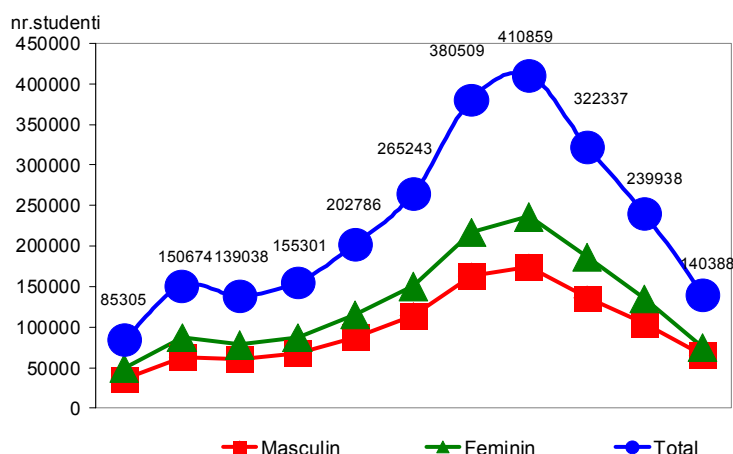


În anul universitar 2011-2012, ponderea studenților înscriși la învățământul tehnic a crescut comparativ cu anul precedent (de la 21,7% la 25,7%).

În învățământul superior, la toate profilurile, cu excepția învățământului tehnic și agricol ponderea studentelor era majoritară.

Între toate nivelurile de educație, alternativa particulară este cel mai bine reprezentată de învățământul superior. Educația în sectorul privat a apărut după 1990, înregistrând o evoluție spectaculoasă, în special în învățământul superior.

Fig.26. Evoluția numărului de studenți înscriși în învățământul superior particular, pe sexe, în perioada 1995-2012



În anul universitar 2011-2012, numărul studenților din sectorul privat a fost de 140,4 mii, în scădere cu 99,6 mii față de anul universitar precedent, reprezentând 26,0% din totalul studenților și din totalul populației școlare cuprinse în învățământul particular a reprezentat 62,0%.

În anul universitar 2011-2012, cursurile universitare au fost frecventate de 17,3 mii studenți străini (15,6 mii în sectorul public și 1,7 mii în sectorul privat). Ponderea studenților străini a reprezentat 3,2% din numărul total de studenți înscriși în învățământul superior.

Studenții străini care studiază în țara noastră provin din țări de pe aproape toate continentele. În anul universitar 2011-2012, 68,6% proveneau din Europa, 16,9% din Asia și 14,5% din Africa, America de Nord și de Sud și Australia.

Toate instituțiile de învățământ superior își au sediul în municipii și orașe excepție făcând comunele Crevedia și Cernica (județul Dâmbovița și Ilfov). Municipiul București rămâne unul dintre polii învățământului universitar din țara noastră, având cea mai mare pondere a studenților (30,9%), atât în sectorul public (23,2%), cât și în cel privat (52,6%). Alte centre universitare în care studiază un număr mare de studenți sunt următoarele: Cluj-Napoca (10,0%), Brașov (4,9 %), Iași (9,5 %) și Timișoara (6,6%).

2. Performanțele școlare

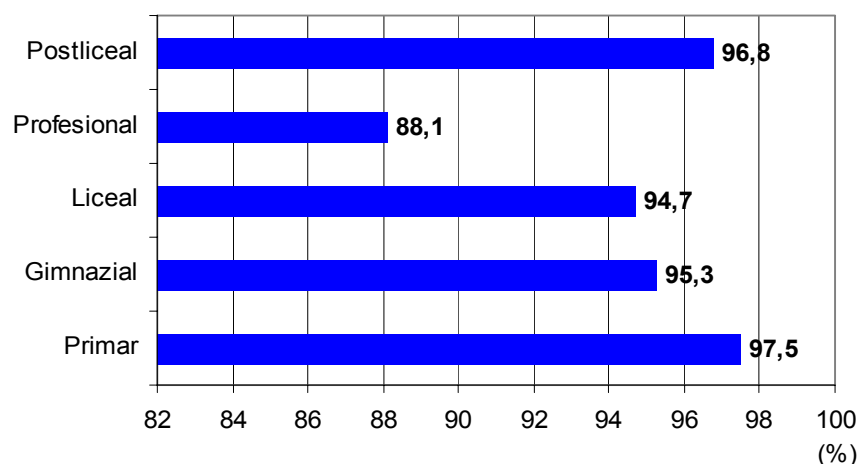
2.1.

Situația școlară la sfârșitul anului școlar/universitar

Cele mai importante obiective ale educației sunt legate de calitatea și eficiența sistemului de învățământ, atât din punct de vedere al actului educațional, cât și al impactului pe care îl are educația asupra vieții sociale și economice. Evaluarea calității procesului educațional se realizează pe baza principalelor rezultate ale activității didactice și de instruire, utilizându-se indicatori statistici relevanți, precum numărul elevilor promovați și gradul de promovabilitate, situația școlară a elevilor promovați după media generală obținută, numărul elevilor declarați repetenți, rata abandonului școlar, numărul absolvenților. Acești indicatori se calculează pe baza datelor obținute prin cercetări statistice exhaustive în unitățile de învățământ, la sfârșitul fiecărui an școlar/universitar, pentru toate nivelurile de educație.

Pentru fiecare nivel educațional gradul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2011-2012 se prezintă astfel:

Fig.27. Gradul de promovabilitate pe niveluri de educație, la sfârșitul anului școlar 2011-2012

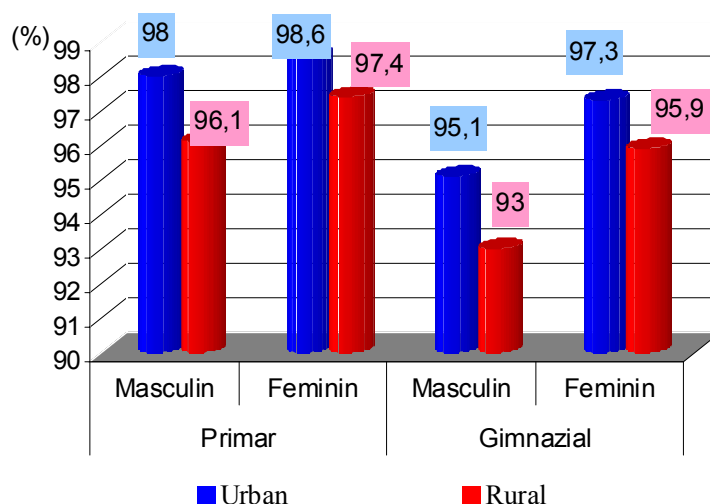


Promovare aproape completă a fost înregistrată în învățământul primar (97,5%) și postliceal (96,8%), iar gradul de promovabilitate cel mai scăzut în învățământul profesional (88,1%).

La sfârșitul anului școlar 2011-2012, în **învățământul primar și gimnazial**^{*)} gradul de promovabilitate a fost de 96,4% (97,5% în primar și 95,3% în gimnazial).

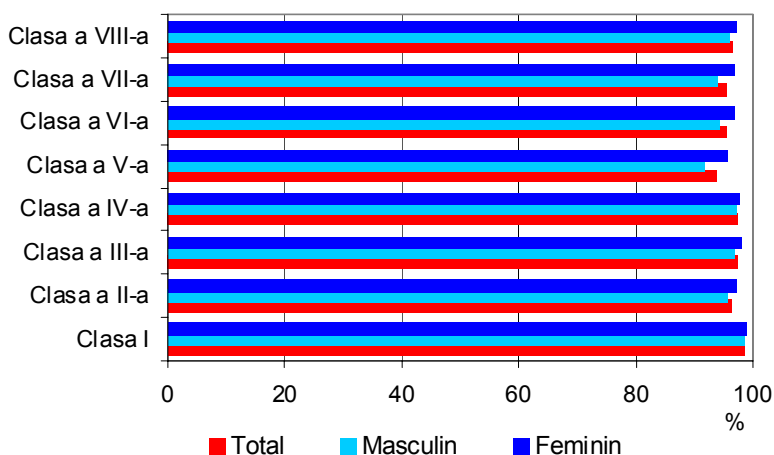
^{*)} exclusiv învățământul special primar și gimnazial

Fig. 28. Gradul de promovabilitate în învățământul primar și gimnazial, pe sexe și medii de rezidență, la sfârșitul anului școlar 2011-2012



Pe medii de rezidență, numărul de elevi promovați a fost superior în mediul urban, comparativ cu cel rural, înregistrându-se grade de promovabilitate de 97,2%, respectiv 95,6%.

Fig. 29. Gradul de promovabilitate în învățământul primar și gimnazial, pe clase, la sfârșitul anului școlar 2011-2012



O valoare scăzută a gradului de promovabilitate s-a înregistrat în învățământul gimnazial la forma de învățământ cu frecvență redusă (65,7%), în scădere cu 2,1 puncte procentuale față de anul școlar precedent.

Este de remarcat faptul că în învățământul primar și gimnazial privat, gradul de promovabilitate a fost de 99,0%.

Analiza promovabilității pe total și pe clase indică un nivel mai redus al gradului de promovare al elevilor care urmează cursurile clasei de început a nivelului de educație gimnazial.

Astfel, la sfârșitul anului școlar 2011-2012, clasa I a fost promovată de 98,7% din totalul elevilor aflați în evidență, iar clasa a V-a a fost promovată de 93,8% dintre elevii care au urmat această clasă.

Din totalul elevilor promovați în învățământul gimnazial, ponderi ridicate s-au înregistrat în rândul elevilor promovați care au obținut medii generale între 9-10 de 31,7%, între 8-8,99 de 24,3% și 21,2% pentru cei care au avut medii între 7-7,99.

Numărul elevilor promovați din **învățământul liceal** a fost, la sfârșitul anului școlar 2011-2012, de 809,6 mii elevi, în creștere cu 12,2 mii comparativ cu anul școlar precedent.

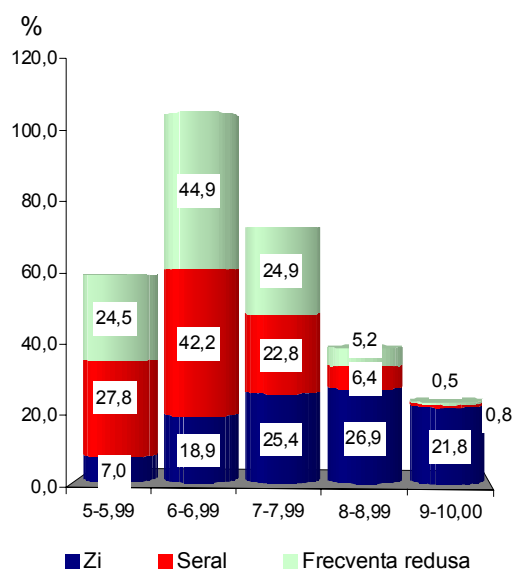
Gradul de promovabilitate înregistrat a fost de 94,7% (96,4% pentru fete și 93,1% pentru băieți).

În învățământul liceal de zi, gradul de promovabilitate a fost de 95,5%, cu 1,9 puncte procentuale mai mare decât cel înregistrat la forma de învățământ cu frecvență redusă (93,6%).

În acest nivel educațional, gradul de promovabilitate a fost de 94,7% la liceele din sectorul public și 95,8% la cele din sectorul privat și al cooperăției.

Gradul de promovabilitate cel mai ridicat în învățământul liceal s-a înregistrat la filierele teoretică și vocațională (98,4%). În cadrul filierei vocaționale, valori ridicate ale gradului de promovabilitate au fost înregistrate la liceele cu profil pedagogic (99,5%) și militar (99,3%).

Fig.30. Ponderea elevilor promovați în învățământul liceal, după media generală, la forme de învățământ, la sfârșitul anului școlar 2011-2012



Cele mai scăzute valori ale gradului de promovabilitate s-au înregistrat, în general, la profilurile din cadrul filierei tehnologice: la liceele cu profil tehnic (89,4%), resurse naturale și protecția mediului (92,2%), respectiv servicii (95,5%).

Din numărul total al elevilor promovați în învățământul liceal, ponderea cea mai mare (25,2%) a fost înregistrată la elevii care au obținut medii generale între 7-7,99, elevii cu medii între 8-8,99 (24,3%), cei cu medii între 6-6,99 (21,9%), iar cea mai scăzută pondere (9,4%) au avut-o elevii cu medii generale între 5-5,99.

În **învățământul profesional** erau cuprinși, la sfârșitul anului școlar 2011-2012, 8,6 mii elevi, în scădere cu 35,1 mii comparativ cu anul școlar precedent. Gradul de promovabilitate înregistrat în învățământul profesional a fost de 88,1%, valoarea cea mai ridicată fiind de 91,6% pentru elevii care au finalizat anul al IV-lea de studii.

Pe forme de învățământ, elevii promovați în învățământul profesional la forma de învățământ de zi au înregistrat un grad de promovabilitate de 94,0% (93,4% la fete și 94,1% la băieți).

În **învățământul postliceal și maiștri** s-au înregistrat 72,2 mii elevi promovați, dintr-un total de 74,6 mii aflați în evidență la sfârșitul anului școlar 2011-2012. Pe forme de învățământ situația

școlară a elevilor din învățământul postliceal și de maiștri, din punct de vedere al promovării, se prezenta astfel: 97,0% la cursuri de zi și 94,2% la seral.

În învățământul primar și gimnazial, 49,4 mii elevi au fost declarați repetenți, reprezentând 3,1% din totalul elevilor aflați în evidență la sfârșitul anului școlar 2011-2012. Numărul elevilor cu situația școlară neîncheiată în învățământul primar și gimnazial a fost de 7,7 mii, reprezentând 0,5% din totalul elevilor aflați în evidență la sfârșitul anului (0,3% la primar și 0,6% la învățământul gimnazial).

La sfârșitul anului școlar 2011-2012, 4,0% dintre elevii de liceu au fost declarați repetenți, iar 2,4 mii elevi au avut situația școlară neîncheiată.

Din totalul elevilor existenți la sfârșitul anului școlar în învățământul profesional, 9,4% au fost declarați repetenți și 2,5% au avut situația școlară neîncheiată.

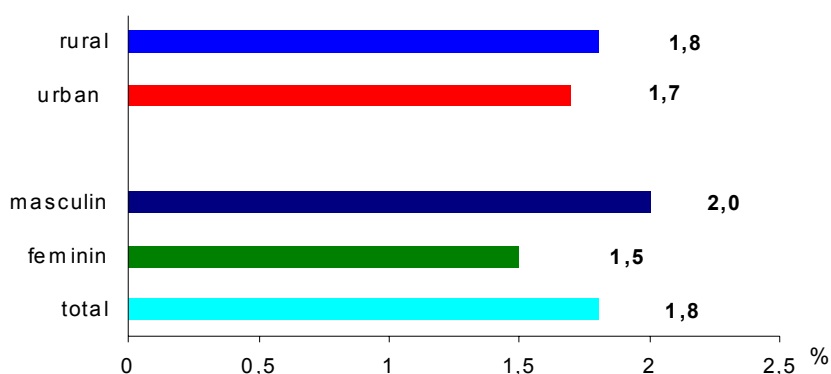
În învățământul postliceal, 1,2% dintre elevi aflați în evidență la sfârșitul anului școlar 2011-2012 au fost declarați repetenți, 1,5% exmatriculați cu drept de reînscrisere și 0,5% cu situația școlară neîncheiată.

2.2. Abandonul școlar

Abandonul școlar este un indicator important prin care se evaluează performanțele sistemului educațional, pe niveluri de educație, însă acesta semnalează și unele aspecte ale vieții sociale și economice, care pot influența accesul populației la educație. În ultimii ani, rata abandonului în învățământul preuniversitar a crescut ușor, de la 1,8% în anul școlar 2000-2001 la 2,7% în anul 2011-2012.

La sfârșitul anului școlar 2011-2012, numărul elevilor aflați în evidența unităților din **învățământului primar și gimnazial**^{*)} a fost de 1584,9 mii elevi, cu 28,3 mii elevi mai puțin decât la începutul anului. Rata abandonului a fost de 1,8% (1,6% pentru primar și 1,9% pentru gimnazial). Este de remarcat faptul că nu există diferențe mari ale ratei abandonului pe sexe (2,0% la masculin, 1,5% la feminin).

Fig. 31. Rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial, pe sexe și medii de rezidență în anul școlar 2011-2012

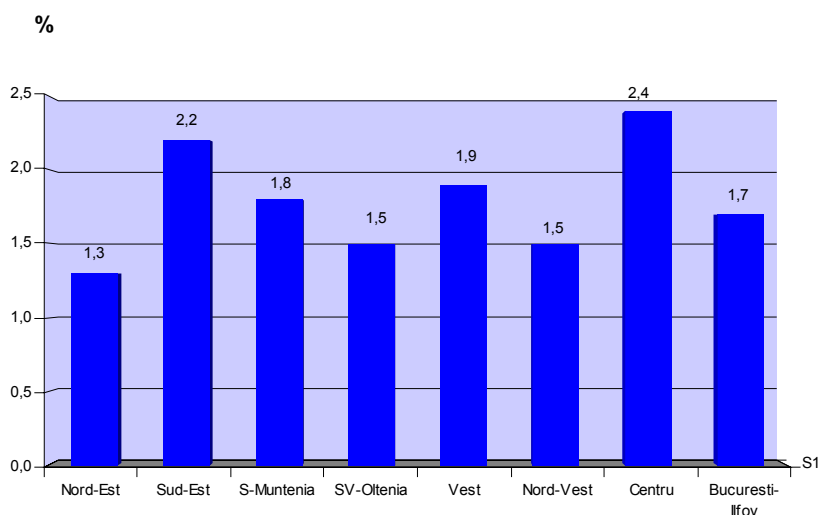


Pe medii de rezidență se remarcă, totuși, valori mai mari ale ratei abandonului în mediul urban la învățământul primar (1,6% în urban, comparativ cu 1,5% în rural) și mai mici în învățământul gimnazial (1,8% în mediul urban și 2,1% în cel rural).

^{*)}exclusiv învățământul special primar și gimnazial

În profil teritorial, valori mari ale ratei abandonului în învățământul primar și gimnazial s-au înregistrat în județele: Călărași și Ialomița (fiecare cu 3,6%), Brașov și Vrancea (fiecare cu 3,4%), Constanța, Caraș-Severin, Mureș și Satu-Mare (fiecare 2,3%), Sibiu (2,6%) și Brăila (2,4%). Cele mai mici valori au fost înregistrate în: Gorj (0,8%), Iași (0,9%), Bihor, Botoșani, Dâmbovița, Hunedoara și Teleorman (fiecare cu 1,2%), respectiv Argeș, Suceava și Vâlcea (fiecare cu 1,0%).

Fig.32. Rata abandonului școlar în învățământul primar și gimnazial, pe regiuni de dezvoltare, la sfârșitul anului școlar 2011-2012

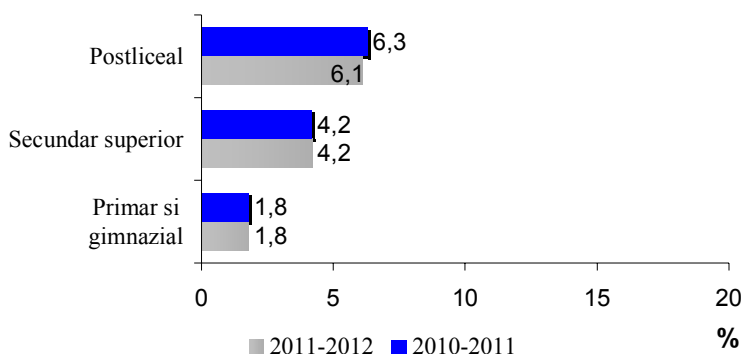


Metoda actuală de calcul a abandonului școlar poate induce distorsiuni la nivel de județ, motivul fiind transferul elevilor, pe parcursul unui an școlar, între școlile situate în județe diferite. La nivel național, aceste transferuri nu afectează valoarea ratei abandonului, însă aici intervine problema migrației externe, deoarece în calculul abandonului școlar sunt incluși și elevii plecați în străinătate. Abandonul școlar cuprinde și elevii decedați, exmatriculați definitiv sau cei care din diferite motive părăsesc sistemul de învățământ.

În învățământul secundar superior (liceal și profesional), la sfârșitul anului școlar 2011-2012, au abandonat școala 4,2% dintre elevii din acest nivel educațional.

Pe regiuni, valorile ratei abandonului școlar în învățământul secundar superior au fost cuprinse între 3,2% în regiunea Sud-Muntenia și 4,8% în regiunile Nord-Est și București-Ilfov.

Fig.33. Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație, în perioada 2010-2012



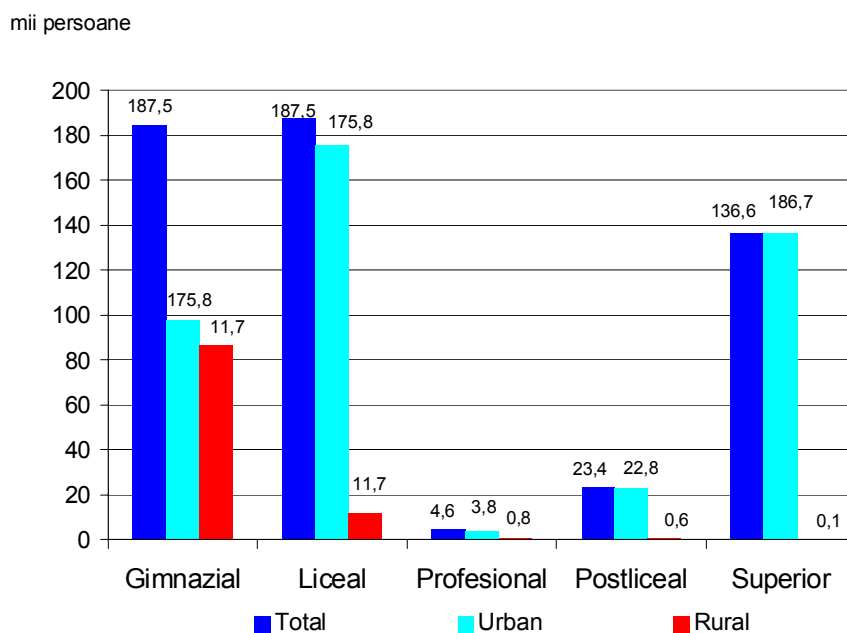
O rată mai ridicată a abandonului școlar s-a înregistrat în **învățământul postliceal** (6,1%). Observarea celor opt regiuni de dezvoltare indică diferențe mari ale ratei abandonului, valoarea acestui indicator situându-se în intervalul 4,9%, corespunzător regiunii Nord-Vest și 8,7% pentru Sud-Est. Între județe, se remarcă județul Ialomița, unde în anul școlar 2011-2012, rata abandonului școlar a fost de 16,7%, Covasna (14,9%), Vrancea (12,8%) și Alba (12,4%).

2.3. Absolvenții la sfârșitul anului școlar/universitar

În anul școlar/universitar 2011-2012, numărul absolvenților din toate nivelurile educaționale era de 536,7 mii elevi și studenți, în scădere cu 20,4% față de anul școlar precedent.

Distribuția absolvenților pe niveluri educaționale și pe medii de rezidență în anul școlar/universitar 2011-2012 se prezintă astfel:

Fig.34. Situația absolvenților pe niveluri educaționale, în anul școlar/universitar 2011-2012



Există discrepanțe între numărul absolvenților din mediul urban și rural, pentru aproape toate nivelurile de educație, mai accentuate la nivelurile superioare de educație (liceal și profesional, postliceal și superior). Aceste diferențe se datorează faptului că unitățile de învățământ își au sediul în mediul urban, iar înregistrarea datelor se realizează după sediul instituției de învățământ.

În sistemul național de educație, absolvenții învățământului superior dețineau o pondere de 25,4%, în creștere cu 2,3 puncte procentuale comparativ cu anul școlar/universitar 2010-2011.

La sfârșitul anului școlar 2011-2012, rata de absolvire în învățământul gimnazial a fost de 86,1%, cu diferențe mici între valorile înregistrate pe sexe (86,4% la masculin, 85,7% la feminin).

Dintre cei 184,6 mii absolvenți ai clasei a VIII-a, majoritatea aveau vârste de 14 și 15 ani (87,3%), 5,3% nu împliniseră încă

14 ani, iar 7,4% aveau vârste peste 15 ani.

În învățământul liceal, la sfârșitul anului școlar 2011-2012 au absolvit 187,5 mii elevi. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului de zi (84,4%). Comparativ cu anul precedent, învățământul liceal a înregistrat o scădere a numărului absolvenților cu 7,2%.

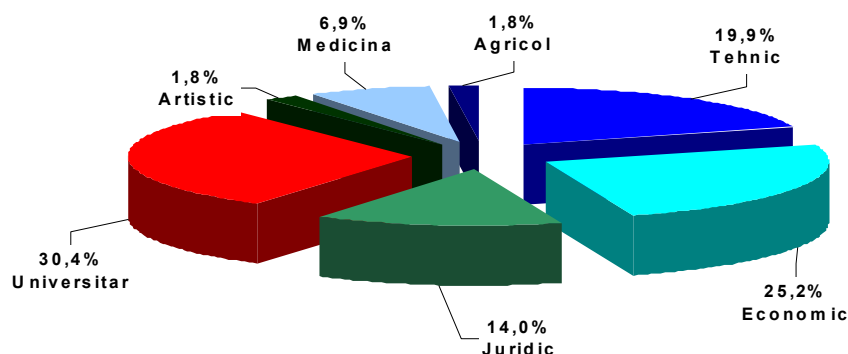
Pe filiere, situația absolvenților în anul școlar 2011-2012 este corelată cu structura populației școlare - care a frecventat cursurile anilor terminali din învățământul liceal (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) - și se prezintă astfel: 5,8% din totalul absolvenților au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională, 41,5% filiera teoretică, majoritatea revenind filierei tehnologice, unde s-au înregistrat 52,7% din totalul absolvenților.

Învățământul profesional și cel postliceal și de maiștrii au fost absolvite de 28,0 mii elevi, din care: 4,6 mii proveneau din școlile de arte și meserii și 23,4 mii din cele postliceale și de maiștrii; din numărul total al absolvenților 35,7% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului privat, iar 64,3% pe cele din sectorul public.

În învățământul superior, numărul absolvenților se află în scădere față de anul universitar 2010-2011 cu aproape 50,2 mii de studenți. Ponderea absolventelor a reprezentat 42,4% din totalul studenților care au absolvit învățământul superior în anul universitar 2011-2012.

Pe profiluri de pregătire, din totalul absolvenților învățământului superior, ponderi mari s-au înregistrat la facultățile cu profil universitar (30,4%), economic (25,2%) și juridic (14,1%).

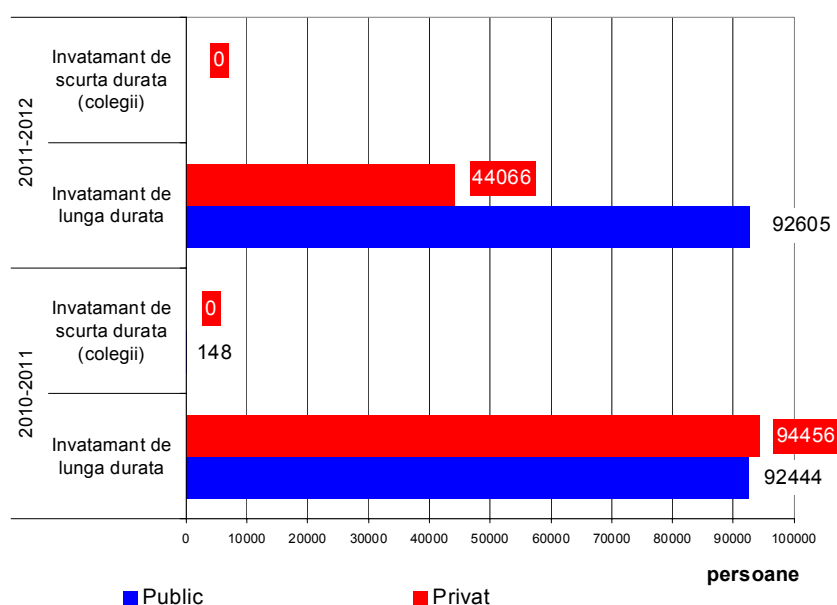
Fig.35. Numărul absolvenților din învățământul superior, pe profiluri, la sfârșitul anului universitar 2011-2012



Numărul studenților care au absolvit cursurile învățământului superior public a fost de 92,6 mii, din care 54,3 mii (58,6%) erau de sex feminin.

În învățământul superior din sectorul privat, la sfârșitul anului universitar 2011-2012, s-au înregistrat 44,1 mii absolvenți, reprezentând o scădere cu 53,3% comparativ cu anul precedent. În sectorul particular, ponderea absolvenților a fost majoritară (71,1%) în institutele universitare din București.

Fig.36. Numărul absolvenților din învățământul superior, pe forme de proprietate și durată de școlarizare, în perioada 2010-2012



Din cei 91,1 mii prezențați la sesiunea examenului de licență ai instituțiilor de învățământ superior din sectorul public, 97,1% au fost declarați reușiți. În sectorul privat, rata de reușită la examenul de licență a fost mai mică cu 11,7 puncte procentuale decât cea din instituțiile publice.

3. Resursele sistemului educațional

3.1. Resursele umane

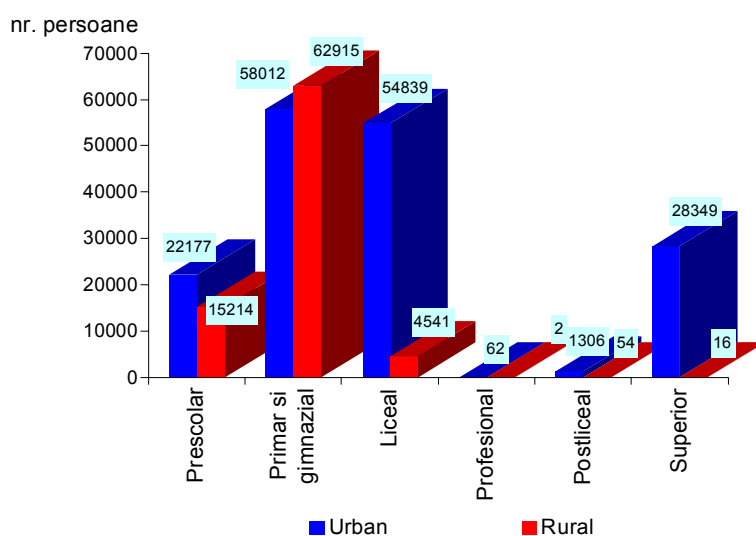
Unul dintre obiectivele sistemului național de educație constă în realizarea unei politici de personal optime în contextul unei societăți educaționale, prin corelarea acesteia cu evoluțiile demografice și ale populației școlare.

În anul școlar/universitar 2011-2012, activitatea educațională și de instruire în sistemul de învățământ a fost asigurată de 247,5 mii cadre didactice, cu 2,2% mai puțin decât în anul precedent.

Ponderea personalului didactic de sex feminin este majoritară în toate nivelurile de educație (99,7% - preșcolar, 75,7% - primar și gimnazial, 68,7% - liceal, 56,3% - profesional, 72,0% - postliceal), cu excepția învățământului superior, unde s-a înregistrat o pondere a cadrelor didactice de sex feminin de 48,7%.

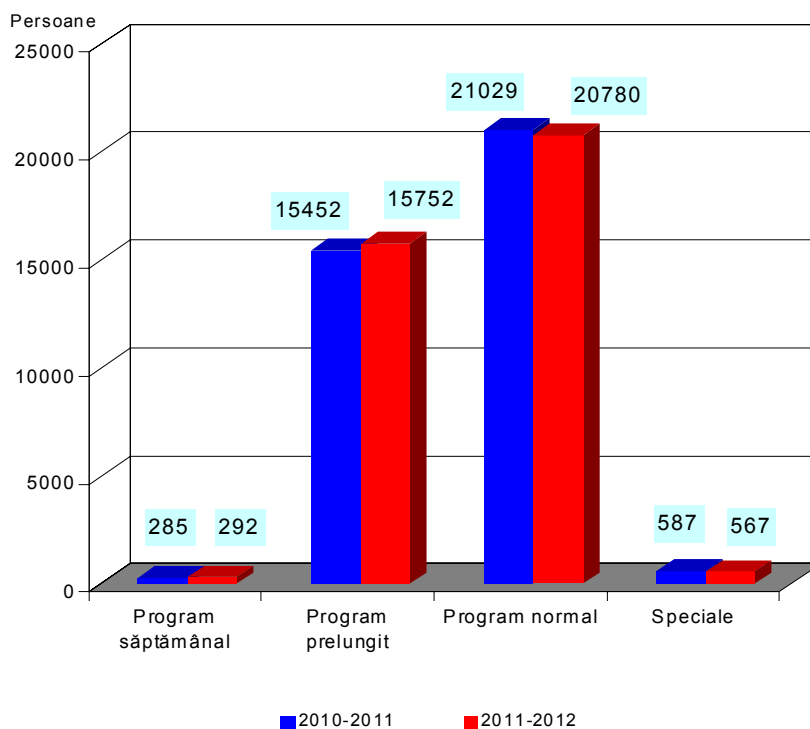
În instituțiile de învățământ din mediul urban și-au desfășurat activitatea didactică 164,7 mii persoane, iar în mediul rural 82,7 mii. Pe niveluri de educație, se remarcă concentrarea unui număr mai mare a personalului didactic în mediul urban, cu excepția învățământului primar și gimnazial.

Fig.37. Personalul didactic, pe niveluri de educație și medii de rezidență, în anul școlar/universitar 2011-2012



În anul școlar 2011-2012, din totalul de 56,4 mii persoane care asigurau activitatea didactică și nedidactică din **învățământul preșcolar**, 69,2% era personal didactic și didactic auxiliar, iar 30,8% reprezenta personalul de conducere fără norme didactice, cel administrativ, cel de întreținere și operațional.

Fig. 38. Personalul didactic din învățământul preșcolar, pe tipuri de grădinițe, în perioada 2010-2012



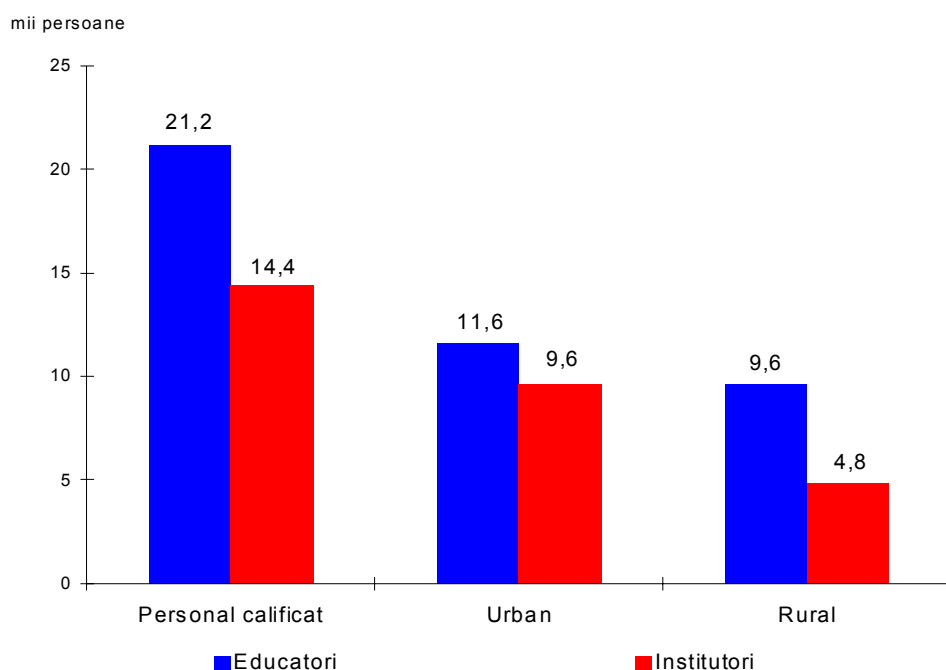
Din totalul personalului didactic din grădinițe, 3,0% dețineau și funcții de conducere. În plus, 188 persoane asigurau managementul grădinițelor, fiind doar personal de conducere fără a avea normă didactică.

Din totalul cadrelor didactice din învățământul preșcolar (37,4 mii persoane cu 0,1% mai mult decât în anul școlar precedent), 22,5 mii erau educatori și 14,9 mii institutori.

Din totalul personalului didactic, majoritatea era calificat (95,2%), atât în mediul urban (95,4%), cât și în cel rural (95,0%).

În grădinițele cu program săptămânal și-au desfășurat activitatea 292 cadre didactice (cu 2,5% mai mult comparativ cu anul precedent). Cea mai mare pondere a cadrelor didactice în totalul personalului didactic din învățământul preșcolar, s-a înregistrat la grădinițele cu program normal (55,6%).

Fig.39. Personalul didactic din învățământul preșcolar, pe categorii de personal și medii de rezidență, în anul școlar 2011-2012



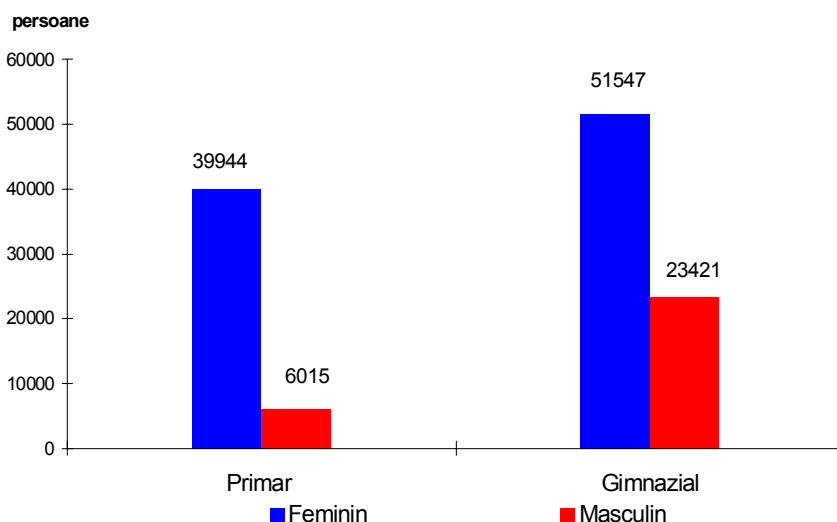
Pe grupe de vârstă, situația personalului didactic din învățământul preșcolar era următoarea: 10,5% aveau vârste sub 25 ani, 10,3% se aflau în grupa de vârstă 25-29 de ani, 28,2% aveau între 30-39 ani, 49,3% între 40-59 ani, iar 1,7% aveau vârste peste 60 de ani.

În anul școlar 2011-2012, în învățământul preșcolar la un cadru didactic au revenit 18 copii: 17 copii în mediul urban și 20 copii în mediul rural.

În anul școlar 2011-2012, **învățământul primar și gimnazial** a fost asigurat de 120,9 mii cadre didactice (în scădere cu 3,3% comparativ cu anul școlar precedent), din care 46,0 mii în învățământul primar și 75,0 mii în învățământul gimnazial.

La fel ca în aproape toate nivelurile de educație, atât în învățământul primar, cât și în cel gimnazial, femeile dețineau cea mai mare pondere (89,9% pentru primar și 68,8% pentru gimnazial).

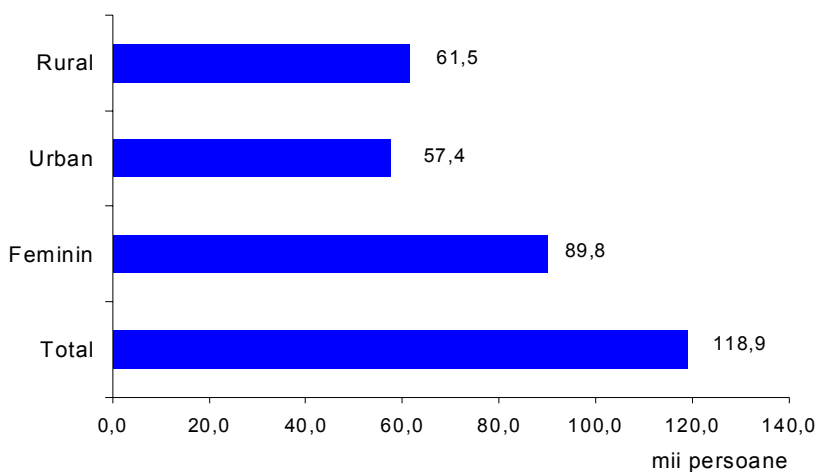
Fig.40. Personalul didactic din învățământul primar și gimnazial, pe sexe, în anul școlar 2011-2012



Personalul didactic auxiliar număra 8,9 mii persoane, cel administrativ și personalul de conducere fără norme didactice 3,9 mii persoane, iar personalul operațional și de întreținere 24,0 mii persoane.

În mediul urban, 98,9% din totalul personalului didactic din învățământul primar și gimnazial era personal calificat (în ușoară scădere comparativ cu anul școlar precedent). Deși ponderea personalului calificat din mediul rural (97,8%) nu a înregistrat o valoare la fel de ridicată ca în cel urban, se constată totuși o ameliorare comparativ cu anul școlar precedent.

Fig. 41. Personalul didactic calificat din învățământul primar și gimnazial, pe sexe și medii de rezidență, în anul școlar 2011-2012



Pe total țară s-a înregistrat o scădere continuă a numărului de cadre didactice, scădere care s-a repercutat și asupra școlilor primare și gimnaziale din sectorul privat. Astfel, în anul școlar 2011-2012 în învățământul particular primar și gimnazial erau angajate 671 persoane în activitatea didactică, în creștere cu 21,8% față de anul școlar anterior.

Activitatea didactică auxiliară din învățământul primar și gimnazial privat a fost slab reprezentată, fiind asigurată de numai 71 persoane, iar activitatea nedidactică de 267 persoane.

Din totalul personalul didactic din învățământul particular primar și gimnazial, 98,3% era personal calificat.

Pe grupe de vârstă, situația personalului didactic din învățământul primar și gimnazial era următoarea: 4,0% din totalul personalului didactic nu a împlinit încă vârsta de 25 de ani, 11,1% aveau vârste cuprinse între 25-29 ani, 17,15% între 30-34 ani, 16,5% se aflau în grupa de vârstă 35-39 ani.

O pondere importantă o dețineau cadrele didactice cu vârste cuprinse între 50 - 59 de ani (24,0%).

În anul școlar 2011-2012, numărul de elevi ce au revenit la un cadru didactic a fost de 18 elevi în învățământul primar (19 în mediul urban, respectiv 17 în rural) și de 11 elevi în învățământul gimnazial (12 în urban și 10 în rural).

Procesul educațional din **învățământul liceal** a fost asigurat de 59,4 mii cadre didactice, din care 94,2% sunt profesori și 5,8 % maiștri instructori.

Cadrele didactice de sex feminin au fost majoritare și în acest nivel educațional, înregistrând o pondere de 68,7% iar în sectorul public și-au desfășurat activitatea 98,6% din totalul personalului didactic din învățământul liceal.

Distribuția pe medii de rezidență a personalului didactic angajat în unitățile școlare de învățământ liceal a fost de 92,4% în mediul urban și de 7,6% în cel rural.

La un cadru didactic revin, în acest an în medie, 15 elevi, ca și în anul școlar precedent.

În anul școlar 2011-2012, în **învățământul profesional** activitatea instructiv-educativă a fost asigurată de 64 cadre didactice, cu 44,8% mai puțin decât în anul școlar precedent. Din totalul personalului didactic, 51,6% erau profesori și 48,4% maiștri instructori.

Personalul feminin reprezenta 56,3% din totalul cadrelor didactice care asigurau activitatea educațională în învățământul profesional.

Toți cei 64 de profesorii și maiștrii instructori erau cadre didactice calificate, iar 92,2% aveau normă întreagă.

Ca și în învățământul liceal, majoritatea școlilor profesionale își au sediul în mediul urban, fapt ce a condus la o pondere superioară a personalului didactic în acest mediu de rezidență, comparativ cu mediul rural (96,9%, respectiv 3,1%).

Numărul elevilor ce reveneau la un cadru didactic în învățământul secundar superior (liceal, profesional) a fost de 16 elevi (16 elevi revenindu-i unui cadru didactic și în mediul rural).

În **învățământul postliceal**, personalul didactic existent în anul școlar 2011-2012 a fost de aproximativ 1,4 mii cadre didactice, în creștere cu 21,0% comparativ cu anul școlar anterior. Activitatea instructiv educativă a fost asigurată de 816 profesori și 544 maiștri instructori, precum și de 162 cadre didactice auxiliare. Personalul didactic calificat număra 1327 persoane, reprezentând 97,6% din totalul acestuia.

Sectorul privat a fost bine reprezentat în acest nivel de educație, ponderea acestuia în totalul personalului didactic din școlile postliceale fiind de 65,4%.

În **învățământul superior**, în anul universitar 2011-2012 și-au desfășurat activitatea 28,4 mii cadre didactice, cu 4,4% mai puțin comparativ cu anul precedent.

Diferit față de celelalte niveluri educaționale, învățământul superior este caracterizat printr-o pondere mai mare a

personalului didactic de sex masculin, comparativ cu cel de sex feminin (51,3% - bărbați, respectiv 48,7% - femei).

Activitatea didactică și de instruire a studenților a fost asigurată de 4,6 mii profesori, 5,3 mii conferențieri, 9,2 mii lectori/șefi lucrări, 7,6 mii asistenți universitari, 1,3 mii preparatori și 0,2 mii profesori consultanți.

Raportul între numărul profesorilor universitari și cel al conferențierilor, a fost în sectorul privat de 0,62 și în sectorul public de 0,90, relevând un număr mai mare al conferențierilor.

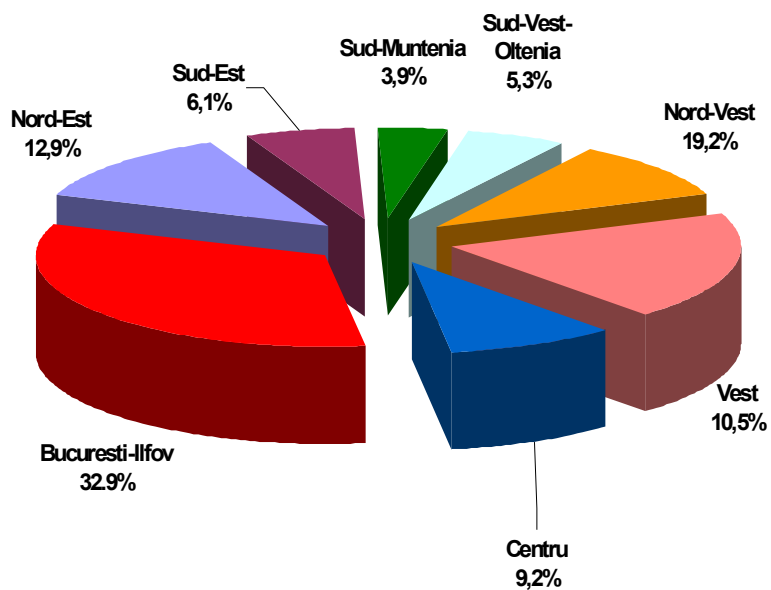
În anul universitar 2011-2012, întregul personal didactic avea calificarea necesară pentru a predă în învățământul superior, atât în sectorul public, cât și în cel privat.

Din totalul cadrelor didactice din învățământul universitar, 99,4% aveau normă întreagă (99,9% în sectorul public, iar în cel privat ponderea înregistra valoarea de 96,4%).

Peste jumătate din personalul universitar era cuprins în grupa de vârstă 25-44 ani (58,3% în învățământul public, 62,7% în privat).

Pe regiuni de dezvoltare, structura cadrelor didactice din învățământul superior, în anul universitar 2011-2012, se prezenta astfel: 19,0% - Nord-Vest, 12,9% - Nord-Est, 10,5% - Vest, 9,1% - Centru, 5,9% - Sud-Est, 5,2% - Sud-Vest-Oltenia, 4,1% - Sud-Muntenia și 33,3% în regiunea București-Ilfov (mai mult de o treime din total).

Fig. 42. Structura personalului didactic din învățământul superior pe regiuni de dezvoltare, în anul universitar 2011-2012



Cele mai multe cadre didactice universitare din învățământul superior particular și-au desfășurat activitatea în București (2,3 mii persoane), reprezentând 57,7% din totalul personalului didactic din învățământul superior privat.

3.2. Resursele materiale

Statisticile privind infrastructura sistemului național de educație oferă informații asupra rețelei de învățământ, cât și asupra condițiilor oferite de baza materială necesară pentru asigurarea unui proces educațional de calitate.

Procesul de restructurare a sistemului național de educație, însoțit de noile reglementări legislative din sfera educației, au condus la reorganizarea rețelei unităților de învățământ din România. În prima etapă a procesului de restructurare a unităților de învățământ care a avut loc în perioada 1995-2002, și a continuat până în anul 2011, numărul unităților educaționale s-a redus cu peste 75%. Noua configurație a rețelei de învățământ a fost corelată cu dimensiunea populației școlare și cu condițiile oferite de baza materială existentă, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate. Începând cu anul școlar 2000-2001 în **învățământul preșcolar**, unitățile cu mai puțin de 100 copii au fost transformate în secții din cadrul grupurilor școlare. Acest proces continuă și în prezent, conducând la diminuarea cu peste 8,7 mii unități independente, în perioada 2000-2011.

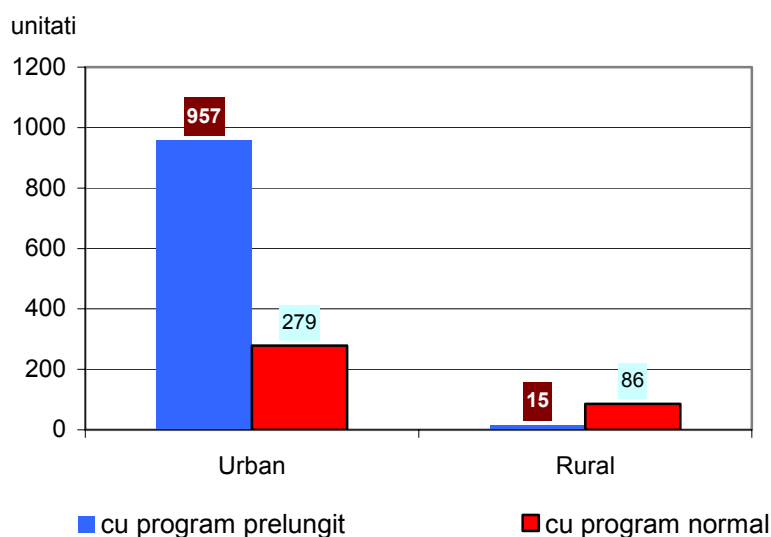
Cu toate aceste transformări, în mediul urban funcționau în anul școlar 2011-2012 mai multe grădinițe, comparativ cu mediul rural, numărul acestora fiind corelat cu populația de vârstă școlară corespunzătoare acestui nivel educațional (3-6 ani).

Din totalul grădinițelor, 1,4 mii erau unități independente și 10,8 mii funcționau ca secții din cadrul grupurilor școlare.

Structura unităților independente din învățământul preșcolar, pe tipuri de grădinițe, se prezenta astfel: 26,7% grădinițe cu program normal, 71,1% cu program prelungit și 2,2% grădinițe cu program săptămânal și speciale.

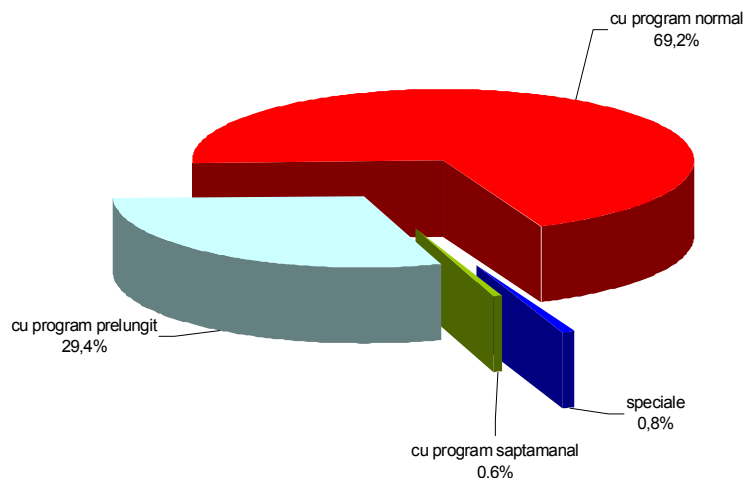
Majoritatea grădinițelor cu program prelungit și a celor cu program normal au funcționat în mediul urban (98,5%, respectiv 76,4%).

Fig. 43. Unități din învățământul preșcolar, pe tipuri și medii de rezidență, în anul școlar 2011-2012



Din totalul sălilor de clasă, din grădinițe, folosite pentru copii, 96,0% aparțineau unităților din sectorul public, iar dintre acestea, cele mai multe aparțineau grădinițelor din mediul rural (53,0%).

Fig.44. Structura sălilor de clasă din învățământul preșcolar, pe tipuri de grădinițe, în anul școlar 2011-2012



În anul școlar 2011-2012, elevii din **învățământul primar și gimnazial** își desfășurau activitatea educațională în 4,0 mii de școli, cu 5,3% unități școlare mai puțin comparativ cu anul școlar precedent. Acestea cuprindeau 71,4 mii săli de clasă și cabinete școlare, 8,4 mii laboratoare școlare, 3,1 mii săli de gimnastică și 0,8 mii ateliere școlare, precum și 3,0 mii terenuri de sport și 12 bazine de înot.

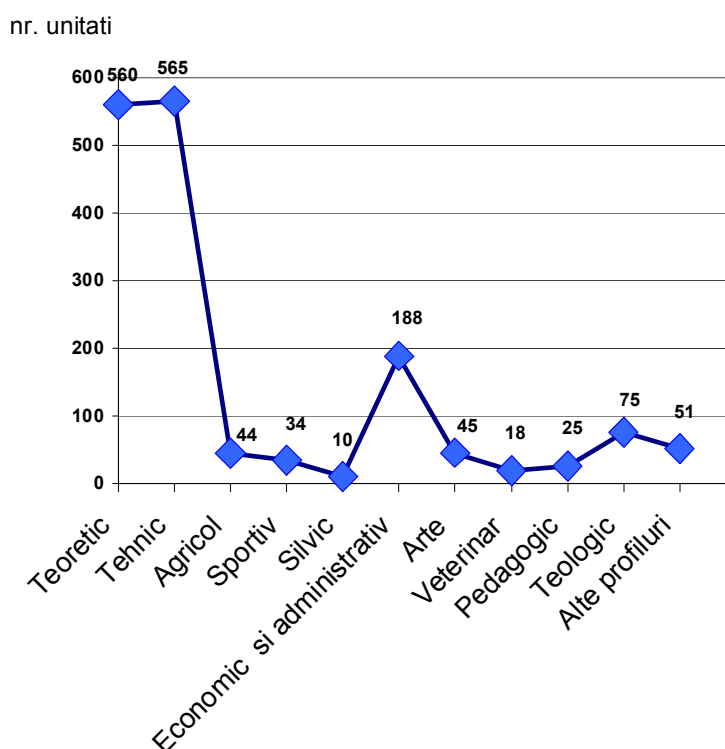
Alternativa particulară în învățământul primar și gimnazial a apărut

târziu în acest nivel educațional, primele școli fiind înregistrate în anul 2000. În anul școlar 2011-2012 existau 40 de școli particulare (23 unități I-IV și 17 unități I-VIII).

Rețeaua **învățământului liceal** cuprindea 1615 unități independente (licee și grupuri școlare), structurate pe trei filiere, astfel: 35,2% în filiera teoretică, 53,5% în filiera tehnologică și 11,3% în filiera vocațională. Din totalul unităților, 95,4% aparțineau sectorului public și 82,3% funcționau în mediul urban.

În cadrul filierei tehnologice, cele mai multe unități aveau profil tehnic (515 licee, adică 59,5% din total), fiind urmate de cele din profilul servicii (195 licee), resurse naturale și protecția mediului (155 licee), iar în cadrul filierei vocaționale, cele mai multe unități s-au înregistrat la profilul teologic (75 unități).

Fig. 45. Numărul unităților din învățământul liceal, pe profiluri de învățământ, în anul școlar 2011-2012

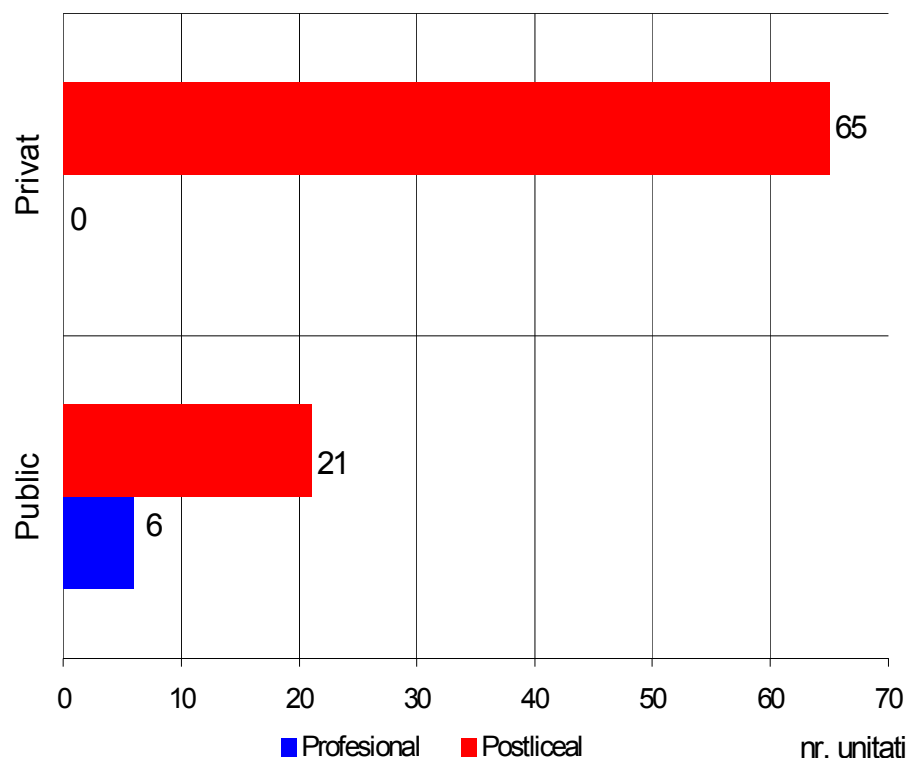


În anul școlar 2011-2012, ponderea unităților cuprinse în rețeaua învățământului liceal din sectorul privat era de 4,0%, iar a celor cuprinse în sectorul cooperatist era de 0,6%.

Baza materială din învățământul liceal, cuprindea 36,4 mii săli de clasă și cabinete școlare, 8,0 mii laboratoare, 1,4 mii săli de gimnastică, 4,2 mii ateliere școlare, 1,4 mii terenuri sportive amenajate și 7 bazine de înot.

Rețeaua unităților școlare din **învățământul profesional** era alcătuită din 6 unități și grupuri școlare independente (în creștere cu 20,0% față de anul școlar precedent), iar cea a **învățământului postliceal** cuprindea 86 unități (la fel ca în anul școlar 2010-2011). În mediul urban au funcționat 5 unități independente din învățământul profesional și una în mediul rural, în timp ce în învățământul postliceal 84. unități au funcționat în mediul urban și 2 în mediul rural. Adicional unităților independente, în învățământul profesional existau 72 secții în cadrul grupurilor școlare, iar în învățământul postliceal 364.

Fig. 46. Numărul unităților din învățământul profesional și postliceal, pe forme de proprietate, în anul școlar 2011-2012



În anul școlar 2011-2012, baza materială din învățământul profesional cuprindea 33 săli de clasă și cabinete școlare, 15 laboratoare, 26 ateliere școlare și 1 săli de gimnastică.

Școlile postliceale dispuneau de 736 săli de clasă și cabinete școlare, 236 laboratoare, 31 ateliere școlare și 10 săli de gimnastică.

Anul universitar 2011-2012 a debutat în **învățământul superior** din România cu o rețea formată din 108 instituții care cuprindeau 614 facultăți.

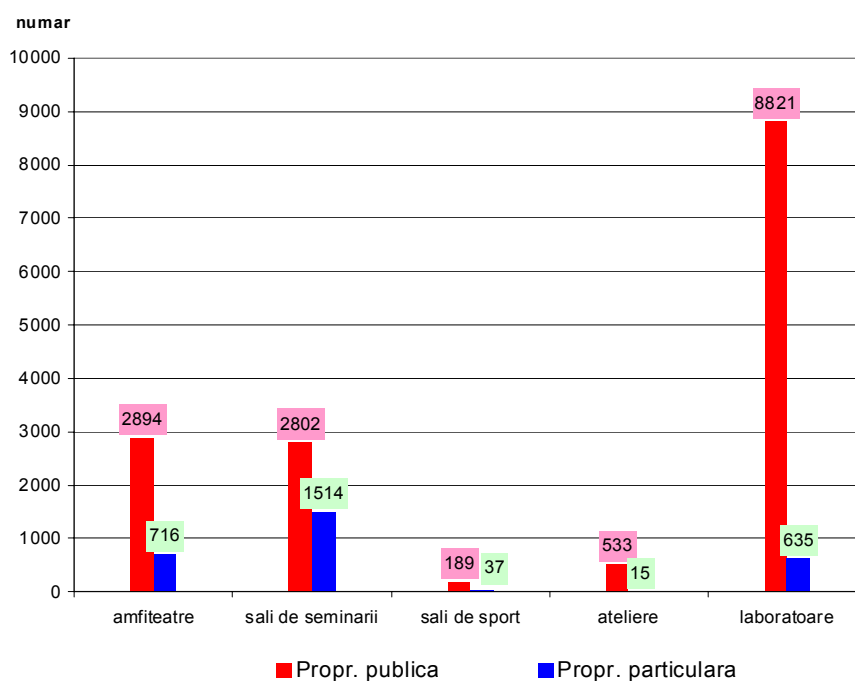
Sectorul public a cuprins 57 instituții de învățământ superior cu

410 facultăți.

Cele mai multe instituții de învățământ superior public își au sediul în marile centre universitare din țară: 17 universități (90 facultăți) în București, 6 universități (41 facultăți) în Cluj-Napoca, 5 universități (37 facultăți) în Iași și 4 universități (29 facultăți) își au sediul în Timișoara.

Baza materială proprie a învățământului superior public era formată din 3,6 mii amfiteatre și săli de curs, 4,3 mii săli de seminarii și lucrări practice, 9,4 mii laboratoare, precum și un număr mare de ateliere, săli de sport și terenuri sportive amenajate.

Fig.47. Baza materială din învățământul superior, pe forme de proprietate, în anul universitar 2011-2012



Distribuția în teritoriu a rețelei universităților din sectorul privat urmărește aceeași linie ca și cea din sectorul public, marile centre universitare reprezentând nucleele învățământului superior din România. Astfel, în București funcționau 17 universități private, în Iași 6 universități, 4 în Cluj-Napoca și 4 în Timișoara.

În anul școlar 2011-2012, în rețeaua instituțiilor de învățământ superior particular erau cuprinse 716 amfiteatre și săli de curs, 1514 săli de seminarii și lucrări practice, 635 laboratoare, dar și un număr de 15 ateliere, 37 săli de sport, 40 terenuri sportive și 8 bazine de înot.

ANEXA

TABELE

Indicatorii derivați – grad de cuprindere școlară, rată brută și netă de cuprindere școlară – au caracter provizoriu deoarece au fost calculați cu date provizorii de populație. Populația luată în calcul a fost determinată pe baza sporului natural și a soldului migrației internaționale definitive (adică, numai în funcție de emigranții care au părăsit definitiv România, respectiv și-au stabilit domiciliul pe teritoriul altei țări).

**Tabel 1. GRADUL DE CUPRINDERE PE GRUPE DE VÂRSTĂ ȘI SEXE
ÎN ANUL ȘCOLAR / UNIVERSITAR 2011-2012**

- procente -

	TOTAL	MASCULIN	FEMININ
Total	80,4	79,0	82,0
3 – 6 ani	82,0	81,3	82,8
7 - 14 ani	93,4	93,6	93,1
7 – 10 ani	93,6	93,8	93,4
11 – 14 ani	93,1	93,4	92,8
15 – 18 ani	84,2	83,8	84,6
19 – 23 ani și peste	59,7	54,9	64,9

**Tabel 2. RATA BRUTĂ DE CUPRINDERE PE NIVELURI EDUCAȚIONALE
ÎN ANUL ȘCOLAR / UNIVERSITAR 2011-2012**

- procente -

	TOTAL	MASCULIN	FEMININ
Total	80,4	79,0	82,0
Învățământ preșcolar	78,6	78,2	79,0
Învățământ primar gimnazial	94,8	95,7	93,9
Învățământ primar	96,6	97,3	95,8
Învățământ gimnazial	93,2	94,2	92,0
Învățământ secundar superior	102,1	102,8	101,4
Învățământ liceal	100,7	101,0	100,4
Învățământ profesional	1,4	1,7	1,0
Învățământ terțiar	47,8	41,3	54,8
Învățământ postliceal	6,1	3,5	9,0
Învățământ superior	41,7	37,8	45,8

**Tabel 3. RATA NETĂ DE CUPRINDERE PE NIVELURI EDUCAȚIONALE
ÎN ANUL ȘCOLAR / UNIVERSITAR 2011-2012**

- procente -

	TOTAL	MASCULIN	FEMININ
Total	68,6	66,7	70,6
Învățământ preșcolar	77,1	76,6	77,6
Învățământ primar gimnazial	85,7	86,0	85,4
Învățământ primar	87,6	88,0	87,1
Învățământ gimnazial	83,9	84,1	83,7
Învățământ secundar superior	77,0	75,9	78,2
Învățământ liceal	76,7	75,4	78,1
Învățământ profesional	0,3	0,5	0,1
Învățământ terțiar	34,5	28,5	40,8
Învățământ postliceal	6,1	3,4	8,9
Învățământ superior	28,4	25,1	31,9

Tabel 4. NUMĂRUL GRĂDINIȚELOR, AL COPIILOR ÎNSCRIȘI, ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PE FORME DE PROPRIETATE, TIPURI DE GRĂDINIȚE ȘI MEDII DE REZIDENȚĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2011-2012

	UNITĂȚI	COPII ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
Total	1367	673641	329153	37391	37266
Urban	1263	369962	180574	22164	22109
Rural	104	303679	148579	15227	15157
Cu program săptămânal	17	4430	2099	292	292
Cu program prelungit	972	220421	107336	15752	15730
Cu program normal	365	446466	218856	20780	20695
Speciale	13	2324	862	567	549
Proprietate publică	1113	656508	320835	35989	35867
Urban	1028	354228	172958	20838	20786
Rural	85	302280	147877	15151	15081
Cu program săptămânal	15	4276	2024	276	276
Cu program prelungit	813	210448	102500	14787	14766
Cu program normal	275	439580	215498	20375	20291
Speciale	10	2204	813	551	534
Proprietate privată	254	17133	8318	1402	1399
Urban	235	15734	7616	1326	1323
Rural	19	1399	702	76	76
Cu program săptămânal	2	154	75	16	16
Cu program prelungit	159	9973	4836	965	964
Cu program normal	90	6886	3358	405	404
Speciale	3	120	49	16	15

Tabel 5. NUMĂRUL GRĂDINIȚELOR, AL COPIILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PE REGIUNI DE DEZVOLTARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2011-2012

REGIUNEA	UNITĂȚI	COPII ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
Total	1367	673641	329153	37391	37266
Nord - Est	156	123920	60675	6388	6365
Sud - Est	173	85430	41435	4552	4540
Sud - Muntenia	145	94675	46117	4841	4825
Sud - Vest - Oltenia	96	66297	32378	3629	3604
Vest	136	56016	27366	3152	3141
Nord - Vest	199	96025	47022	5927	5914
Centru	239	91319	44792	5443	5431
București - Ilfov	223	59959	29368	3459	3446

**Tabel 6. NUMĂRUL ȘCOLILOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL PE FORME DE PROPRIETATE ȘI MEDII DE REZIDENȚĂ
LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	UNITĂȚI	ELEVI ÎNSCRIȘI		DIN CARE:				PERSONAL DIDACTIC	
		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	PRIMAR		GIMNAZIAL		TOTAL	DIN CARE: FEMININ
				TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ		
TOTAL	4022	1629406	784731	810126	390456	819280	394275	120927	91491
Urban	1214	830451	400392	407984	196917	422467	203475	58012	46000
Rural	2808	798955	384339	402142	193539	396813	190800	62915	45491
Proprietate publică	3982	1624137	782279	807078	389008	817059	393271	120256	90934
Urban	1177	825437	398076	405156	195588	420281	202488	57365	45465
Rural	2805	798700	384203	401922	193420	396778	190783	62891	45469
Proprietate privată	40	5269	2452	3048	1448	2221	1004	671	557
Urban	37	5014	2316	2828	1329	2186	987	647	535
Rural	3	255	136	220	119	35	17	24	22

**Tabel 7. NUMĂRUL ȘCOLILOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL PE REGIUNI DE DEZVOLTARE
LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

REGIUNEA	UNITĂȚI	ELEVI ÎNSCRIȘI		DIN CARE:				PERSONAL DIDACTIC	
		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	PRIMAR		GIMNAZIAL		TOTAL	DIN CARE: FEMININ
				TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ		
TOTAL	4022	1629406	784731	810126	390456	819280	394275	120927	91491
Nord - Est	710	323339	156344	159683	76893	163656	79451	22246	16167
Sud - Est	528	210425	101094	104956	50566	105469	50528	15227	11788
Sud - Muntenia	684	247212	118816	122136	58761	125076	60055	18187	13556
Sud - Vest - Oltenia	476	166530	79691	79895	38537	86635	41154	13366	9532
Vest	315	137940	66261	67820	32754	70120	33507	10229	7672
Nord - Vest	537	209959	101925	104600	50652	105359	51273	16957	13010
Centru	545	194994	94157	99881	48191	95113	45966	15546	11958
București - Ilfov	227	139007	66443	71155	34102	67852	32341	9169	7808

**Tabel 8. NUMĂRUL LICEELOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PE FILIERE ȘI PROFILURI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	UNITĂȚI INDEPENDENTE			SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
	TOTAL	LICEE	GRUPURI ȘCOLARE		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	1615	270	1345	3989	888768	432601	59380	40788
PROFIL TEORETIC	560	147	413	1597	342589	203053	21020	14865
PROFIL TEHNIC	565	21	544	1190	316721	104570	23206	15390
PROFIL AGRICOL	44	1	43	143	14609	6267	829	571
PROFIL AGROMONTAN	5	1	4	36	2701	1364	152	117
PROFIL SILVIC	10	1	9	29	4682	1342	293	176
PROFIL ECONOMIC	184	28	156	589	141106	84837	6315	4703
PROFIL ADMINISTRATIV	4	-	4	84	7279	4371	104	83
PROFIL VETERINAR	18	-	18	68	5983	2459	704	466
PROFIL PEDAGOGIC	25	5	20	37	6848	6244	1084	788
PROFIL DE ARTE PLASTICE	17	3	14	31	6988	4337	971	608
PROFIL DE MUZICĂ	25	4	21	21	4499	2467	1473	989
PROFIL DE COREGRAFIE	2	1	1	3	387	287	45	36
PROFIL ARTE VIZUALE	1	-	1	15	1578	729	36	23
PROFIL TEATRU	-	-	-	12	948	700	-	-
PROFIL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT	34	8	26	59	15542	3684	1096	623
PROFIL MILITAR	3	3	-	-	1319	253	84	46
PROFIL TEOLOGIC	75	45	30	22	10644	3908	1105	674
PROFIL SPECIAL	43	2	41	53	4345	1729	863	630
FILIERA TEORETICĂ	568	148	420	1597	343000	203245	21183	14989
PROFIL TEORETIC	560	147	413	1597	342589	203053	21020	14865
PROFIL SPECIAL	8	1	7	-	411	192	163	124
FILIERA TEHNOLOGICĂ	865	53	812	2192	497015	206747	32303	22012
PROFIL TEHNIC	565	21	544	1190	316721	104570	23206	15390
PROFIL AGRICOL	44	1	43	143	14609	6267	829	571
PROFIL AGROMONTAN	5	1	4	36	2701	1364	152	117
PROFIL SILVIC	10	1	9	29	4682	1342	293	176
PROFIL ECONOMIC	184	28	156	589	141106	84837	6315	4703
PROFIL ADMINISTRATIV	4	-	4	84	7279	4371	104	83
PROFIL VETERINAR	18	-	18	68	5983	2459	704	466
PROFIL SPECIAL	35	1	34	53	3934	1537	700	506
FILIERA VOCAȚIONALĂ	182	69	113	200	48753	22609	5894	3787
PROFIL PEDAGOGIC	25	5	20	37	6848	6244	1084	788
PROFIL DE ARTE PLASTICE	17	3	14	31	6988	4337	971	608
PROFIL DE MUZICĂ	25	4	21	21	4499	2467	1473	989
PROFIL DE COREGRAFIE	2	1	1	3	387	287	45	36
PROFIL ARTE VIZUALE	1	-	1	15	1578	729	36	23
PROFIL TEATRU	-	-	-	12	948	700	-	-
PROFIL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT	34	8	26	59	15542	3684	1096	623
PROFIL MILITAR	3	3	-	-	1319	253	84	46
PROFIL TEOLOGIC	75	45	30	22	10644	3908	1105	674

**Tabel 9. NUMĂRUL LICEELOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PE FORME DE PROPRIETATE, FILIERE ȘI MEDII DE REZIDENȚĂ
LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	UNITĂȚI INDEPENDENTE	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	1615	888768	432601	59380	40788
Urban	1329	818414	401447	54839	37920
Rural	286	70354	31154	4541	2868
Filiera teoretică	568	343000	203245	21183	14989
Urban	508	326624	194228	20060	14248
Rural	60	16376	9017	1123	741
Filiera tehnologică	865	497015	206747	32303	22012
Urban	645	444043	184980	28921	19904
Rural	220	52972	21767	3382	2108
Filiera vocațională	182	48753	22609	5894	3787
Urban	176	47747	22239	5858	3768
Rural	6	1006	370	36	19
Proprietate publică	1541	863228	420701	58567	40207
Urban	1258	793238	389718	54051	37350
Rural	283	69990	30983	4516	2857
Filiera teoretică	533	332263	198021	20758	14695
Urban	475	316134	189141	19646	13962
Rural	58	16129	8880	1112	733
Filiera tehnologică	826	482212	200071	31915	21725
Urban	607	429357	178338	28547	19620
Rural	219	52855	21733	3368	2105
Filiera vocațională	182	48753	22609	5894	3787
Urban	176	47747	22239	5858	3768
Rural	6	1006	370	36	19
Proprietate privată	65	22211	10433	658	460
Urban	62	21847	10262	633	449
Rural	3	364	171	25	11
Filiera teoretică	35	10737	5224	425	294
Urban	33	10490	5087	414	286
Rural	2	247	137	11	8
Filiera tehnologică	30	11474	5209	233	166
Urban	29	11357	5175	219	163
Rural	1	117	34	14	3
Proprietate cooperatistă	9	3329	1467	155	121
Urban	9	3329	1467	155	121
Rural	-	-	-	-	-
Filiera tehnologică	9	3329	1467	155	121
Urban	9	3329	1467	155	121
Rural	-	-	-	-	-

**Tabel 10. NUMĂRUL LICEELOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PE REGIUNI DE DEZVOLTARE LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

REGIUNEA	UNITĂȚI INDEPENDENTE			SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
	TOTAL	LICEE	GRUPURI ȘCOLARE		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	1615	270	1345	3989	888768	432601	59380	40788
Nord - Est	260	34	226	625	157464	78457	10280	6988
Sud - Est	209	49	160	469	111455	54217	7365	5297
Sud - Muntenia	210	26	184	474	127412	61367	8210	5554
Sud - Vest - Oltenia	160	7	153	367	102060	48766	6964	4589
Vest	166	53	113	425	84743	41088	5764	3914
Nord - Vest	263	27	236	642	119822	58154	8242	5564
Centru	213	22	191	621	97341	47471	7100	4735
București - Ilfov	134	52	82	366	88471	43081	5455	4147

**Tabel 11. NUMĂRUL UNITĂȚILOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PE FORME DE PROPRIETATE,
MEDII DE REZIDENȚĂ ȘI TIPURI DE UNITĂȚI, LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	UNITĂȚI INDEPENDENTE			SECȚII DIN CADRUL GRUPURILOR ȘI SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
	TOTAL	SAM	GRUPURI ȘCOLARE		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	6	3	3	349	12382	4484	64	36
A. TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	5	3	2	345	12271	4438	63	36
1. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII (anul de completare)	-	-	-	258	10177	3726	-	-
3. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII SPECIALE	5	3	2	87	2094	712	63	36
B. ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	1	-	1	1	17	-	1	-
C. A DOUA ȘANSĂ	-	-	-	3	94	46	-	-
U R B A N	5	3	2	298	10720	3890	62	35
A. TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	5	3	2	294	10618	3844	62	35
1. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII (anul de completare)	-	-	-	212	8634	3168	-	-
3. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII SPECIALE	5	3	2	82	1984	676	62	35
B. ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	-	-	-	1	8	-	-	-
C. A DOUA ȘANSĂ	-	-	-	3	94	46	-	-
R U R A L	1	-	1	51	1662	594	2	1
A. TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	-	-	-	51	1653	594	1	1
1. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII (anul de completare)	-	-	-	46	1543	558	-	-
3. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII SPECIALE	-	-	-	5	110	36	1	1
B. ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	1	-	1	-	9	-	1	-
C. A DOUA ȘANSĂ	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPRIETATE PUBLICĂ	6	3	3	342	12228	4417	64	36
A. TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	5	3	2	338	12117	4371	63	36
1. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII (anul de completare)	-	-	-	251	10023	3659	-	-
3. ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII SPECIALE	5	3	2	87	2094	712	63	36
B. ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	1	-	1	1	17	-	1	-
C. A DOUA ȘANSĂ	-	-	-	3	94	46	-	-

	UNITĂȚI INDEPENDENTE			SECȚII DIN CADRUL GRUPURILOR SI SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
	TOTAL	SAM	GRUPURI ȘCOLARE		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
U R B A N	5	3	2	291	10566	3823	62	35
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	5	3	2	287	10464	3777	62	35
1.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII (anul de completare)	-	-	-	205	8480	3101	-	-
3.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII SPECIALE	5	3	2	82	1984	676	62	35
B.ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	-	-	-	1	8	-	-	-
C. A DOUA ȘANSĂ	-	-	-	3	94	46	-	-
R U R A L	1	-	1	51	1662	594	2	1
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	51	1653	594	1	1
1.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII (anul de completare)	-	-	-	46	1543	558	-	-
3.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII SPECIALE	-	-	-	5	110	36	1	1
B.ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	1	-	1	-	9	-	1	-
C. A DOUA ȘANSĂ	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPRIETATE PRIVATĂ	-	-	-	-	44	8	-	-
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	44	8	-	-
1.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII (anul de completare)	-	-	-	-	44	8	-	-
U R B A N	-	-	-	-	44	8	-	-
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	44	8	-	-
1.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII (anul de completare)	-	-	-	-	44	8	-	-
PROPRIETATE COPERATISTA	-	-	-	-	110	59	-	-
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	110	59	-	-
1.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII (anul de completare)	-	-	-	-	110	59	-	-
U R B A N	-	-	-	-	110	59	-	-
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	110	59	-	-
1.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTE SI MESERII (anul de completare)	-	-	-	-	110	59	-	-

Notă: SAM reprezintă Școlile de Arte și Meserii

**Tabel 12. NUMĂRUL UNITĂȚILOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PE REGIUNI DE DEZVOLTARE LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

REGIUNEA	UNITĂȚI INDEPENDENTE			SECȚII DIN CADRUL GRUPURILOR ȘI SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
	TOTAL	SAM	GRUPURI ȘCOLARE		TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	6	3	3	349	12382	4484	64	36
Nord - Est	1	1	-	56	2232	719	24	11
Sud - Est	3	-	3	53	1772	642	5	2
Sud - Muntenia	1	1	-	41	1704	656	2	2
Sud - Vest - Oltenia	-	-	-	27	1351	572	2	2
Vest	1	1	-	21	642	256	29	17
Nord - Vest	-	-	-	62	1785	638	-	-
Centru	-	-	-	63	1640	538	2	2
București - Ilfov	-	-	-	26	1256	463	-	-

Notă: SAM reprezintă Școlile de Arte și Meserii

**Tabel 13. NUMĂRUL UNITĂȚILOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL, PE FORME DE PROPRIETATE,
MEDII DE REZIDENȚĂ ȘI TIPURI DE UNITĂȚI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	UNITĂȚI INDEPENDENTE	SECȚII DIN CADRUL GRUPURILOR ȘI SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	86	430	79466	56324	1360	979
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	86	328	72902	55900	1353	975
1.ȘCOLI POSTLICEALE	86	324	72692	55815	1353	975
2.ȘCOLI POSTLICEALE SPECIALE	-	4	210	85	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	102	6564	424	7	4
U R B A N	84	406	77663	55683	1306	958
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	84	310	71416	55306	1299	954
1.ȘCOLI POSTLICEALE	84	306	71206	55221	1299	954
2.ȘCOLI POSTLICEALE SPECIALE	-	4	210	85	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	96	6247	377	7	4
R U R A L	2	24	1803	641	54	21
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	2	18	1486	594	54	21
1.ȘCOLI POSTLICEALE	2	18	1486	594	54	21
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	6	317	47	-	-
PROPRIETATE PUBLICĂ	21	366	41419	24553	460	251
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	21	268	35005	24130	453	247
1.ȘCOLI POSTLICEALE	21	264	34795	24045	453	247
2.ȘCOLI POSTLICEALE SPECIALE	-	4	210	85	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	98	6414	423	7	4
U R B A N	20	344	39925	24145	427	248
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	20	251	33794	23769	420	244
1.ȘCOLI POSTLICEALE	20	247	33584	23684	420	244
2.ȘCOLI POSTLICEALE SPECIALE	-	4	210	85	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	93	6131	376	7	4
R U R A L	1	22	1494	408	33	3
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	1	17	1211	361	33	3
1.ȘCOLI POSTLICEALE	1	17	1211	361	33	3
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	5	283	47	-	-

	UNITĂȚI INDEPENDENTE	SECȚII DIN CADRUL GRUPURILOR SI SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
PROPRIETATE PRIVATĂ	65	58	37445	31499	889	720
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	65	56	37377	31498	889	720
1.ȘCOLI POSTLICEALE	65	56	37377	31498	889	720
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	2	68	1	-	-
U R B A N	64	56	37136	31266	868	702
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	64	55	37102	31265	868	702
1.ȘCOLI POSTLICEALE	64	55	37102	31265	868	702
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	1	34	1	-	-
R U R A L	1	2	309	233	21	18
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	1	1	275	233	21	18
1.ȘCOLI POSTLICEALE	1	1	275	233	21	18
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	1	34	-	-	-
PROPRIETATE COOPERATISTA	-	6	602	272	11	8
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	-	4	520	272	11	8
1.ȘCOLI POSTLICEALE	-	4	520	272	11	8
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	2	82	-	-	-
U R B A N	-	6	602	272	11	8
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	-	4	520	272	11	8
1.ȘCOLI POSTLICEALE	-	4	520	272	11	8
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	-	2	82	-	-	-

**Tabel 14. NUMĂRUL UNITĂȚILOR, AL ELEVILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL PE REGIUNI DE DEZVOLTARE
LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

REGIUNEA	UNITĂȚI INDEPENDENTE	SECȚII DIN CADRUL GRUPURILOR SI SECȚII	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	86	430	79466	56324	1360	979
Nord - Est	17	54	13058	9486	157	132
Sud - Est	16	62	11052	7694	293	187
Sud - Muntenia	12	42	8591	6251	292	182
Sud - Vest - Oltenia	8	61	12465	7731	230	168
Vest	4	41	7237	5092	47	34
Nord - Vest	13	54	10122	7923	91	75
Centru	12	87	8788	6137	156	120
București - Ilfov	4	29	8153	6010	94	81

**Tabel 15. NUMĂRUL UNIVERSITĂȚILOR, FACULTĂȚILOR, STUDENȚILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR LA ÎNCEPUTUL ANULUI UNIVERSITAR 2011-2012**

	UNIVERSITĂȚI	FACULTĂȚI	STUDENȚI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	108	614	539852	286891	28365	13807
ÎNVĂȚĂMÂNT PUBLIC	57	410	399464	211969	24372	11701
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVAT	51	204	140388	74922	3993	2106

**Tabel 16. NUMĂRUL STUDENȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
PE TIPURI, FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT SEXE ȘI FORME DE PROPRIETATE
LA ÎNCEPUTUL ANULUI UNIVERSITAR 2011-2012**

	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	PUBLIC		PRIVAT	
			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	539852	286891	399464	211969	140388	74922
Învățământ de zi	442613	237805	347851	186091	94762	51714
Învățământ seral	592	66	592	66	-	-
Învățământ cu frecvență redusă	46628	20511	13840	4329	32788	16182
Învățământ deschis la distanță	50019	28509	37181	21483	12838	7026
ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNIC	138462	41636	129605	37953	8857	3683
Învățământ de zi	122775	37265	117060	35107	5715	2158
Învățământ seral	592	66	592	66	-	-
Învățământ cu frecvență redusă	9505	2227	6363	702	3142	1525
Învățământ deschis la distanță	5590	2078	5590	2078	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT AGRICOL	14195	5108	13613	4929	582	179
Învățământ de zi	11842	4656	11400	4480	442	176
Învățământ cu frecvență redusă	730	83	590	80	140	3
Învățământ deschis la distanță	1623	369	1623	369	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT ECONOMIC	114703	70047	66878	43421	47825	26626
Învățământ de zi	83362	51645	49429	33199	33933	18446
Învățământ cu frecvență redusă	11434	6618	1249	807	10185	5811
Învățământ deschis la distanță	19907	11784	16200	9415	3707	2369
ÎNVĂȚĂMÂN MEDICAL	54545	37883	47671	33519	6874	4364
Învățământ de zi	54545	37883	47671	33519	6874	4364
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR	141596	92098	110721	73283	30875	18815
Învățământ de zi	122400	79507	97541	64241	24859	15266
Învățământ cu frecvență redusă	4915	2464	2301	911	2614	1553
Învățământ deschis la distanță	14281	10127	10879	8131	3402	1996
ÎNVĂȚĂMÂNT JURIDIC	67698	35309	23465	14684	44233	20625
Învățământ de zi	39457	22208	17549	11487	21908	10721
Învățământ cu frecvență redusă	19918	9069	3322	1826	16596	7243
Învățământ deschis la distanță	8323	4032	2594	1371	5729	2661
ÎNVĂȚĂMÂNT ARTISTIC	8653	4810	7511	4180	1142	630
Învățământ de zi	8232	4641	7201	4058	1031	583
Învățământ cu frecvență redusă	126	50	15	3	111	47
Învățământ deschis la distanță	295	119	295	119	-	-

**Tabel 17. NUMĂRUL UNIVERSITĂȚILOR, FACULTĂȚILOR, STUDENȚILOR ÎNSCRIȘI ȘI AL PERSONALULUI DIDACTIC
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PE REGIUNI DE DEZVOLTARE ȘI FORME DE PROPRIETATE
LA ÎNCEPUTUL ANULUI UNIVERSITAR 2011-2012**

REGIUNEA	UNIVERSITĂȚI	FACULTĂȚI	STUDENȚI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	108	614	539852	286891	28365	13807
Nord - Est	15	75	66356	35936	3659	1683
Sud - Est	7	53	45988	22520	1724	909
Sud - Muntenia	4	36	26110	14039	1106	591
Sud - Vest - Oltenia	4	36	32762	16861	1516	728
Vest	14	71	61222	31968	2977	1498
Nord - Vest	16	96	78862	42825	5434	2473
Centru	13	76	61699	33124	2606	1204
București - Ilfov	35	171	166853	89618	9343	4721
ÎNVĂȚĂMÂNT PUBLIC	57	410	399464	211969	24372	11701
Nord - Est	7	57	60744	33016	3358	1535
Sud - Est	4	37	33877	16293	1521	799
Sud - Muntenia	3	28	23507	12658	1058	556
Sud - Vest - Oltenia	3	27	25057	13330	1473	702
Vest	7	49	44898	22732	2505	1253
Nord - Vest	8	69	72003	39236	4960	2259
Centru	8	53	46503	24966	2371	1079
București - Ilfov	17	90	92875	49738	7126	3518
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVAT	51	204	140388	74922	3993	2106
Nord - Est	8	18	5612	2920	301	148
Sud - Est	3	16	12111	6227	203	110
Sud - Muntenia	1	8	2603	1381	48	35
Sud - Vest - Oltenia	1	9	7705	3531	43	26
Vest	7	22	16324	9236	472	245
Nord - Vest	8	27	6859	3589	474	214
Centru	5	23	15196	8158	235	125
București - Ilfov	18	81	73978	39880	2217	1203

**Tabel 18. POPULAȚIA ȘCOLARĂ ȘI PERSONALUL DIDACTIC PE
NIVELURI EDUCATIONALE ȘI LIMBI DE PREDARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2011-2012**

	ELEVI ÎNSCRIȘI		PERSONAL DIDACTIC	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
Învățământ preșcolar	673641	329153	37391	37266
Limba română	622942	304260	35095	34975
Limba maghiară	43412	21169	2126	2122
Limba germană	6277	3203	132	132
Limba sârbă	161	86	7	7
Limba ucraineană	347	179	11	11
Limba slovacă	250	119	9	9
Limba cehă	10	5	1	1
Limba bulgară	69	43	5	5
Limba croată	84	38	5	4
Limba romanes	89	51	-	-
Învățământ primar și gimnazial	1629406	784731	120927	91491
Limba română	1529155	735604	114456	86414
Limba maghiară	87605	42516	6105	4771
Limba germană	11234	5922	275	238
Limba sârbă	161	72	3	1
Limba ucraineană	104	42	2	2
Limba slovacă	488	251	31	26
Limba cehă	22	12	-	-
Limba croată	68	33	-	-
Limba engleză	328	155	45	33
Limba romanes	241	124	10	6
Învățământ liceal	888768	432601	59380	40788
Limba română	847644	411257	56709	39020
Limba maghiară	36872	18923	2456	1618
Limba germană	3289	1887	140	104
Limba sârbă	106	60	14	9
Limba ucraineană	257	152	14	8
Limba slovacă	255	131	40	26
Limba croată	84	38	7	3
Limba bulgară	107	77	-	-
Limba engleză	154	76	-	-
Învățământ profesional	12382	4484	64	36
Limba română	12229	4451	64	36
Limba maghiară	153	33	-	-
Învățământ postliceal	79466	56324	1360	979
Limba română	78084	55369	1356	976
Limba maghiară	1382	955	4	3
din care:				
Învățământ de maiștri	6564	424	7	4
Limba română	6564	424	7	4
Limba maghiară	-	-	-	-

**Tabel 19. POPULAȚIA ȘCOLARĂ PE NIVELURI EDUCAȚIONALE
ȘI LIMBI MODERNE ÎN ANUL ȘCOLAR 2011-2012**

	PRIMA LIMBĂ MODERNĂ	A DOUA LIMBĂ MODERNĂ	A TREIA LIMBĂ MODERNĂ
Total	2237347	1654334	12310
Limba engleză	1638276	460058	1159
Limba franceză	553875	1050909	1249
Limba germană	37452	123219	2611
Limba rusă	510	5168	685
Limba spaniolă	4646	6106	4068
Limba italiană	2296	7696	2295
Limba elenă	-	250	210
Limba japoneză	118	122	33
Limba portugheză	174	28	-
Limba turcă	-	778	-
Învățământ primar	468969	5683	-
Limba engleză	358224	2038	-
Limba franceză	99740	2620	-
Limba germană	9770	958	-
Limba rusă	61	3	-
Limba spaniolă	939	16	-
Limba italiană	235	-	-
Limba japoneză	-	48	-
Învățământ gimnazial	807116	772483	2800
Limba engleză	562486	235574	933
Limba franceză	225405	467373	727
Limba germană	16869	61628	724
Limba rusă	114	3323	59
Limba spaniolă	1376	2204	150
Limba italiană	866	1912	129
Limba elenă	-	-	78
Limba turcă	-	469	-
Învățământ liceal	888736	868484	9510
Limba engleză	662974	220483	226
Limba franceză	212016	575779	522
Limba germană	9671	60264	1887
Limba rusă	335	1832	626
Limba spaniolă	2331	3826	3918
Limba italiană	1117	5639	2166
Limba elenă	-	250	132
Limba japoneză	118	74	33
Limba portugheză	174	28	-
Limba turcă	-	309	-
Învățământ profesional	9487	2474	-
Limba engleză	6148	723	-
Limba franceză	3232	1705	-
Limba germană	107	46	-
Învățământ postliceal	63039	5210	-
Limba engleză	48444	1240	-
Limba franceză	13482	3432	-
Limba germană	1035	323	-
Limba rusă	-	10	-
Limba spaniolă	-	60	-
Limba italiană	78	145	-

**Tabel 20. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL,
PE FORME DE PROPRIETATE, MEDII DE REZIDENȚĂ ȘI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	NR. ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR		NUMĂRUL ELEVILOR PROMOVAȚI		ELEVI REPETENȚI ȘI EXMATRICULAȚI		NR. ELEVILOR CU SIT. ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	1600917	772661	1543497	751952	49634	17417	7786	3292
Învățământ primar	797615	384953	777827	377315	17196	6512	2592	1126
Învățământ gimnazial	803302	387708	765670	374637	32438	10905	5194	2166
URBAN	816527	394880	793963	386852	19433	6794	3131	1234
Învățământ primar	401693	194224	394858	191517	5907	2290	928	417
Învățământ gimnazial	414834	200656	399105	195335	13526	4504	2203	817
RURAL	784390	377781	749534	365100	30201	10623	4655	2058
Învățământ primar	395922	190729	382969	185798	11289	4222	1664	709
Învățământ gimnazial	388468	187052	366565	179302	18912	6401	2991	1349
PROPRIETATE PUBLICĂ	1595656	770182	1538290	749495	49586	17400	7780	3287
Învățământ primar	794601	383512	774826	375881	17188	6509	2587	1122
Învățământ gimnazial	801055	386670	763464	373614	32398	10891	5193	2165
URBAN	811510	392530	788999	384524	19386	6777	3125	1229
Învățământ primar	398888	192895	392065	190195	5900	2287	923	413
Învățământ gimnazial	412622	199635	396934	194329	13486	4490	2202	816
RURAL	784146	377652	749291	364971	30200	10623	4655	2058
Învățământ primar	395713	190617	382761	185686	11288	4222	1664	709
Învățământ gimnazial	388433	187035	366530	179285	18912	6401	2991	1349
PROPRIETATE PRIVATĂ	5261	2479	5207	2457	48	17	6	5
Învățământ primar	3014	1441	3001	1434	8	3	5	4
Învățământ gimnazial	2247	1038	2206	1023	40	14	1	1
URBAN	5017	2350	4964	2328	47	17	6	5
Învățământ primar	2805	1329	2793	1322	7	3	5	4
Învățământ gimnazial	2212	1021	2171	1006	40	14	1	1
RURAL	244	129	243	129	1	-	-	-
Învățământ primar	209	112	208	112	1	-	-	-
Învățământ gimnazial	35	17	35	17	-	-	-	-

**Tabel 21. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
PE FORME DE PROPRIETATE, FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI FILIERE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	ELEVI ÎN EVIDENȚĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR		ELEVI PROMOVAȚI		ELEVI REPETENȚI ȘI EXMATRICULAȚI		ELEVI CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	854883	418670	809593	403480	42894	14225	2396	965
Filiera teoretică	335786	199204	330446	196670	4957	2333	383	201
Filiera tehnologică	470830	196995	431650	184550	37187	11688	1993	757
Filiera vocațională	48267	22471	47497	22260	750	204	20	7
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	743882	368792	710574	357299	32214	11014	1094	479
Filiera teoretică	307751	184577	304549	182873	3066	1610	136	94
Filiera tehnologică	387955	161801	358619	152223	28398	9200	938	378
Filiera vocațională	48176	22414	47406	22203	750	204	20	7
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	65336	26438	56297	23877	8349	2339	690	222
Filiera teoretică	2166	1206	2008	1137	142	62	16	7
Filiera tehnologică	63137	25199	54256	22707	8207	2277	674	215
Filiera vocațională	33	33	33	33	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	45665	23440	42722	22304	2331	872	612	264
Filiera teoretică	25869	13421	23889	12660	1749	661	231	100
Filiera tehnologică	19738	9995	18775	9620	582	211	381	164
Filiera vocațională	58	24	58	24	-	-	-	-
PROPRIETATE PUBLICĂ	831355	407678	787063	392913	42370	14008	1922	757
Filiera teoretică	325796	194338	320841	191982	4631	2187	324	169
Filiera tehnologică	457292	190869	418725	178671	36989	11617	1578	581
Filiera vocațională	48267	22471	47497	22260	750	204	20	7
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	739333	366745	706145	355306	32125	10976	1063	463
Filiera teoretică	305609	183586	302434	181894	3041	1599	134	93
Filiera tehnologică	385548	160745	356305	151209	28334	9173	909	363
Filiera vocațională	48176	22414	47406	22203	750	204	20	7
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	63747	25738	54775	23201	8319	2329	653	208
Filiera teoretică	1956	1091	1822	1032	132	59	2	-
Filiera tehnologică	61758	24614	52920	22136	8187	2270	651	208
Filiera vocațională	33	33	33	33	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	28275	15195	26143	14406	1926	703	206	86
Filiera teoretică	18231	9661	16585	9056	1458	529	188	76
Filiera tehnologică	9986	5510	9500	5326	468	174	18	10
Filiera vocațională	58	24	58	24	-	-	-	-
PROPRIETATE PRIVATĂ	20131	9515	19195	9117	471	194	465	204
Filiera teoretică	9990	4866	9605	4688	326	146	59	32
Filiera tehnologică	10141	4649	9590	4429	145	48	406	172
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	3370	1488	3296	1458	49	18	25	12
Filiera teoretică	2142	991	2115	979	25	11	2	1
Filiera tehnologică	1228	497	1181	479	24	7	23	11
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	1024	466	964	444	25	8	35	14
Filiera teoretică	210	115	186	105	10	3	14	7
Filiera tehnologică	814	351	778	339	15	5	21	7

	ELEVI IN EVIDENȚĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR		ELEVI PROMOVAȚI		ELEVI REPETENȚI ȘI EXMATRICULAȚI		ELEVI CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
INVATAMANT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	15737	7561	14935	7215	397	168	405	178
Filiera teoretică	7638	3760	7304	3604	291	132	43	24
Filiera tehnologică	8099	3801	7631	3611	106	36	362	154
PROPRIETATE COOPERATISTĂ	3397	1477	3335	1450	53	23	9	4
Filiera tehnologică	3397	1477	3335	1450	53	23	9	4
INVATAMANT DE ZI	1179	559	1133	535	40	20	6	4
Filiera tehnologică	1179	559	1133	535	40	20	6	4
INVATAMANT SERAL	565	234	558	232	5	2	2	-
Filiera tehnologică	565	234	558	232	5	2	2	-
INVATAMANT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	1653	684	1644	683	8	1	1	-
Filiera tehnologică	1653	684	1644	683	8	1	1	-

**Tabel 22. NUMĂRUL ABSOLVENȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
PE FORME DE PROPRIETATE, MEDII DE REZIDENȚĂ, FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI FILIERE
LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	ABSOLVENȚI		URBAN		RURAL	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	187521	95330	175842	90006	11679	5324
Filiera teoretică	77846	46597	74890	44992	2956	1605
Filiera tehnologică	98811	43996	90291	40366	8520	3630
Filiera vocațională	10864	4737	10661	4648	203	89
INVATAMANT DE ZI	158156	81974	150053	78104	8103	3870
Filiera teoretică	71708	43320	69058	41868	2650	1452
Filiera tehnologică	75624	33944	70334	31588	5290	2356
Filiera vocațională	10824	4710	10661	4648	163	62
INVATAMANT SERAL	16007	6249	13670	5452	2337	797
Filiera teoretică	428	240	360	205	68	35
Filiera tehnologică	15567	5997	13310	5247	2257	750
Filiera vocațională	12	12	-	-	12	12
INVATAMANT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	13358	7107	12119	6450	1239	657
Filiera teoretică	5710	3037	5472	2919	238	118
Filiera tehnologică	7620	4055	6647	3531	973	524
Filiera vocațională	28	15	-	-	28	15
PROPRIETATE PUBLICĂ	179632	91655	167969	86337	11663	5318
Filiera teoretică	74459	45005	71519	43406	2940	1599
Filiera tehnologică	94309	41913	85789	38283	8520	3630
Filiera vocațională	10864	4737	10661	4648	203	89
INVATAMANT DE ZI	156712	81345	148612	77476	8100	3869
Filiera teoretică	71129	43075	68482	41624	2647	1451
Filiera tehnologică	74759	33560	69469	31204	5290	2356
Filiera vocațională	10824	4710	10661	4648	163	62
INVATAMANT SERAL	15500	6017	13163	5220	2337	797
Filiera teoretică	359	203	291	168	68	35
Filiera tehnologică	15129	5802	12872	5052	2257	750
Filiera vocațională	12	12	-	-	12	12
INVATAMANT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	7420	4293	6194	3641	1226	652
Filiera teoretică	2971	1727	2746	1614	225	113

	ABSOLVENȚI		URBAN		RURAL	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
Filiera tehnologică	4421	2551	3448	2027	973	524
Filiera vocațională	28	15	-	-	28	15
PROPRIETATE PRIVATĂ	6660	3165	6644	3159	16	6
Filiera teoretică	3387	1592	3371	1586	16	6
Filiera tehnologică	3273	1573	3273	1573	-	-
INVATAMANT DE ZI	1036	441	1033	440	3	1
Filiera teoretică	579	245	576	244	3	1
Filiera tehnologică	457	196	457	196	-	-
INVATAMANT SERAL	259	124	259	124	-	-
Filiera teoretică	69	37	69	37	-	-
Filiera tehnologică	190	87	190	87	-	-
INVATAMANT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	5365	2600	5352	2595	13	5
Filiera teoretică	2739	1310	2726	1305	13	5
Filiera tehnologică	2626	1290	2626	1290	-	-
PROPRIETATE COOPERATISTĂ	1229	510	1229	510	-	-
Filiera tehnologică	1229	510	1229	510	-	-
INVATAMANT DE ZI	408	188	408	188	-	-
Filiera tehnologică	408	188	408	188	-	-
INVATAMANT SERAL	248	108	248	108	-	-
Filiera tehnologică	248	108	248	108	-	-
INVATAMANT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	573	214	573	214	-	-
Filiera tehnologică	573	214	573	214	-	-

**Tabel 23. EXAMENUL DE BACALAUREAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
PE FILIERE ȘI PROFILURI
LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	PREZENTATI				REUSITI			
	TOTAL		DIN CARE: ABSOLVENTI DIN ANUL CURENT		TOTAL		DIN CARE: ABSOLVENTI DIN ANUL CURENT	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	198342	101936	164556	86438	101655	59563	92442	55379
PROFIL TEORETIC	82030	48467	74627	44983	63274	39378	60531	38115
PROFIL TEHNIC	68428	27119	49094	18807	13880	6111	9805	4426
PROFIL AGRICOL	2083	967	1754	779	344	180	246	133
PROFIL AGROMONTAN	430	233	266	155	96	63	65	45
PROFIL SILVIC	1009	351	862	264	331	142	284	123
PROFIL ECONOMIC	29179	17892	24005	14999	13138	8519	11537	7601
PROFIL ADMINISTRATIV	1917	1153	1758	1044	1052	658	972	602
PROFIL VETERINAR	1392	621	1139	510	301	144	216	108
PROFIL PEDAGOGIC	981	796	955	785	900	741	876	729
PROFIL DE ARTE PLASTICE	1750	1068	1681	1032	1560	976	1514	950
PROFIL DE MUZICĂ	1090	594	1032	572	901	517	870	505
PROFIL DE COREGRAFIE	96	68	90	65	68	56	66	54
PROFIL ARTE VIZUALE	417	186	394	173	364	166	348	159
PROFIL TEATRU	238	175	230	169	213	157	209	154
PROFIL DE EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT	3983	975	3574	887	2532	719	2329	672
PROFIL MILITAR	272	58	272	58	272	58	272	58
PROFIL TEOLOGIC	2594	989	2396	944	2099	813	1978	783
PROFIL SPECIAL	453	224	427	212	330	165	324	162
FILIERA TEORETICĂ	82373	48643	74952	45151	63542	39520	60796	38255
PROFIL TEORETIC	82030	48467	74627	44983	63274	39378	60531	38115
PROFIL SPECIAL	343	176	325	168	268	142	265	140
FILIERA TEHNOLOGICĂ	104548	48384	78980	36602	29204	15840	23184	13060
PROFIL TEHNIC	68428	27119	49094	18807	13880	6111	9805	4426
PROFIL AGRICOL	2083	967	1754	779	344	180	246	133
PROFIL AGROMONTAN	430	233	266	155	96	63	65	45
PROFIL SILVIC	1009	351	862	264	331	142	284	123
PROFIL ECONOMIC	29179	17892	24005	14999	13138	8519	11537	7601
PROFIL ADMINISTRATIV	1917	1153	1758	1044	1052	658	972	602
PROFIL VETERINAR	1392	621	1139	510	301	144	216	108
PROFIL SPECIAL	110	48	102	44	62	23	59	22
FILIERA Vocațională	11421	4909	10624	4685	8909	4203	8462	4064
PROFIL PEDAGOGIC	981	796	955	785	900	741	876	729
PROFIL DE ARTE PLASTICE	1750	1068	1681	1032	1560	976	1514	950
PROFIL DE MUZICĂ	1090	594	1032	572	901	517	870	505
PROFIL DE COREGRAFIE	96	68	90	65	68	56	66	54
PROFIL ARTE VIZUALE	417	186	394	173	364	166	348	159
PROFIL TEATRU	238	175	230	169	213	157	209	154
PROFIL DE EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT	3983	975	3574	887	2532	719	2329	672
PROFIL MILITAR	272	58	272	58	272	58	272	58
PROFIL TEOLOGIC	2594	989	2396	944	2099	813	1978	783

Tabel 24. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PE FORME DE PROPRIETATE, MEDII DE REZIDENTA, TIPURI DE ȘCOLI ȘI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012

	NUMĂRUL ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR		NUMĂRUL ELEVILOR PROMOVAȚI		NUMĂRUL ELEVILOR REPETENȚI ȘI EXMATRICULAȚI		NUMĂRUL ELEVILOR CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	8617	2880	7587	2580	816	222	214	78
Urban	7141	2388	6325	2152	650	186	166	50
Rural	1476	492	1262	428	166	36	48	28
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	8518	2833	7516	2543	799	214	203	76
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	4309	1140	4057	1066	194	47	58	27
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	4201	1688	3452	1473	604	166	145	49
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	8	5	7	4	1	1	-	-
1.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII (anul de completare)	6514	2138	5628	1884	694	183	192	71
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	2305	445	2169	407	89	16	47	22
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	4201	1688	3452	1473	604	166	145	49
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	8	5	7	4	1	1	-	-
3. ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII SPECIALE	2004	695	1888	659	105	31	11	5
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	2004	695	1888	659	105	31	11	5
B.ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	3	-	3	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	3	-	3	-	-	-	-	-
C.A DOUA ȘANSĂ	96	47	68	37	17	8	11	2
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	36	17	25	15	-	-	11	2
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	60	30	43	22	17	8	-	-
PROPRIETATE PUBLICĂ	8574	2872	7546	2573	814	221	214	78
Urban	7098	2380	6284	2145	648	185	166	50
Rural	1476	492	1262	428	166	36	48	28
A.TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	8475	2825	7475	2536	797	213	203	76
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	4281	1140	4030	1066	193	47	58	27
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	4194	1685	3445	1470	604	166	145	49
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	-	-	-	-	-	-	-	-
1.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII (anul de completare)	6471	2130	5587	1877	692	182	192	71
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	2277	445	2142	407	88	16	47	22
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	4194	1685	3445	1470	604	166	145	49
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII SPECIALE	2004	695	1888	659	105	31	11	5
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	2004	695	1888	659	105	31	11	5
B. ȘCOLI SPECIALE DE REEDUCARE	3	-	3	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	3	-	3	-	-	-	-	-

	NUMĂRUL ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR		NUMĂRUL ELEVILOR PROMOVAȚI		NUMĂRUL ELEVILOR REPETENȚI ȘI EXMATRICULAȚI		NUMĂRUL ELEVILOR CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
C.A DOUA ȘANSĂ	96	47	68	37	17	8	11	2
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	36	17	25	15	-	-	11	2
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	60	30	43	22	17	8	-	-
PROPRIETATE PRIVATĂ	28	-	27	-	1	-	-	-
Urban	28	-	27	-	1	-	-	-
Rural	-	-	-	-	-	-	-	-
A. TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	28	-	27	-	1	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	28	-	27	-	1	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
1.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII (anul de completare)	28	-	27	-	1	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	28	-	27	-	1	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPRIETATE COOPERATISTĂ	15	8	14	7	1	1	-	-
Urban	15	8	14	7	1	1	-	-
A. TOTAL ȘCOLI DE ARTE ȘI MESERII	15	8	14	7	1	1	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	7	3	7	3	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	8	5	7	4	1	1	-	-
1.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ȘCOLI DE ARTĂ ȘI MESERII (anul de completare)	15	8	14	7	1	1	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	7	3	7	3	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	8	5	7	4	1	1	-	-

Tabel 25. NUMĂRUL ELEVILOR PROMOVAȚI ȘI AL ABSOLVENȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL PE FORME DE PROPRIETATE, PROFILURI ȘI MEDII DE REZIDENTĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012

	ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		URBAN				RURAL			
					ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	7587	2580	4570	1342	6325	2152	3771	1084	1262	428	799	258
Construcții de mașini	1175	339	556	82	998	306	458	66	177	33	98	16
Electrotehnică și electronică	267	38	174	2	267	38	174	2	-	-	-	-
Mine	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Petrol	14	1	-	-	14	1	-	-	-	-	-	-
Metalurgie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energetic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie industrială	15	3	15	3	15	3	15	3	-	-	-	-
Materiale de construcții	38	24	-	-	38	24	-	-	-	-	-	-
Construcții montaj	753	137	513	67	746	134	506	64	7	3	7	3
Exploatarea și industrializarea lemnului	481	128	330	81	403	121	264	74	78	7	66	7
Transporturi	1550	211	1017	62	1371	183	850	42	179	28	167	20
Poșta și telecomunicații	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industrie alimentară	366	172	192	95	345	161	171	84	21	11	21	11
Industrie ușoară	802	512	588	385	697	456	534	355	105	56	54	30
Poligrafie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gospodărirea apelor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agricultură	556	192	226	59	249	98	150	42	307	94	76	17
Silvicultură	41	16	41	16	25	11	25	11	16	5	16	5
Comerț	297	162	197	110	204	115	131	75	93	47	66	35
Alimentație publică	709	369	371	193	606	318	311	164	103	51	60	29
Industrie mică și prestări servicii	441	231	325	167	265	138	157	82	176	93	168	85
Teologic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turism	82	45	25	20	82	45	25	20	-	-	-	-
Învățământ general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPRIETATE PUBLICĂ	7546	2573	4536	1338	6284	2145	3737	1080	1262	428	799	258
Construcții de mașini	1175	339	556	82	998	306	458	66	177	33	98	16
Electrotehnică și electronică	267	38	174	2	267	38	174	2	-	-	-	-
Mine	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Petrol	14	1	-	-	14	1	-	-	-	-	-	-
Metalurgie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energetic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie industrială	15	3	15	3	15	3	15	3	-	-	-	-
Materiale de construcții	38	24	-	-	38	24	-	-	-	-	-	-
Construcții montaj	753	137	513	67	746	134	506	64	7	3	7	3
Exploatarea și industrializarea lemnului	481	128	330	81	403	121	264	74	78	7	66	7
Transporturi	1523	211	990	62	1344	183	823	42	179	28	167	20
Poșta și telecomunicații	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industrie alimentară	366	172	192	95	345	161	171	84	21	11	21	11
Industrie ușoară	802	512	588	385	697	456	534	355	105	56	54	30
Poligrafie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gospodărirea apelor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agricultură	556	192	226	59	249	98	150	42	307	94	76	17
Silvicultură	41	16	41	16	25	11	25	11	16	5	16	5
Comerț	297	162	197	110	204	115	131	75	93	47	66	35

	ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		URBAN				RURAL			
					ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
Alimentație publică	695	362	364	189	592	311	304	160	103	51	60	29
Industria mică și prestări servicii	441	231	325	167	265	138	157	82	176	93	168	85
Teologic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turism	82	45	25	20	82	45	25	20	-	-	-	-
Învățământ general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPRIETATE PRIVATĂ	27	-	27	-	27	-	27	-	-	-	-	-
Construcții de mașini	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Electrotehnică și electronică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Construcții montaj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Exploatarea și industrializarea lemnului	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transporturi	27	-	27	-	27	-	27	-	-	-	-	-
Industria alimentară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industria ușoară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alimentație publică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industria mică și prestări servicii	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPRIETATE COOPERATISTĂ	14	7	7	4	14	7	7	4	-	-	-	-
Construcții de mașini	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Electrotehnică și electronică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Construcții montaj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transporturi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industria alimentară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industria ușoară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comerț	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alimentație publică	14	7	7	4	14	7	7	4	-	-	-	-
Turism	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industria mică și prestări servicii	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Tabel 26. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL
PE FORME DE PROPRIETATE, MEDII DE REZIDENTĂ, TIPURI DE ȘCOLI ȘI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	NUMĂRUL ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR		NUMĂRUL ELEVILOR PROMOVAȚI		NUMĂRUL ELEVILOR REPETENȚI ȘI EXMATRICULAȚI		NUMĂRUL ELEVILOR CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	74586	52996	72199	51696	1989	1029	398	271
Urban	73057	52430	70729	51152	1932	1007	396	271
Rural	1529	566	1470	544	57	22	2	-
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	68247	52591	66118	51317	1735	1003	394	271
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	67151	52214	65125	50990	1637	956	389	268
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	1096	377	993	327	98	47	5	3
1.ȘCOLI POSTLICEALE	68052	52506	65923	51232	1735	1003	394	271
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	66956	52129	64930	50905	1637	956	389	268
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	1096	377	993	327	98	47	5	3
2.ȘCOLI POSTLICEALE SPECIALE	195	85	195	85	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	195	85	195	85	-	-	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	6339	405	6081	379	254	26	4	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	2638	174	2554	168	84	6	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	3701	231	3527	211	170	20	4	-
PROPRIETATE PUBLICA	38490	22651	36988	21995	1341	562	161	94
Urban	37253	22302	35810	21668	1284	540	159	94
Rural	1237	349	1178	327	57	22	2	-
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	32298	22247	31054	21617	1087	536	157	94
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	31202	21870	30061	21290	989	489	152	91
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	1096	377	993	327	98	47	5	3
1.ȘCOLI POSTLICEALE	32103	22162	30859	21532	1087	536	157	94
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	31007	21785	29866	21205	989	489	152	91
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	1096	377	993	327	98	47	5	3
2.ȘCOLI POSTLICEALE SPECIALE	195	85	195	85	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	195	85	195	85	-	-	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	6192	404	5934	378	254	26	4	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	2591	174	2507	168	84	6	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	3601	230	3427	210	170	20	4	-
PROPRIETATE PRIVATA	35476	30070	34591	29426	648	467	237	177
Urban	35184	29853	34299	29209	648	467	237	177
Rural	292	217	292	217	-	-	-	-
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	35408	30069	34523	29425	648	467	237	177
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	35408	30069	34523	29425	648	467	237	177
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
1.ȘCOLI POSTLICEALE	35408	30069	34523	29425	648	467	237	177
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	35408	30069	34523	29425	648	467	237	177
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	68	1	68	1	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	68	1	68	1	-	-	-	-
PROPRIETATE COOPERATISTĂ	620	275	620	275	-	-	-	-
Urban	620	275	620	275	-	-	-	-
A.TOTAL ȘCOLI POSTLICEALE	541	275	541	275	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	541	275	541	275	-	-	-	-
1.ȘCOLI POSTLICEALE	541	275	541	275	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	541	275	541	275	-	-	-	-
B.ȘCOLI DE MAIȘTRI	79	-	79	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	47	-	47	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	32	-	32	-	-	-	-	-

Tabel 27. NUMĂRUL ELEVILOR PROMOVAȚI ȘI AL ABSOLVENȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL PE FORME DE PROPRIETATE, PROFILURI ȘI MEDII DE REZIDENTĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012

	ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		URBAN				RURAL			
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI	
					TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	72199	51696	23386	16113	70729	51152	22774	15911	1470	544	612	202
Construcții de mașini	1982	144	881	61	1859	142	839	59	123	2	42	2
Electrotehnică și electronică	953	61	396	27	953	61	396	27	-	-	-	-
Mine	134	1	66	-	134	1	66	-	-	-	-	-
Petrol	193	1	73	-	193	1	73	-	-	-	-	-
Geologie	103	36	47	14	103	36	47	14	-	-	-	-
Metalurgie	62	2	25	-	62	2	25	-	-	-	-	-
Energetic	1128	58	553	31	1128	58	553	31	-	-	-	-
Chimie industrială	190	109	74	49	190	109	74	49	-	-	-	-
Materiale de construcții	15	4	15	4	15	4	15	4	-	-	-	-
Construcții - montaj	1177	33	552	11	1177	33	552	11	-	-	-	-
Arhitectură, sistematizare și construcții montaj	748	164	322	67	713	146	305	58	35	18	17	9
Expl. și ind. lemnului	437	74	191	26	345	70	163	24	92	4	28	2
Transporturi	2236	150	829	57	2097	149	764	57	139	1	65	-
Poșta și telecomunicații	493	220	219	107	493	220	219	107	-	-	-	-
Industria alimentară	890	588	404	290	668	453	307	226	222	135	97	64
Industria ușoară	304	250	133	115	304	250	133	115	-	-	-	-
Poligrafie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gospodărirea apelor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatică	1131	380	400	136	1131	380	400	136	-	-	-	-
Metrologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agricultură	524	227	205	85	350	168	148	70	174	59	57	15
Silvicultură	799	112	392	56	518	85	222	36	281	27	170	20
Comerț	911	586	355	236	804	523	300	198	107	63	55	38
Finanțe, contab., administr.	372	177	168	78	372	177	168	78	-	-	-	-
Turism	1245	768	490	309	1206	750	451	291	39	18	39	18
Sanitar	54337	46544	15740	13881	54079	46327	15698	13847	258	217	42	34
Cultură	59	7	36	2	59	7	36	2	-	-	-	-
Învățământ	134	109	51	40	134	109	51	40	-	-	-	-
Asistență socială	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Servicii	1050	804	461	371	1050	804	461	371	-	-	-	-
Alte profiluri	592	87	308	60	592	87	308	60	-	-	-	-
PROPRIETATE PUBLICĂ	36988	21995	13450	7464	35810	21668	12893	7296	1178	327	557	168
Construcții de mașini	1835	143	838	61	1746	141	809	59	89	2	29	2
Electrotehnică și electronică	953	61	396	27	953	61	396	27	-	-	-	-
Mine	134	1	66	-	134	1	66	-	-	-	-	-
Petrol	193	1	73	-	193	1	73	-	-	-	-	-
Geologie	103	36	47	14	103	36	47	14	-	-	-	-
Metalurgie	62	2	25	-	62	2	25	-	-	-	-	-
Energetic	1128	58	553	31	1128	58	553	31	-	-	-	-
Chimie industrială	190	109	74	49	190	109	74	49	-	-	-	-
Materiale de construcții	15	4	15	4	15	4	15	4	-	-	-	-
Construcții - montaj	1177	33	552	11	1177	33	552	11	-	-	-	-
Arhitectură, sistematizare și construcții montaj	743	163	322	67	708	145	305	58	35	18	17	9
Expl. și ind. Lemnului	437	74	191	26	345	70	163	24	92	4	28	2
Transporturi	2187	149	796	56	2048	148	731	56	139	1	65	-

	ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		URBAN				RURAL			
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI		ELEVI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI	
					TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
Poșta si telecomunicații	493	220	219	107	493	220	219	107	-	-	-	-
Industrie alimentară	890	588	404	290	668	453	307	226	222	135	97	64
Industrie ușoară	304	250	133	115	304	250	133	115	-	-	-	-
Poligrafie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gospodărirea apelor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatică	1019	360	359	125	1019	360	359	125	-	-	-	-
Metrologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agricultură	514	221	205	85	340	162	148	70	174	59	57	15
Silvicultură	799	112	392	56	518	85	222	36	281	27	170	20
Comerț	839	540	346	231	732	477	291	193	107	63	55	38
Finanțe, contab., administr.	246	128	120	62	246	128	120	62	-	-	-	-
Turism	1205	743	490	309	1166	725	451	291	39	18	39	18
Sanitar	20344	17428	6244	5455	20344	17428	6244	5455	-	-	-	-
Cultură	59	7	36	2	59	7	36	2	-	-	-	-
Invățământ	29	12	15	7	29	12	15	7	-	-	-	-
Asistență socială	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Servicii	498	465	231	214	498	465	231	214	-	-	-	-
Alte profiluri	592	87	308	60	592	87	308	60	-	-	-	-
PROPRIETATE PRIVATĂ	34591	29426	9638	8502	34299	29209	9583	8468	292	217	55	34
Construcții de mașini	68	1	13	-	34	1	-	-	34	-	13	-
Electrotehnică și electronică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Construcții - montaj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arhitectură, sistematizare și construcții montaj	5	1	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-
Expl. si ind. lemnului	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transporturi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poșta si telecomunicații	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industrie alimentară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatică	72	7	19	4	72	7	19	4	-	-	-	-
Agricultură	10	6	-	-	10	6	-	-	-	-	-	-
Comerț	72	46	9	5	72	46	9	5	-	-	-	-
Finanțe, contab., administr.	112	37	40	8	112	37	40	8	-	-	-	-
Turism	40	25	-	-	40	25	-	-	-	-	-	-
Sanitar	33988	29112	9491	8422	33730	28895	9449	8388	258	217	42	34
Cultură	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Invățământ	105	97	36	33	105	97	36	33	-	-	-	-
Servicii	119	94	30	30	119	94	30	30	-	-	-	-
PROPRIETATE COOPERATISTĂ	620	275	298	147	620	275	298	147	-	-	-	-
Construcții de mașini	79	-	30	-	79	-	30	-	-	-	-	-
Electrotehnică și electronică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Construcții - montaj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Transporturi	49	1	33	1	49	1	33	1	-	-	-	-
Industrie ușoară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatică	40	13	22	7	40	13	22	7	-	-	-	-
Comerț	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finanțe, contab., administr.	14	12	8	8	14	12	8	8	-	-	-	-
Turism	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanitar	5	4	5	4	5	4	5	4	-	-	-	-
Servicii	433	245	200	127	433	245	200	127	-	-	-	-

Tabel 28. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ A STUDENȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PE FORME DE PROPRIETATE ȘI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA SFÂRȘITUL ANULUI UNIVERSITAR 2011-2012

	NUMĂRUL STUDENȚILOR LA ÎNCHEIEREA ANULUI UNIVERSITAR		NUMĂRUL STUDENȚILOR									
			P R O M O V A Ț I				REPETENȚI		EXMATRICULAȚI ÎN TIMPUL ȘI ÎN URMA EXAMENELOR		CU SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ NEÎNCHEIATĂ	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	544676	290146	302498	180847	145017	67635	25129	9780	59796	25871	12236	6013
Studenti din țară	527194	282674	292394	176082	139748	65569	24162	9529	58817	25539	12073	5955
Studenti din alte țări	17482	7472	10104	4765	5269	2066	967	251	979	332	163	58
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	447704	240233	255024	154899	119308	54737	19276	6951	43909	18568	10187	5078
Studenti din țară	430468	232918	245024	150209	114123	52725	18313	6702	42976	18259	10032	5023
Studenti din alte țări	17236	7315	10000	4690	5185	2012	963	249	933	309	155	55
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	592	65	182	27	225	26	93	6	92	6	-	-
Studenti din țară	592	65	182	27	225	26	93	6	92	6	-	-
Studenti din alte țări	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ	46651	21289	23765	11720	10511	4349	4463	2101	6466	2516	1446	603
Studenti din țară	46591	21258	23747	11711	10488	4335	4461	2099	6456	2513	1439	600
Studenti din alte țări	60	30	18	9	23	14	2	2	10	3	7	3
ÎNVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANȚĂ	49729	28559	23527	14201	14973	8523	1297	722	9329	4781	603	332
Studenti din țară	49543	28433	23441	14135	14912	8483	1295	722	9293	4761	602	332
Studenti din alte țări	186	126	86	66	61	40	2	-	36	20	1	-
PROPRIETATE PUBLICĂ	403074	213954	223928	136466	110822	50039	16237	5226	45719	19447	6368	2776
Studenti din țară	387108	206982	214746	131986	106063	48143	15286	4983	44787	19141	6226	2729
Studenti din alte țări	15966	6972	9182	4480	4759	1896	951	243	932	306	142	47
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	351055	187890	201238	124197	94711	42381	14045	4259	35275	14536	5786	2517
Studenti din țară	335319	181067	192155	119790	90032	40536	13098	4018	34389	14253	5645	2470
Studenti din alte țări	15736	6823	9083	4407	4679	1845	947	241	886	283	141	47
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	592	65	182	27	225	26	93	6	92	6	-	-
Studenti din țară	592	65	182	27	225	26	93	6	92	6	-	-
Studenti din alte țări	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ	14053	4406	5474	1950	5102	1361	940	329	2391	745	146	21
Studenti din țară	14007	4383	5460	1943	5082	1350	938	327	2381	742	146	21
Studenti din alte țări	46	23	14	7	20	11	2	2	10	3	-	-
ÎNVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANȚĂ	37374	21593	17034	10292	10784	6271	1159	632	7961	4160	436	238
Studenti din țară	37190	21467	16949	10226	10724	6231	1157	632	7925	4140	435	238
Studenti din alte țări	184	126	85	66	60	40	2	-	36	20	1	-
PROPRIETATE PRIVATĂ	141602	76192	78570	44381	34195	17596	8892	4554	14077	6424	5868	3237
Studenti din țară	140086	75692	77648	44096	33685	17426	8876	4546	14030	6398	5847	3226
Studenti din alte țări	1516	500	922	285	510	170	16	8	47	26	21	11
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI	96649	52343	53786	30702	24597	12356	5231	2692	8634	4032	4401	2561
Studenti din țară	95149	51851	52869	30419	24091	12189	5215	2684	8587	4006	4387	2553
Studenti din alte țări	1500	492	917	283	506	167	16	8	47	26	14	8
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL												
Studenti din țară												
ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ	32598	16883	18291	9770	5409	2988	3523	1772	4075	1771	1300	582
Studenti din țară	32584	16875	18287	9768	5406	2985	3523	1772	4075	1771	1293	579
Studenti din alte țări	14	8	4	2	3	3	-	-	-	-	7	3
ÎNVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANȚĂ	12355	6966	6493	3909	4189	2252	138	90	1368	621	167	94
Studenti din țară	12353	6966	6492	3909	4188	2252	138	90	1368	621	167	94
Studenti din alte țări	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-

**Tabel 29. NUMĂRUL STUDENȚILOR PROMOVAȚI ȘI AL ABSOLVENȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
PE FORME DE PROPRIETATE, TIPURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI SEXE
LA SFÂRȘITUL ANULUI UNIVERSITAR 2011-2012**

	STUDENTI PROMOVAȚI		ABSOLVENȚI	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL	559258	316319	186900	112260
INVĂȚĂMÂNT TEHNIC	117909	38837	25493	8918
INVĂȚĂMÂNT AGRICOL	12004	4493	2453	861
INVĂȚĂMÂNT ECONOMIC	137816	88744	62685	41655
INVĂȚĂMÂNT MEDICAL	50738	36047	9729	7188
INVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR	153065	103683	57507	40222
INVĂȚĂMÂNT JURIDIC	79076	39662	26404	11826
INVĂȚĂMÂNT ARTISTIC	8650	4853	2629	1590
PROPRIETATE PUBLICĂ	359056	202422	92444	88318
INVĂȚĂMÂNT TEHNIC	108949	34687	22938	7624
INVĂȚĂMÂNT AGRICOL	11419	4320	2327	834
INVĂȚĂMÂNT ECONOMIC	65312	44307	23060	16007
INVĂȚĂMÂNT MEDICAL	43921	31350	7891	5877
INVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR	101786	70775	30049	21988
INVĂȚĂMÂNT JURIDIC	20357	12818	4082	2568
INVĂȚĂMÂNT ARTISTIC	7312	4165	2097	1272
PROPRIETATE PRIVATĂ	200202	113897	94456	56090
INVĂȚĂMÂNT TEHNIC	8960	4150	2555	1294
INVĂȚĂMÂNT AGRICOL	585	173	126	27
INVĂȚĂMÂNT ECONOMIC	72504	44437	39625	25648
INVĂȚĂMÂNT MEDICAL	6817	4697	1838	1311
INVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR	51279	32908	27458	18234
INVĂȚĂMÂNT JURIDIC	58719	26844	22322	9258
INVĂȚĂMÂNT ARTISTIC	1338	688	532	318

Tabel 30. REZULTATELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PE FORME DE PROPRIETATE ȘI FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA SFÂRȘITUL ANULUI UNIVERSITAR 2011-2012

	NUMĂRUL CANDIDAȚILOR PREZENȚI LA EXAMENUL DE LICENȚĂ		DIN CARE: PROVENIȚI DIN INSTITUTUL PROPRIU		REUȘIȚI		DIN CARE: PROVENIȚI DIN INSTITUTUL PROPRIU		RESPINȘI		DIN CARE: PROVENIȚI DIN INSTITUTUL PROPRIU		ÎN PROCENTE FAȚĂ DE TOTAL CANDIDAȚI PREZENȚI LA EXAMEN	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	REUȘIȚI	RESPINȘI
TOTAL														
Absolvenți - total	130545	75392	128052	73914	122133	71355	119849	69984	8412	4037	8203	3930	93,6	6,4
din care: promoția 2011-2012	124908	72207	122618	70862	117045	68500	114956	67255	7863	3707	7662	3607	93,7	6,3
Absolvenți din țară	128146	74258	125662	72786	119781	70243	117504	68878	8365	4015	8158	3908	93,5	6,5
din care: promoția 2011-2012	122556	71097	120279	69763	114735	67409	112658	66175	7821	3688	7621	3588	93,6	6,4
Absolvenți din alte țări	2399	1134	2390	1128	2352	1112	2345	1106	47	22	45	22	98,0	2,0
din care: promoția 2011-2012	2352	1110	2339	1099	2310	1091	2298	1080	42	19	41	19	98,2	1,8
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI														
Absolvenți - total	104190	61042	101742	59600	99161	58486	96888	57122	5029	2556	4854	2478	95,2	4,8
din care: promoția 2011-2012	100177	58839	97932	57532	95488	56493	93410	55257	4689	2346	4522	2275	95,3	4,7
Absolvenți din țară	101814	59922	99375	58486	96830	57387	94564	56029	4984	2535	4811	2457	95,1	4,9
din care: promoția 2011-2012	97848	57743	95616	56447	93199	55415	91133	54190	4649	2328	4483	2257	95,2	4,8
Absolvenți din alte țări	2376	1120	2367	1114	2331	1099	2324	1093	45	21	43	21	98,1	1,9
din care: promoția 2011-2012	2329	1096	2316	1085	2289	1078	2277	1067	40	18	39	18	98,3	1,7
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL														
Absolvenți - total	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
din care: promoția 2011-2012	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
Absolvenți din țară	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
din care: promoția 2011-2012	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENTĂ REDUSĂ														
Absolvenți - total	13707	6743	13674	6715	10967	5651	10966	5651	2740	1092	2708	1064	80,0	20,0
din care: promoția 2011-2012	13121	6366	13088	6338	10455	5305	10454	5305	2666	1061	2634	1033	79,7	20,3
Absolvenți din țară	13699	6740	13666	6712	10960	5648	10959	5648	2739	1092	2707	1064	80,0	20,0
din care: promoția 2011-2012	13113	6363	13080	6335	10448	5302	10447	5302	2665	1061	2633	1033	79,7	20,3
Absolvenți din alte țări	8	3	8	3	7	3	7	3	1	-	1	-	87,4	12,5
din care: promoția 2011-2012	8	3	8	3	7	3	7	3	1	-	1	-	87,4	12,5
ÎNVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANTĂ														
Absolvenți - total	12552	7593	12540	7585	11911	7204	11901	7197	641	389	639	388	94,9	5,1
din care: promoția 2011-2012	11514	6988	11502	6978	11008	6688	10998	6679	506	300	504	299	95,6	4,4
Absolvenți din țară	12537	7582	12525	7574	11897	7194	11887	7187	640	388	638	387	94,9	5,1
din care: promoția 2011-2012	11499	6977	11487	6967	10994	6678	10984	6669	505	299	503	298	95,6	4,4
Absolvenți din alte țări	15	11	15	11	14	10	14	10	1	1	1	1	93,3	6,7
din care: promoția 2011-2012	15	11	15	11	14	10	14	10	1	1	1	1	93,3	6,7
PROPRIETATE PUBLICĂ														
Absolvenți - total	91055	53436	88724	52060	88406	51926	86231	50628	2649	1510	2493	1432	97,1	2,9
din care: promoția 2011-2012	86751	51031	84609	49774	84546	49802	82555	48617	2205	1229	2054	1157	97,5	2,5
Absolvenți din țară	88832	52367	86510	50997	86214	50876	84046	49584	2618	1491	2464	1413	97,1	2,9
din care: promoția 2011-2012	84574	49985	82445	48739	82395	48772	80416	47598	2179	1213	2029	1141	97,4	2,6
Absolvenți din alte țări	2223	1069	2214	1063	2192	1050	2185	1044	31	19	29	19	98,6	1,4
din care: promoția 2011-2012	2177	1046	2164	1035	2151	1030	2139	1019	26	16	25	16	98,8	1,2
ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI														
Absolvenți - total	78748	46726	76429	45358	76842	45634	74677	44343	1906	1092	1752	1015	97,6	2,4
din care: promoția 2011-2012	75538	44983	73408	43736	73910	44075	71929	42899	1628	908	1479	837	97,8	2,2
Absolvenți din țară	76544	45669	74234	44307	74668	44595	72510	43310	1876	1074	1724	997	97,5	2,5
din care: promoția 2011-2012	73380	43949	71263	42713	71777	43056	69808	41891	1603	893	1455	822	97,8	2,2
Absolvenți din alte țări	2204	1057	2195	1051	2174	1039	2167	1033	30	18	28	18	98,6	1,4
din care: promoția 2011-2012	2158	1034	2145	1023	2133	1019	2121	1008	25	15	24	15	98,8	1,2

urmare

	NUMĂRUL CANDIDAȚILOR PREZENȚI LA EXAMENUL DE LICENȚĂ		DIN CARE: PROVENIȚI DIN INSTITUTUL PROPRIU		REUȘIȚI		DIN CARE: PROVENIȚI DIN INSTITUTUL PROPRIU		RESPINȘI		DIN CARE: PROVENIȚI DIN INSTITUTUL PROPRIU		ÎN PROCENTE FAȚĂ DE TOTAL CANDIDAȚI PREZENȚI LA EXAMEN	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	REUSITI	RES- PINSI
INVĂȚĂMÂNT SERAL														
Absolvenți - total	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
din care: promoția 2011-2012	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
Absolvenți din țară	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
din care: promoția 2011-2012	96	14	96	14	94	14	94	14	2	-	2	-	97,9	2,1
INVĂȚĂMÂNT FRECVENTĂ REDUSĂ														
Absolvenți - total	3088	1092	3088	1092	2910	1021	2910	1021	178	71	178	71	94,2	5,8
din care: promoția 2011-2012	2886	970	2886	970	2750	911	2750	911	136	59	136	59	95,3	4,7
Absolvenți din țară	3083	1091	3083	1091	2905	1020	2905	1020	178	71	178	71	94,2	5,8
din care: promoția 2011-2012	2881	969	2881	969	2745	910	2745	910	136	59	136	59	95,3	4,7
Absolvenți din alte țări	5	1	5	1	5	1	5	1	-	-	-	-	100,0	0,0
din care: promoția 2011-2012	5	1	5	1	5	1	5	1	-	-	-	-	100,0	0,0
INVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANTĂ														
Absolvenți - total	9123	5604	9111	5596	8560	5257	8550	5250	563	347	561	346	93,8	6,2
din care: promoția 2011-2012	8231	5064	8219	5054	7792	4802	7782	4793	439	262	437	261	94,7	5,3
Absolvenți din țară	9109	5593	9097	5585	8547	5247	8537	5240	562	346	560	345	93,8	6,2
din care: promoția 2011-2012	8217	5053	8205	5043	7779	4792	7769	4783	438	261	436	260	94,7	5,3
Absolvenți din alte țări	14	11	14	11	13	10	13	10	1	1	1	1	92,9	7,1
din care: promoția 2011-2012	14	11	14	11	13	10	13	10	1	1	1	1	92,9	7,1
PROPRIETATE PRIVATĂ														
Absolvenți - total	39490	21956	39328	21854	33727	19429	33618	19356	5763	2527	5710	2498	85,4	14,6
din care: promoția 2011-2012	38157	21176	38009	21088	32499	18698	32401	18638	5658	2478	5608	2450	85,2	14,8
Absolvenți din țară	39314	21891	39152	21789	33567	19367	33458	19294	5747	2524	5694	2495	85,4	14,6
din care: promoția 2011-2012	37982	21112	37834	21024	32340	18637	32242	18577	5642	2475	5592	2447	85,1	14,9
Absolvenți din alte țări	176	65	176	65	160	62	160	62	16	3	16	3	90,9	9,1
din care: promoția 2011-2012	175	64	175	64	159	61	159	61	16	3	16	3	90,9	9,1
INVĂȚĂMÂNT DE ZI														
Absolvenți - total	25442	14316	25313	14242	22319	12852	22211	12779	3123	1464	3102	1463	87,7	12,3
din care: promoția 2011-2012	24639	13856	24524	13796	21578	12418	21481	12358	3061	1438	3043	1438	87,6	12,4
Absolvenți din țară	25270	14253	25141	14179	22162	12792	22054	12719	3108	1461	3087	1460	97,7	12,3
din care: promoția 2011-2012	24468	13794	24353	13734	21422	12359	21325	12299	3046	1435	3028	1435	87,6	12,4
Absolvenți din alte țări	172	63	172	63	157	60	157	60	15	3	15	3	91,3	8,7
din care: promoția 2011-2012	171	62	171	62	156	59	156	59	15	3	15	3	91,2	8,8
INVĂȚĂMÂNT SERAL														
Absolvenți - total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
din care: promoția 2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Absolvenți din țară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
din care: promoția 2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INVĂȚĂMÂNT FRECVENTĂ REDUSĂ														
Absolvenți - total	10619	5651	10586	5623	8057	4630	8056	4630	2562	1021	2530	993	75,9	24,1
din care: promoția 2011-2012	10235	5396	10202	5368	7705	4394	7704	4394	2530	1002	2498	974	75,3	24,7
Absolvenți din țară	10616	5649	10583	5621	8055	4628	8054	4628	2561	1021	2529	993	75,9	24,1
din care: promoția 2011-2012	10232	5394	10199	5366	7703	4392	7702	4392	2529	1002	2497	974	75,3	24,7
Absolvenți din alte țări	3	2	3	2	2	2	2	2	1	-	1	-	66,7	33,3
din care: promoția 2011-2012	3	2	3	2	2	2	2	2	1	-	1	-	66,7	33,3
INVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANTĂ														
Absolvenți - total	3429	1989	3429	1989	3351	1947	3351	1947	78	42	78	42	97,7	2,3
din care: promoția 2011-2012	3283	1924	3283	1924	3216	1886	3216	1886	67	38	67	38	98,0	2,0
Absolvenți din țară	3428	1989	3428	1989	3350	1947	3350	1947	78	42	78	42	97,7	2,3
din care: promoția 2011-2012	3282	1924	3282	1924	3215	1886	3215	1886	67	38	67	38	98,0	2,0
Absolvenți din alte țări	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	100,0	0,0
din care: promoția 2011-2012	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	100,0	0,0

**Tabel 31. NUMĂRUL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
PE FORME DE PROPRIETATE ȘI MEDII DE REZIDENȚĂ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2011-2012**

	PERSONAL DIDACTIC		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL				
Personal didactic	37391	37266	35607	35491
Personal didactic auxiliar	1640	1558	1460	1380
Personal nedidactic	17388	16275	10909	10118
U R B A N				
Personal didactic	22177	22122	21158	21108
Personal didactic auxiliar	1589	1510	1421	1344
Personal nedidactic	12658	11840	9076	8395
R U R A L				
Personal didactic	15214	15144	14449	14383
Personal didactic auxiliar	51	48	39	36
Personal nedidactic	4730	4435	1833	1723
PROPRIETATE PUBLICĂ				
Personal didactic	35989	35867	34283	34170
Personal didactic auxiliar	1491	1412	1323	1246
Personal nedidactic	16352	15350	10123	9418
U R B A N				
Personal didactic	20851	20799	19910	19863
Personal didactic auxiliar	1442	1366	1285	1211
Personal nedidactic	11667	10956	8325	7727
R U R A L				
Personal didactic	15138	15068	14373	14307
Personal didactic auxiliar	49	46	38	35
Personal nedidactic	4685	4394	1798	1691
PROPRIETATE PRIVATĂ				
Personal didactic	1402	1399	1324	1321
Personal didactic auxiliar	149	146	137	134
Personal nedidactic	1036	925	786	700
U R B A N				
Personal didactic	1326	1323	1248	1245
Personal didactic auxiliar	147	144	136	133
Personal nedidactic	991	884	751	668
R U R A L				
Personal didactic	76	76	76	76
Personal didactic auxiliar	2	2	1	1
Personal nedidactic				

**Tabel 32. NUMĂRUL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
PE FORME DE PROPRIETATE ȘI MEDII DE REZIDENȚĂ LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	PERSONAL DIDACTIC		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL				
1.PERSONAL DIDACTIC	120927	91491	118899	89832
1.1 PRIMAR	45959	39944	45389	39396
1.2 GIMNAZIAL	74968	51547	73510	50436
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	8916	7728	8030	6960
3.PERSONAL NEDIDACTIC	27848	18148	20772	13299
U R B A N				
1. PERSONAL DIDACTIC	58012	46000	57351	45334
1.1 PRIMAR	21881	19887	21643	19623
1.2 GIMNAZIAL	36131	26113	35708	25711
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	4901	4312	4657	4089
3.PERSONAL NEDIDACTIC	12545	8097	10958	7001
R U R A L				
1. PERSONAL DIDACTIC	62915	45491	61548	44498
1.1 PRIMAR	24078	20057	23746	19773
1.2 GIMNAZIAL	38837	25434	37802	24725
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	4015	3416	3373	2871
3.PERSONAL NEDIDACTIC	15303	10051	9814	6298
PROPRIETATE PUBLICĂ				
1. PERSONAL DIDACTIC	120256	90934	118245	89289
1.1 PRIMAR	45624	39644	45062	39103
1.2 GIMNAZIAL	74632	51290	73183	50186
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	8845	7661	7962	6895
3.PERSONAL NEDIDACTIC	27581	17958	20531	13131
U R B A N				
1. PERSONAL DIDACTIC	57365	45465	56721	44813
1.1 PRIMAR	21567	19608	21337	19351
1.2 GIMNAZIAL	35798	25857	35384	25462
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	4831	4246	4590	4025
3.PERSONAL NEDIDACTIC	12298	7919	10737	6845
R U R A L				
1. PERSONAL DIDACTIC	62891	45469	61524	44476
1.1 PRIMAR	24057	20036	23725	19752
1.2 GIMNAZIAL	38834	25433	37799	24724
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	4014	3415	3372	2870
3.PERSONAL NEDIDACTIC	15283	10039	9794	6286
PROPRIETATE PRIVATĂ				
1. PERSONAL DIDACTIC	671	557	654	543
1.1 PRIMAR	335	300	327	293
1.2 GIMNAZIAL	336	257	327	250
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	71	67	68	65
3.PERSONAL NEDIDACTIC	267	190	241	168

	PERSONAL DIDACTIC		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
U R B A N				
1. PERSONAL DIDACTIC	647	535	630	521
1.1 PRIMAR	314	279	306	272
1.2 GIMNAZIAL	333	256	324	249
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	70	66	67	64
3.PERSONAL NEDIDACTIC	247	178	221	156
R U R A L				
1. PERSONAL DIDACTIC	24	22	24	22
1.1 PRIMAR	21	21	21	21
1.2 GIMNAZIAL	3	1	3	1
2.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	1	1	1	1
3.PERSONAL NEDIDACTIC	20	12	20	12

**Tabel 33. NUMĂRUL PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
PE FORME DE PROPRIETATE , MEDII DE REZIDENTĂ ȘI FILIERE
LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	PROFESORI		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT		MAIȘTRI INSTRUCTORI		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT	
			TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
Total	59380	40788	55939	39682	55568	39383	3441	1106	3391	1083
Urban	54839	37920	51799	36942	51463	36662	3040	978	2998	955
Rural	4541	2868	4140	2740	4105	2721	401	128	393	128
Filiera teoretică	21183	14989	20859	14875	20724	14796	324	114	320	111
Urban	20060	14248	19776	14147	19647	14071	284	101	280	98
Rural	1123	741	1083	728	1077	725	40	13	40	13
Filiera tehnologică	32303	22012	29196	21022	28985	20831	3107	990	3061	970
Urban	28921	19904	26175	19029	25992	18853	2746	875	2708	855
Rural	3382	2108	3021	1993	2993	1978	361	115	353	115
Filiera vocațională	5894	3787	5884	3785	5859	3756	10	2	10	2
Urban	5858	3768	5848	3766	5824	3738	10	2	10	2
Rural	36	19	36	19	35	18	-	-	-	-
Proprietate publică	58567	40207	55165	39129	54796	38831	3402	1078	3352	1055
Urban	54051	37350	51049	36400	50713	36120	3002	950	2960	927
Rural	4516	2857	4116	2729	4083	2711	400	128	392	128
Filiera teoretică	20758	14695	20436	14583	20303	14505	322	112	318	109
Urban	19646	13962	19364	13863	19235	13787	282	99	278	96
Rural	1112	733	1072	720	1068	718	40	13	40	13
Filiera tehnologică	31915	21725	28845	20761	28634	20570	3070	964	3024	944
Urban	28547	19620	25837	18771	25654	18595	2710	849	2672	829
Rural	3368	2105	3008	1990	2980	1975	360	115	352	115
Filiera vocațională	5894	3787	5884	3785	5859	3756	10	2	10	2
Urban	5858	3768	5848	3766	5824	3738	10	2	10	2
Rural	36	19	36	19	35	18	-	-	-	-
Proprietate privată	658	460	645	451	643	450	13	9	13	9
Urban	633	449	621	440	621	440	12	9	12	9
Rural	25	11	24	11	22	10	1	-	1	-
Filiera teoretică	425	294	423	292	421	291	2	2	2	2
Urban	414	286	412	284	412	284	2	2	2	2
Rural	11	8	11	8	9	7	-	-	-	-
Filiera tehnologică	233	166	222	159	222	159	11	7	11	7
Urban	219	163	209	156	209	156	10	7	10	7
Rural	14	3	13	3	13	3	1	-	1	-
Proprietate cooperatistă	155	121	129	102	129	102	26	19	26	19
Urban	155	121	129	102	129	102	26	19	26	19
Filiera tehnologică	155	121	129	102	129	102	26	19	26	19
Urban	155	121	129	102	129	102	26	19	26	19

**Tabel 34. NUMĂRUL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL
PE FORME DE PROPRIETATE SI MEDII DE REZIDENTA LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	PERSOANE FIZICE		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL				
PERS. DIDACTIC	64	36	64	36
Urban	62	35	62	35
Rural	2	1	2	1
DIN CARE: - PROFESORI	33	21	33	21
- MAÎȘTRI INSTRUCTORI	31	15	31	15
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	41	33	40	32
PERS. NEDIDACTIC	51	30	51	30
PROPRIETATE PUBLICĂ				
PERS. DIDACTIC	64	36	64	36
Urban	62	35	62	35
Rural	2	1	2	1
DIN CARE: - PROFESORI	33	21	33	21
- MAÎȘTRI INSTRUCTORI	31	15	31	15
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	41	33	40	32
PERS. NEDIDACTIC	51	30	51	30

**Tabel 35. NUMĂRUL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL
PE FORME DE PROPRIETATE SI MEDII DE REZIDENTĂ LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2011-2012**

	PERSOANE FIZICE		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL				
PERS. DIDACTIC	1360	979	1327	953
Urban	1306	958	1273	932
Rural	54	21	54	21
DIN CARE: - PROFESORI	816	592	796	579
- MAÎȘTRI INSTRUCTORI	544	387	531	374
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	162	117	149	105
PERS. NEDIDACTIC	354	233	331	209
PROPRIETATE PUBLICĂ				
PERS. DIDACTIC	460	251	444	242
Urban	427	248	411	239
Rural	33	3	33	3
DIN CARE: - PROFESORI	219	139	204	131
- MAÎȘTRI INSTRUCTORI	241	112	240	111
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	67	39	65	37
PERS. NEDIDACTIC	148	77	139	68
PROPRIETATE PRIVATĂ				
PERS. DIDACTIC	889	720	872	703
Urban	868	702	851	685
Rural	21	18	21	18
DIN CARE: - PROFESORI	587	446	582	441
- MAÎȘTRI INSTRUCTORI	302	274	290	262
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	95	78	84	68
PERS. NEDIDACTIC	206	156	192	141
PROPRIETATE COOPERATISTĂ				
PERS. DIDACTIC	11	8	11	8
Urban	11	8	11	8
Rural	-	-	-	-
DIN CARE: - PROFESORI	10	7	10	7
- MAÎȘTRI INSTRUCTORI	1	1	1	1
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	-	-	-	-
PERS. NEDIDACTIC	-	-	-	-

**Tabel 36. NUMĂRUL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR PE FORME DE PROPRIETATE LA ÎNCEPUTUL ANULUI UNIVERSITAR 2011-2012**

	PERSOANE FIZICE		DIN CARE: PERSONAL CALIFICAT	
	TOTAL	DIN CARE: FEMININ	TOTAL	DIN CARE: FEMININ
TOTAL				
PERS. DIDACTIC, din care:	28365	13807	28365	13807
PROFESORI	4571	1422	4571	1422
CONFERENȚIARI	5319	2397	5319	2397
LECTORI/SEF DE LUCRARI	9223	4742	9223	4742
ASISTENȚI	7588	4348	7588	4348
PREPARATORI	1315	799	1315	799
PROF. CONSULTANȚI	232	92	232	92
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	9643	6579	8964	5996
PERS. NEDIDACTIC	13907	4432	10282	5654
PROPRIETATE PUBLICA				
PERS. DIDACTIC, din care:	24372	11701	24372	11701
PROFESORI	4118	1299	4118	1299
CONFERENȚIARI	4592	2058	4592	2058
LECTORI/SEF DE LUCRARI	7547	3845	7547	3845
ASISTENȚI	6630	3722	6630	3722
PREPARATORI	1142	679	1142	679
PROF. CONSULTANȚI	226	91	226	91
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	9146	6170	8528	5642
PERS. NEDIDACTIC	11149	3882	7872	4184
PROPRIETATE PRIVATA				
PERS. DIDACTIC, din care:	3993	2106	3993	2106
PROFESORI	453	123	453	123
CONFERENȚIARI	727	339	727	339
LECTORI/SEF DE LUCRARI	1676	897	1676	897
ASISTENȚI	958	626	958	626
PREPARATORI	173	120	173	120
PROF. CONSULTANȚI	6	1	6	1
PERS. DIDACTIC AUXILIAR	497	409	436	354
PERS. NEDIDACTIC	2758	1663	2410	1470

Tabel 37. BAZA MATERIALĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR / UNIVERSITAR 2011-2012

	AMFITEATRE ȘI SĂLI DE CURS	SĂLI DE CLASĂ ȘI CABINETE ȘCOLARE/ SĂLI DE SEMINARII ȘI DE LUCRĂRI PRACTICE	SĂLI DE GIMNASTICĂ	LABORATOARE	ATELIERE	TERENURI DE SPORT	BAZINE DE ÎNOT
TOTAL							
Învățământ preșcolar	-	30435	-	-	-	-	-
Învățământ primar și gimnazial	-	71427	3093	8354	760	2960	12
Învățământ liceal	-	36393	1430	8045	4202	1386	7
Învățământ profesional	-	33	1	15	26	1	-
Învățământ postliceal	-	736	10	236	31	6	1
Învățământ superior	3610	4316	226	9456	548	290	26
PROPRIETATE PUBLICĂ							
Învățământ preșcolar	-	29213	-	-	-	-	-
Învățământ primar și gimnazial	-	71005	3054	8299	751	2927	10
Învățământ liceal	-	35781	1384	7855	4135	1355	7
Învățământ profesional	-	33	1	15	26	1	-
Învățământ postliceal	-	245	3	77	20	3	-
Învățământ superior	2894	2802	189	8821	533	250	18
PROPRIETATE PRIVATĂ							
Învățământ preșcolar	-	1222	-	-	-	-	-
Învățământ primar și gimnazial	-	422	39	55	9	33	2
Învățământ liceal	-	443	40	163	48	27	-
Învățământ postliceal	-	491	7	159	11	3	1
Învățământ superior	716	1514	37	635	15	40	8
PROPRIETATE COOPERATISTĂ							
Învățământ liceal	-	169	6	27	19	4	-

Tabel 38. POPULATIA SCOLARA PE NIVELURI EDUCATIONALE IN ANUL SCOLAR/UNIVERSITAR 2010-2011
COMPARATII INTERNATIONALE

	numar						
	Total	Prescolar (Nivel 0 ISCED)	Primar (Nivel 1 ISCED)	Gimnazial (Nivel 2 ISCED)	Secundar superior (Nivel 3 ISCED)	Post secundar (Nivel 4 ISCED)	Tertiar (Nivel 5-6 ISCED)
Uniunea Europeana (27 tari)	108.304.870	15.303.605	27.922.953	21.635.787	21.759.780	1.466.850	20.129.248
Uniunea Europeana (25 tari)	102.769.807	14.406.683	26.839.014	20.544.816	20.530.587	-	18.972.850
Aria Euro (15 tari)	69.081.345	10.470.617	17.706.326	14.725.047	12.938.583	-	12.263.294
Aria Euro (13 tari)	68.827.105	10.440.337	17.627.631	14.669.218	12.895.530	-	12.219.730
Belgia	2.907.247	444.960	736.062	337.534	853.312	72.960	462.419
Bulgaria	1.307.705	223.186	255.086	228.383	308.112	7.673	285.265
Republica Ceha	2.154.061	331.782	468.273	369.468	447.863	90.517	446.158
Danemarca	1.473.470	193.877	470.807	247.566	300.964	1.324	258.932
Germania	16.301.638	2.362.441	2.989.678	4.824.957	2.725.758	558.057	2.763.116
Estonia	292.944	49.880	73.054	39.940	50.777	10.180	69.113
Irlanda	1.181.701	69.396	511.466	186.082	151.758	66.678	196.321
Grecia	2.178.295	166.657	637.020	334.691	362.337	16.849	660.741
Spania	9.943.546	1.875.263	2.869.783	2.019.676	1.228.342	-	1.950.482
Franta	14.925.713	2.559.485	4.171.826	3.265.817	2.622.571	43.913	2.259.448
Italia	11.207.743	1.687.840	2.863.060	1.823.443	2.842.838	22.993	1.967.569
Cipru	171.783	21.530	54.371	30.066	33.698	-	32.118
Letonia	443.249	74.587	113.729	61.475	87.745	1.857	103.856
Lituania	739.885	87.439	115.602	227.558	108.469	13.700	187.117
Luxemburg	101.676	15.525	35.099	21.349	23.424	903	5.376
Ungaria	2.120.883	338.162	387.262	402.646	542.022	68.864	381.927
Malta	82.457	8.750	24.324	25.763	9.355	2.819	11.446
Olanda	4.211.855	529.767	1.291.665	793.945	806.369	3.732	780.014
Austria	1.721.392	239.597	326.351	352.576	374.830	66.241	361.797
Polonia	8.629.388	1.059.281	2.191.896	1.287.298	1.727.915	282.664	2.080.334
Portugalia	2.329.440	276.125	742.883	463.833	440.895	9.436	396.268
România¹⁾	4.228.067	673.736	828.853	862.588	921.081	69.967	871.842
Slovenia	419.558	52.224	107.123	55.292	95.169	2.616	107.134
Slovacia	1.124.312	143.782	209.213	274.204	265.707	5.101	226.305
Finlanda	1.396.592	161.057	345.615	190.023	367.927	23.634	308.336
Suedia	2.469.445	408.994	683.012	343.473	546.264	24.172	463.530
Marea Britanie	14.240.825	1.248.282	4.419.840	2.566.141	3.514.278	-	2.492.284
Islanda	100.364	12.822	29.432	13.107	25.168	990	18.845
Liechtenstein	7.268	725	2.014	1.748	1.550	163	984
Norvegia	1.282.140	175.811	423.333	192.640	244.370	16.243	229.743
Elvetia	1.528.557	148.573	487.436	286.907	318.093	17.122	257.696
Croatia	805.244	101.638	162.186	204.099	183.361	-	153.960
Fosta Republica Yugoslavia - Macedonia	386.856	17.942	132.284	73.533	95.154	453	67.490
Turcia	20.662.614	1.115.818	10.981.100	-	4.748.610	-	3.817.086
Statele Unite	79.241.292	9.007.202	24.431.662	12.404.923	11.809.382	571.998	21.016.126
Japonia	21.218.347	2.844.155	7.029.265	3.600.314	3.684.553	14.623	3.880.544

¹⁾ inclusiv invatamantul postuniversitar
Sursa datelor: Eurostat

Tabel 39. PERSONALUL DIDACTIC PE NIVELURI EDUCATIONALE IN ANUL SCOLAR/UNIVERSITAR 2010-2011
COMPARATII INTERNATIONALE

		numar					
	Total	Prescolar (Nivel 0 ISCED)	Primar (Nivel 1 ISCED)	Gimnazial (Nivel 2 ISCED)	Secundar superior (Nivel 3 ISCED)	Post secundar (Nivel 4 ISCED)	Tertiar (Nivel 5-6 ISCED)
Belgia	249.692	31.978	65.783	41.460	81.892	-	28.579
Bulgaria	96.432	18.147	14.608	17.900	24.657	472	20.648
Republica Ceha	140.188	23.847	24.880	33.174	37.918	2.367	18.002
Danemarca	55.265	-	55.265	-	-	-	-
Germania	1.491.918	231.698	252.845	403.058	181.477	30.333	392.507
Estonia	24.378	7.834	6.200	4.806	5.538	-	-
Irlanda	64.043	-	32.848	-	31.195	-	-
Spania	826.477	155.608	223.644	185.625	108.236	-	153.364
Franta	944.779	127.613	238.141	229.471	234.505	-	115.049
Italia	808.482	101.545	230.364	160.203	212.902	-	103.468
Cipru	14.434	1.254	4.045	3.049	3.417	-	2.669
Letonia	39.368	6.563	9.959	7.764	8.616	126	6.340
Lituania	74.236	12.008	9.312	26.048	11.933	1.009	13.926
Luxemburg	10.428	1.517	3.903	2.148	2.860	-	-
Ungaria	184.276	30.442	36.716	40.440	47.563	6.418	22.697
Malta	8.584	712	1.909	3.689	730	158	1.386
Olanda	303.827	31.212	111.441	58.070	51.190	239	51.675
Austria	176.414	19.941	29.957	42.382	32.372	7.955	43.807
Polonia	722.264	72.130	215.813	136.545	169.448	25.707	102.621
Portugalia	216.939	17.499	64.929	47.053	49.394	-	38.064
România¹⁾	252.953	37.353	47.560	77.445	59.725	1.124	29.746
Slovenia	34.361	5.699	6.401	7.633	7.414	-	7.214
Slovacia	84.322	11.645	13.875	23.799	21.639	284	13.080
Finlanda	101.215	14.961	25.281	20.415	24.078	-	16.480
Suedia	232.916	65.218	62.429	33.188	40.304	946	30.831
Marea Britanie	905.578	68.637	255.994	186.581	254.608	-	139.758
Islanda	10.793	2.532	3.034	1.300	1.804	-	2.123
Liechtenstein	757	67	257	255	54	15	109
Norvegia	115.238	-	45.911	21.604	25.123	-	22.600
Elvetia	151.843	11.505	41.670	32.072	25.116	-	41.480
Croatia	83.839	7.799	11.726	22.260	25.735	-	16.319
Fosta Republica Yugoslavia - Macedonia	30.541	2.413	6.999	10.022	7.246	-	3.861
Turcia	885.858	48.330	503.328	-	222.705	-	111.495
Statele Unite	5.504.355	601.900	1.710.276	854.112	816.927	39.760	1.481.380
Japonia	1.660.846	109.663	401.773	270.828	346.814	-	531.768

¹⁾ inclusiv invatamantul postuniversitar
Sursa datelor: Eurostat

Tabel 40. NUMARUL MEDIU DE LIMBI MODERNE STUDIATE PE ELEV IN ANUL SCOLAR 2010-2011
COMPARATII INTERNATIONALE

	procente			
	Primar (Nivel 1 ISCED)	Gimnazial (Nivel 2 ISCED)	Secundar superior General (Nivel 3 ISCED)	Secundar superior Vocațional (Nivel 3 ISCED)
Uniunea Europeana (27 tari)	0,8	1,5	1,4	1,2
Belgia	0,4	1,2	2,2	1,3
Bulgaria	0,8	1,2	1,7	1,4
Republica Ceha	0,8	1,3	2,1	1,3
Danemarca	0,7	1,8	1,6	-
Germania	0,7	1,3	1,5	0,4
Irlanda	0,0	1,0	0,9	1,0
Grecia	1,4	1,9	1,0	0,7
Spania	1,1	1,4	1,2	-
Franta	1,0	1,5	2,0	1,3
Italia	1,0	2,0	1,3	1,4
Cipru	0,6	1,9	1,9	1,1
Letonia	0,8	1,7	1,9	1,2
Lituania	0,7	1,8	1,4	0,8
Luxemburg	1,8	2,5	3,0	2,0
Ungaria	0,6	1,0	1,4	0,8
Malta	1,0	2,1	0,9	1,0
Olanda	0,3	2,0	1,8	-
Austria	1,0	1,1	1,8	1,2
Polonia	1,0	1,5	1,7	1,6
Portugalia	0,3	1,5	0,6	1,0
România*)	0,6	2,0	2,0	1,9
Slovenia	0,5	1,5	2,0	0,4
Slovacia	0,8	1,5	2,0	1,6
Finlanda	0,8	2,2	2,7	-
Suedia	0,9	1,8	2,2	1,2
Marea Britanie	1,0	1,0	0,5	-
Islanda	0,9	2,0	1,8	0,7
Norvegia	1,0	1,7	0,9	0,5
Croatia	1,2	1,5	1,9	1,3
Fosta Republica Yugoslavia				
- Macedonia	1,0	2,0	-	-
Turcia	0,6	-	1,0	1,0

^{*)} inclusiv invatamantul postuniversitar
Sursa datelor: Eurostat

Tabel 41. ABSOLVENTI AI INVATAMANTULUI SECUNDAR SUPERIOR, POSTSECUNDAR SI TERTIAR LA
SFÂRȘITUL ANULUI SCOLAR/UNIVERSITAR 2010-2011

COMPARATII INTERNATIONALE

numar

	Secundar superior (Nivel 3 ISCED)	Post secundar (Nivel 4 ISCED)	Tertiar (Nivel 5-6 ISCED)
Belgia	139.824	28.552	105.271
Bulgaria	66.997	4.579	64.043
Republica Ceha	102.569	35.370	107.118
Danemarca	73.855	905	57.516
Germania	869.909	172.734	527.108
Estonia	14.294	3.777	11.828
Irlanda	82.153	8.961	59.260
Grecia	115.200	7.445	65.302
Spania	456.155	-	381.926
Franta	968.694	-	-
Italia	599.269	20.697	388.837
Cipru	10.422	-	5.931
Letonia	26.467	921	24.853
Lituania	44.910	5.726	43.419
Luxemburg	4.460	116	1.435
Ungaria	107.805	27.278	67.857
Malta	3.247	770	3.423
Olanda	237.999	1.567	138.772
Austria	94.043	27.471	63.754
Polonia	490.996	77.764	648.045
Portugalia	111.020	2.890	87.129
România^{*)}	144.357	20.739	259.634
Slovenia	22.883	992	20.461
Slovacia	69.780	2.671	74.556
Finlanda	96.515	4.817	49.073
Suedia	98.886	5.019	69.322
Marea Britanie	695.271	-	754.310
Islanda	-	-	-
Liechtenstein	453	62	258
Norvegia	62.729	5.819	40.379
Elvetia	100.899	6.564	74.149
Croatia	-	-	38.789
Fosta Republica Yugoslavia - Macedonia	24.995	449	11.293
Turcia	706.512	-	534.055
Albania	-	-	-
Statele Unite	3.402.920	-	3.164.951
Japonia	1.151.730	-	968.807

^{*)} inclusiv invatamantul postuniversitar

Sursa datelor: Eurostat

GLOSAR

Indicatorii derivați – grad de cuprindere școlară, rată brută și netă de cuprindere școlară – au caracter provizoriu deoarece au fost calculați cu date provizorii de populație. Populația luată în calcul a fost determinată pe baza sporului natural și a soldului migrației internaționale definitive (adică, numai în funcție de emigranții care au părăsit definitiv România, respectiv și-au stabilit domiciliul pe teritoriul altei țări).

Sistemul educațional reprezintă ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de educație și instruire, care asigură desfășurarea procesului educațional al populației școlare din toate nivelurile de învățământ, în vederea formării profesionale a acesteia. Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță.

Nivelul educațional reprezintă treapta de învățământ prin care se face o instruire elementară, medie sau superioară, conform programelor de învățământ.

Învățământul preșcolar este primul stadiu de instruire organizat în învățământ, corespunzător nivelului 0 al Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED 97).

Învățământul primar este învățământul corespunzător nivelului 1 din ISCED 97, a cărui funcție principală este de a asigura elementele de bază ale educației.

Învățământul secundar inferior este învățământul gimnazial de nivel 2 (ISCED 97), bazat pe cel puțin 4 ani de instruire.

Învățământul secundar superior cuprinde învățământul liceal și profesional de nivel 3 (ISCED 97), asigurând educația generală și/sau specializată.

Învățământul post-secundar este învățământul postliceal care oferă o instruire de tip vocațional, corespunzător nivelului 4 (ISCED 97).

Învățământul terțiar cuprinde învățământul superior (de lungă durată și cel de scurtă durată-colegii) corespunzător nivelului 5 (ISCED 97) și la care condiția de admitere este absolvirea învățământului secundar.

Populația școlară reprezintă totalitatea copiilor, elevilor și studenților cuprinși în procesul de instruire și educare, dintr-un an școlar/universitar de referință, indiferent de formele de învățământ pe care le frecventează (de zi, seral, cu frecvență redusă și deschis la distanță) și de vârstă.

Populația de vârstă școlară reprezintă populația a cărei vârstă se încadrează în limitele vârstei oficiale de educație în toate nivelurile de instruire. În România, aceste limite sunt 3-23 ani.

Rata brută de cuprindere reprezintă numărul total al copiilor/elevilor/studentilor din învățământul preșcolar/primar/gimnazial/secundar superior (liceal și profesional)/terțiar (postliceal și universitar), indiferent de vârstă, ca raport procentual față de populația totală din grupa oficială de vârstă corespunzătoare fiecărui nivel de învățământ, într-un anumit an școlar.

Rata netă de cuprindere reprezintă numărul copiilor/elevilor/studentilor din învățământul preșcolar/primar/gimnazial/secundar superior (liceal și profesional)/superior (postliceal și universitar), din grupa de vârstă oficială corespunzătoare fiecărui nivel de învățământ, ca raport procentual din populația totală din aceeași grupă oficială de vârstă, într-un anumit an școlar.

Gradul de cuprindere (rata specifică de cuprindere) în învățământ a populației de vârstă școlară reprezintă raportul dintre numărul copiilor/elevilor/studentilor, cuprinși în sistemul de educație, dintr-o anumită grupă de vârstă, indiferent de nivelul de educație și totalul populației de aceeași grupă de vârstă.

Abandonul școlar se calculează ca diferență între totalul populației școlare înregistrate la începutul anului școlar și a celei aflate în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar.

Rata abandonului școlar reprezintă raportul procentual al diferenței dintre populația școlară înregistrată la începutul anului școlar și a celei aflată în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar, față de numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar.

Referințe bibliografice

Sistemul Național de Indicatori pentru Educație - manual de utilizare, Ministerul Educației și Cercetării, 2004 Bârzea C., (coord.), Panduru F., Jigău M., Istrate G., Radu G., Topliceanu M., Enișor C., Herțeliu C.

Sistemul educațional din România – date sintetice, Institutul Național de Statistică, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Învățământul în România – date statistice, Institutul Național de Statistică, 2004

Lucrările anuale privind statistica educației, realizate în cadrul INS:

Învățământul preșcolar în anul școlar 2011-2012

Învățământul primar și gimnazial la începutul anului școlar 2011-2012

Învățământul primar și gimnazial la sfârșitul anului școlar 2011-2012

Învățământul special primar și gimnazial la începutul anului școlar 2011-2012 și rezultatele școlare la sfârșitul anului școlar 2010-2011

Învățământul special primar și gimnazial la începutul anului școlar 2012-2013 și rezultatele școlare la sfârșitul anului școlar 2011-2012

Învățământul profesional, postliceal și de maiștri la începutul anului școlar 2011-2012

Învățământul profesional, postliceal și de maiștri la sfârșitul anului școlar 2011-2012

Învățământul liceal la începutul anului școlar 2011-2012

Învățământul liceal la sfârșitul anului școlar 2011-2012

Învățământul superior la începutul anului universitar 2011-2012

Învățământul superior la sfârșitul anului universitar 2011-2012